

**Programa USP recicla e os agentes petianos por um bem comum:
exercício da conscientização, atitudes e cidadania por um ambiente
sustentável**

**USP program recycles and petians agents for a common good: exercise
of awareness, attitudes and citizenship for a sustainable environment**

DOI:10.34117/bjdv7n1-303

Recebimento dos originais:08/12/2020

Aceitação para publicação: 12/01/2021

Gabriel Querobim Sant'Anna

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de
São Paulo (FOB-USP)

Endereço :Rua Aviador Mário Fundagem Nogueira 2-45, Jardim América, Bauru – SP

E-mail: bielqs@usp.br

Livia Clara da Silva

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de
São Paulo (FOB-USP)

Endereço :Rua José Edir Cancian, 233 – Conjunto Habitacional Lourenço Domenici,
Sertãozinho – SP

E-mail: liviaclaraslv@usp.br

Lais Caroline da Silva Coneglian

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de
São Paulo (FOB-USP)

Endereço :Humberto Alves Tocci 391, Vila ubirama, Lençóis Paulista - SP

E-mail: laiscsilva@usp.br

Raquel Molina Sanches

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de
São Paulo (FOB-USP)

Endereço :Rua Doutor Antônio Xavier de Mendonça 9-18, Bauru - SP

E-mail: rauquelmolina@usp.br

Esther Belotti do Nascimento

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de
São Paulo (FOB-USP)

Endereço :Avenida Dr. Octávio Pinheiro Brisola, 9-75, 17012-901, Alojamento USP

E-mail: estherbelotti@usp.br

Ricardo Zappalá Santos

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: Alameda Octavio Pinheiro Brisolla 9-75 17012-191 Bauru SP
E-mail: rickzappa@usp.br

Carolina Ruis Ferrari

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: Rua Benedito arruda Santos, número 101, jardim nova Bocaina. Bocaina - SP. CEP: 17240-000
E-mail: carolinaruisferrari@usp.br

Bárbara Teodoro Nobrega

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: Rua Padre João, 14-57, apartamento 16B, Vila Santa Tereza, Bauru- SP. CEP: 17012-020
E-mail: barbaranobrega@usp.br

Laura Amantini Masson

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75 – Bauru-SP – CEP 17012-901
E-mail: laura_masson@usp.br

Kaique Alberto Preto

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: São Paulo, SP. Bairro Pari, Rua Paulo Andrighetti 1573.
E-mail: kaiquealbertopreto@usp.br

Gabriela Utrago Carneiro

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço completo: Rua Colômbia 2-07 - Jardim terra branca, Bauru - SP
E-mail: gabriela.utrago@usp.ne

Laura Bertin

Ensino médio completo / ensino superior em andamento
Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)
Endereço: Rua Dr. Ivo Pastina nº 123 Conchas SP
E-mail: laurabertin@usp.br

Yasmin Gabrielly Miranda da Cunha

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)

Endereço: Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75 – Bauru-SP – CEP 17012-901

E-mail: yasmin_miranda@usp.br

Elizabeth Marques Aguiar

Ensino médio completo / ensino superior em andamento

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo (FOB-USP)

Endereço: Rua Giusepe Tartini, 15 - complemento: Palmares, rua 5 casa 31

Jardim São Bernardo, São Paulo - SP

E-mail: em_aguiar@hotmail.com

Ana Carolina Magalhães

Professora associada

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo FOB-USP

Endereço: Alameda Octavio Pinheiro Brisolla 9-75 17012-191 Bauru SP

E-mail: acm@fob.usp.br

Linda Wang

Professora Titular

Instituição de atuação atual: Faculdade de Odontologia de Bauru da Universidade de São Paulo FOB-USP

