

Eco Escola: Infraestrutura

Maria Vitória de Goes

Marcos Roberto de Vasconcelos Lanza

Escola Estadual André Donatoni

Universidade de São Paulo/Instituto de Química de São Carlos

mavigoes715@gmail.com

Objetivos

Analisar a infraestrutura existente na escola, incluindo equipamentos e recursos disponíveis, e aplicar questionários para avaliar as condições atuais e identificar as melhorias necessárias para que a escola possa se tornar uma eco escola.

Métodos e Procedimentos



Resultados

O seu bairro é um ambiente sustentável?
32 respostas

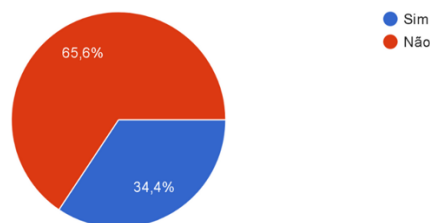


Figura 1: Questionário aplicado aos estudantes.

Os estudantes não estão alfabetizados no quesito de educação ambiental, por isso que quando eles foram questionados se o bairro em que eles vivem era um ambiente sustentável a maioria disse que "não".

De acordo com o professor Mark Roseland, 1992, um ambiente sustentável é o tipo mais durável de assentamento que o ser humano é capaz de construir. É um local capaz de propiciar um padrão de vida aceitável sem causar profundos prejuízos ao ecossistema ou aos ciclos biogeoquímicos dos quais ele depende.





Figura 2: Equipamentos utilizados para medir a frequência sonora e a temperatura do ambiente escolar.

Não há uma legislação específica sobre a temperatura nas escolas de Ibaté, SP. No entanto, a legislação estadual e federal geralmente estabelece diretrizes para garantir um ambiente escolar seguro para os alunos. No entanto, a legislação mostra que para ambientes de trabalho, recomenda-se que a temperatura esteja entre 20°C e 23°C.

A Escola Estadual André Donatoni está em nível de atenção grave quanto às temperaturas no refeitório, chegando em um intervalo de 30° a 32°.

Em relação à temperatura como você considera o refeitório a maior parte do tempo?
18 respostas

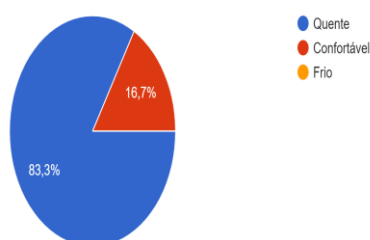


Figura 3: Questionário aplicado aos estudantes relacionado ao conforto térmico.

Em relação à quantidade e intensidade de ruídos externos na sala como você consi
18 respostas

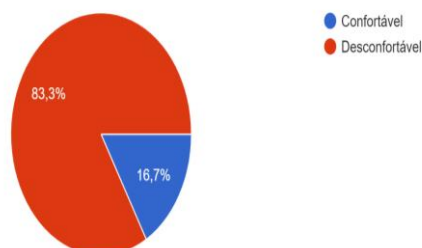


Figura 4: Questionário aplicado aos estudantes relacionado ao conforto acústico.

Docentes e estudantes concordam que o ventilador causa desconforto acústico, além das conversas alheias. Ambos também reconhecem que a temperatura no refeitório é elevada, gerando desconforto térmico.

Conclusões

A presente investigação possibilitou compreender o contexto vivenciado na Escola Estadual André Donatoni, assim, foi possível contribuir que a implementação do projeto Eco Escola, se tornará um importante instrumento para a conscientização ambiental e para a formação de cidadãos mais responsáveis e comprometidos com o futuro do planeta.

Agradecimentos

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) (Processo #2022/12895-1; #2022/05934-0); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Referências

ROSELAND, Mark. Toward sustainable communities: a planning framework for municipal and local governments. 1992. Tese de Doutorado. University of British Columbia.