



ISSN 1516-1811

# *Paleontologia em Destaque*

Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Paleontologia

Ano 17, n. 40

Outubro, Novembro, Dezembro/ 2002

## **PALEO 2002** *Resumos*

## A PRODUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM GEOCIÊNCIAS A PARTIR DE EXPERIMENTOS REALIZADOS DURANTE O MAGISTÉRIO DA DISCIPLINA GEOLOGIA GERAL & PALEONTOLOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

JOSÉ FERNANDO PINA ASSIS  
Depto. Geologia, UFPa, PA, [josepina@ufpa.br](mailto:josepina@ufpa.br)

O trabalho descreve o processo pedagógico da produção de conhecimento prático em geociências a partir da experiência colhida com as atividades desenvolvidas por integrantes de seis turmas de alunos concluintes de cursos de graduação em Ciências Biológicas (Modalidade Licenciatura) da Universidade Federal do Pará, nos *campi* de Belém, Bragança e Santarém, entre 2001 e 2002. O trabalho foi realizado durante o magistério da disciplina Geologia Geral & Paleontologia e foi aplicado como metodologia de avaliação final durante sua realização. O material produzido e apresentado compreende: (i) vinte *kits* didático-pedagógicos, contendo exemplares fossilíferos da Formação Pirabas, acompanhados de um texto explicativo, com descrição do procedimento experimental, desde a coleta no campo, até a montagem; (ii) três modelos geodinâmicos produzidos em escala, abordando os temas Sistemas Estelares/Constelações, Erupções Vulcânicas, Eclipses Lunares e Solares; (iii) cinco maquetes tridimensionais, produzidas a partir de temas clássicos das geociências: Formação de Montanhas, Vulcanismo, Estrutura do Interior da Terra, Origem do Universo, Ciclo Petrogenético; (iv) dez experimentos práticos em ciências, realizados em sala de aula, abordando os temas Propagação de Ondas Elásticas, Refração da Luz, Galvanização/ Metalização de Superfícies, Expansibilidade dos Gases, Efeitos da Pressão sobre Fluidos. Todos os modelos, maquetes e experimentos foram produzidos com utilização de objetos e utensílios variados, comuns à vida cotidiana, com o objetivo de facilitar sua reprodução e posterior utilização no magistério do ensino fundamental/médio. Os custos com produção, montagem e operacionalidade de cada experimento foram minimizados, oscilando em torno de vinte reais. Os produtos foram doados para os núcleos pedagógicos de apoio ao desenvolvimento científico (NPADC), conhecidos como **Clube de Ciências**, sub-unidades vinculadas aos cursos de licenciatura em ciências da UFPa. Os resultados alcançados permitiram melhorar o nível de entendimento dos graduandos, acerca dos mecanismos que regem os processos e fenômenos geológicos e apontam a experiência pedagógica como positiva e de alto efeito multiplicador na transmissão do conhecimento.

### A COLEÇÃO DE RÉPLICAS “O PASSADO EM SUAS MÃOS”

LUIZ EDUARDO ANELLI  
Depto. Geologia Sedimentar e Ambiental, IGc/USP, SP, [anelli@usp.br](mailto:anelli@usp.br)

A Oficina de Réplicas do Museu de Geociências do IGc/USP fará o lançamento da coleção de réplicas de fósseis “O passado em suas mãos” durante a Paleo 2002 – Núcleo São Paulo. Trata-se de vinte e duas réplicas de fósseis e cinco modelos artísticos representando os últimos doze períodos da história geológica da Terra, do Ediacariano ao Quaternário, envolvendo aproximadamente 600 milhões de anos. A coleção reúne réplicas de fósseis dentre os mais famosos já descobertos como, por exemplo, os organismos de afinidade incerta da Fauna de Ediacara, do Pré-Cambriano da Austrália; *Archaeopteryx lithographica*, um dinossauro emplumado do Jurássico da Alemanha; pegadas de dinossauros e de mamíferos do Cretáceo do Brasil, além de dentes e placas de animais da fauna pleistocênica brasileira. A coleção pode ser utilizada para montar exposições paleontológicas em museus, colégios, faculdades, universidades e feiras de ciências, ou como material didático para o ensino de conceitos referentes à vida do passado, fósseis, tempo geológico e morfologia de organismos extintos. Oferece, ainda, a possibilidade de ilustrar aspectos biológicos e evolutivos relacionados à deriva dos continentes, variações do clima da Terra, eventos de diversificação e de extinção. A coleção destina-se a todos os níveis do ensino e é acompanhada de etiquetas ilustradas com aspectos da morfologia e a reconstituição dos animais e vegetais fósseis em vida. Um guia com textos introdutórios e sugestões pedagógicas ajudarão professores e alunos a familiarizar-se com a paleontologia. [Apoio USP - Programa de Bolsa Trabalho (COSEAS), IGc e Museu de Geociências, e Fundação VITAE, além da ajuda de professores e alunos do Curso de Graduação em Geociências e Ciências Biológicas da USP e de faculdades da Grande São Paulo.]