Endereço : Alameda Octavio Pinheiro Brisolla 9-75 17012-191 Bauru SP

E-mail: wang.linda@usp.br

RESUMO

A Semana Integrada do Meio Ambiente de Bauru (SIMAB) (<https://sites.bauru.sp.gov.br/simab/projeto.aspx>) é um evento que ocorre anualmente na cidade, durante a 1ª semana do mês de junho, envolvendo Instituições públicas e privadas, que contribui diretamente e/ou indiretamente na promoção de atividades envolvendo o tema “meio ambiente”. A USP de Bauru é uma das instituições parceiras do projeto, atuando dentro do campus através de eventos temáticos, com o objetivo de conscientizar sobre responsabilidade socioambiental. Durante essa semana, temos a distribuição de compostos orgânicos (<https://www.mma.gov.br/informmma/item/7594-compostagem>), produzidos pela própria instituição, por meio da compostagem do lixo orgânico (restos de preparo de alimentos e podas/folhas de varrição) recolhido pela mesma. Também realizamos a Campanha “Diga Não Ao Desperdício” no Restaurante Universitário do Campus USP Bauru, na qual é feita a pesagem das sobras das bandejas dos usuários, visando avaliar a quantidade de alimentos desperdiçados e levantar dados sobre desperdício dentro da instituição que ajudem a estabelecer estratégias de incentivo ao consumo consciente. Além disso, promovemos a Feira de Trocas (BURSZTYN; BURSZTYN, 2012), que visa encorajar o consumo a partir da reutilização de materiais, de forma descontraída para cativar o público e buscar adesão da comunidade interna e

externa. Durante estes três eventos, o grupo PET Odontologia tem participação direta, atuando na promoção de informação e conscientização acerca da adoção de atitudes sustentáveis, voltadas à comunidade do Campus de Bauru, o que mostrou produtivo no desenvolvimento de competências éticas e atitudinais dos estudantes. O objetivo do trabalho é a implementação de ações educativas, reflexivas e resolutivas pautadas nos 3 Rs (reduzir, reutilizar e reciclar), além de contribuir com discussões acerca da necessidade de incorporação de valores socioambientais e boas práticas ambientais no cotidiano, dentro do que está ao nosso alcance como indivíduo, por vezes negligenciadas na rotina estudantil.

Palavras-chave: Evento, Informação, Meio Ambiente, Preservação, Sustentabilidade.

ABSTRACT

Bauru Integrated Environment Week (SIMAB) (<https://sites.bauru.sp.gov.br/simab/projeto.aspx>) is an event that takes place annually in the city, during the 1st week of June, involving public and private institutions, which contributes directly and/or indirectly in the promotion of activities involving the theme "environment". USP Bauru is one of the project's partner institutions, acting inside the campus through thematic events, with the objective of raising awareness about social and environmental responsibility. During this week, we have the distribution of organic compounds (<https://www.mma.gov.br/informmma/item/7594-compostagem>), produced by the institution itself, through the composting of organic garbage (food preparation leftovers and pruning/scanning leaves) collected by it. We also carried out the "Say No to Waste" Campaign at the University Restaurant of the USP Bauru Campus, in which users' leftovers are weighed, in order to evaluate the amount of food wasted and collect data on waste within the institution that help establish strategies to encourage conscious consumption. In addition, we promote the Trade Fair (BURSZTYN; BURSZTYN, 2012), which aims to encourage consumption from the reuse of materials, in a relaxed way to captivate the public and seek adherence of the internal and external community. During these three events, the PET Odontology group has direct participation, acting on the promotion of information and awareness about the adoption of sustainable attitudes, directed to the community of Bauru Campus, which showed productive in the development of ethical and attitudinal skills of students. The objective of the work is the implementation of educational, reflective and resolving actions based on the 3 Rs (reduce, reuse and recycle), besides contributing with discussions about the need to incorporate socio-environmental values and good environmental practices in daily life, within what is within our reach as an individual, sometimes neglected in the student routine.

Keywords: Event; Information, Environment, Preservation, Sustainability.

1 INTRODUÇÃO

O impacto ambiental do consumo e descarte exacerbados associados a pouca responsabilidade pela preservação do meio ambiente e destinação final de resíduos é um dos maiores problemas da sociedade contemporânea. Isto tem gerado grandes mudanças no ambiente, como a poluição dos solos e mares, aquecimento global e desastres ambientais, afetando diretamente o cotidiano das pessoas (POTT; ESTRELA, 2017).

