



## FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: ESTUDO COM GATOS ABANDONADOS EM ABRIGO E O ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL COMO TÉCNICA DE SOCIALIZAÇÃO E BEM ESTAR ANIMAL

<sup>1</sup>Tainá Silvestre, <sup>1</sup>Cynthia de Carli, <sup>2</sup>Maria de Fátima Martins

<sup>1</sup>Estudante da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA/USP)

<sup>2</sup>Docente da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ/USP)

tainasilvestre@usp.br

### RESUMO

Na atualidade, o envolvimento de estudantes de graduação com trabalhos sociais é de grande importância. Este trabalho teve o intuito de compreender melhor o comportamento e a relação social do gato doméstico abandonado e residente no Canil Municipal de Pirassununga, este trabalho estudou a população de gatos (*Felis catus* L.), sem raça definida (SRD) (46 animais), com idade e sexo variados, identificando traços comportamentais através de etogramas, questionários qualitativos e construção do perfil comportamental do gato residente e sua relação social entre os próprios gatos e com o ser humano. Foi realizado enriquecimento ambiental, através de prateleiras, tocas, móveis e brinquedos variados, como arranhadores e caixas e também a construção de um solário telado, com a presença de grama. Os resultados mostraram os traços sociáveis como: 64% dos gatos apresentaram comportamento exploratório após enriquecimento; Aumento de 84% de interação entre os animais; Diminuição de 26,24% da vocalização dos animais; Diminuição da agressividade em 23,55% dos animais; 12% apresentaram interação com os arranhadores; 64% tiveram preferência por prateleiras e tocas. Os resultados permitem concluir que o perfil comportamental de gatos do Canil Municipal de Pirassununga mudou também na relação social, ocorreu uma melhoria após o enriquecimento ambiental, tanto intraespecífico como interespecífico e a diminuição da vocalização, sendo que o aumento da socialização foram sinalizadores importantes para o estudo do comportamento e temperamento do gato de abrigo, podendo servir de base para estudos futuros, estes resultados mostraram aos alunos a importância deste conhecimento para atuar junto à comunidade usando os recursos técnicos apreendidos. Para os estudantes, o trabalho permitiu a realização de trabalho com impacto nas políticas públicas para acolhimento de animais.

**Palavras chave:** animais abandonados, bem estar animal, comportamento animal, enriquecimento ambiental