

DESEMPENHO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM FISSURA LABIOPALATINA NA VISÃO DOS PROFESSORES

DOMINGUES ABC ***

HRAC/USP

Objetivo: Investigar, por meio da opinião dos professores de 1^a a 8^a séries do Ensino Fundamental de Bauru e região, o desempenho escolar de indivíduos com fissura labiopalatina sem anomalias associadas e correlacionar os possíveis fatores interferentes. Modelo: Análise retrospectiva de prontuários para caracterização dos alunos com fissura labiopalatina e análise prospectiva, através de questionários aos professores, para caracterização das escolas, dos professores, dos alunos e a participação da família no cotidiano escolar. Local de Execução: HRAC/USP e as Escolas de Ensino Fundamental de Bauru e região. Participantes: 61 indivíduos, com idade entre 7 e 14 anos, com fissura labiopalatina, sem anomalias associadas, regularmente matriculados em classes de 1^a a 8^a séries do Ensino Fundamental e seus respectivos professores. Intervenções: Análise documental e aplicação de questionário específico, abordando questões sobre a caracterização da escola, do professor e a opinião do mesmo sobre a sala de aula, o aluno pesquisado em comparação aos demais alunos e sobre a participação da família no cotidiano escolar do aluno. Conclusões: O desempenho escolar da maioria dos alunos com fissura labiopalatina sem anomalias associadas da amostra, na visão dos professores, foi apontado como satisfatório, ou seja, na média, considerando os demais alunos de sua sala de aula. Os fatores interferentes mais significativos dos alunos com fissura labiopalatina e desempenho escolar abaixo da média foram os aspectos da fala e o tipo de fissura.