A responsabilidade socioambiental se mostra presente em âmbitos de produção e consumo sustentável, e está diretamente relacionada a atitudes por parte de três nichos: governo, empresas e indivíduos. A adoção de políticas responsáveis de produção cabe as duas primeiras parcelas citadas. Entretanto, o consumo consciente refere-se a cada indivíduo, assim como a responsabilidade de cobrar políticas de melhoria por parte dos órgãos responsáveis pela produção (ALBUQUERQUE, 2009).

A educação é a chave para o desenvolvimento sustentável e autossuficiente (GUIMARÃES, 2016; MAYOR, 1998; PICCOLI et al., 2016), uma vez que só a conscientização sobre a importância de atitudes direcionadas pode gerar efetivas mudanças de conduta social. Programas de educação ambiental integrados, através de políticas públicas, à redução de consumo, à coleta seletiva, ao aproveitamento, reciclagem, tratamento e disposição dos materiais para adequado manejo dos resíduos urbanos são essenciais (BURSZTYN; BURSZTYN, 2012; CARVALHO, 1998). Para tal, primeiramente precisamos entender o comportamento da população em ações ligadas ao consumo e descarte, direcionando o desenvolvimento de políticas que aumentem o nível de responsabilidade do cidadão e que incorporem ações conscientes, participativas e efetivas que minimizem os impactos ao meio ambiente (SORRENTINO, 1998).

No Campus USP Bauru, assim como nos demais cenários da sociedade atual, observa-se atitudes como o alto uso de copos descartáveis e descarte incorreto de resíduos, que revelam relativa falta de consciência sustentável por parte da comunidade interna, indicando necessidade de iniciativas que promovam reflexão acerca da responsabilidade socioambiental individual. Nesse contexto, o Programa “USP Recicla” tem como objetivo implementar ações educativas e resolutivas pautadas nos 3 Rs (reduzir, reutilizar e reciclar), contribuir para a incorporação de valores socioambientais e boas práticas ambientais no cotidiano das pessoas que impactarão não somente dentro do Campus, com economias e preservação do meio ambiente, mas na cidade como um todo (TAUCHEN; BRANDLI, 2006; ZITZKE, 2002). As atividades educativas do Programa USP Recicla são realizadas durante todo o ano com colaboração ativa dos grupos PET da FOB/USP. Durante a semana comemorativa do meio ambiente (5 de junho é o dia mundial do meio ambiente) intensificamos o trabalho educativo aproveitando a temática com a promoção da Semana do Meio Ambiente USP Bauru (SMA, 5ª edição), em parceria com a Semana Integrada do Meio Ambiente de Bauru (SIMAB) (<https://sites.bauru.sp.gov.br/simab/projeto.aspx>).

2 METODOLOGIA

As estratégias de enfrentamento da problemática ambiental, para surtirem o efeito desejável na construção de sociedades sustentáveis e pensamentos críticos (GUIMARÃES, 2016; MAYOR, 1998; PICCOLI et al., 2016; POTT; ESTRELA, 2017), devem envolver uma articulação coordenada entre todos os tipos de intervenção ambiental direta, incluindo neste contexto as ações em Educação Ambiental. Dessa forma, foram realizadas atividades que contribuíssem para uma melhor conscientização da comunidade do campus USP Bauru (alunos, funcionários e docentes). O evento contou com atividades para todos os públicos, como roda de conversa sobre adubo caseiro e ervas medicinais, bate papo sobre a gestão ambiental do campus, feira de troca de objetos, culinária sustentável e entrega de composto orgânico. Essas atividades sempre foram pautadas em orientações ambientais para que contribuíssem com o objetivo de conscientização. Além disso, essas iniciativas foram apresentadas de forma estratégica para maior adesão do público, geralmente apresentando-se de forma sutil, em ambientes amplamente frequentados, e horários dentro da rotina estudantil.

As atrações do evento contaram com o grupo PET Odontologia, em especial, que participou da entrega de 500 compostos orgânicos produzidos no Campus, a partir de sobras do preparo dos alimentos do Restaurante Universitário assim como restos de podas e folhas de varrição. Esta entrega aconteceu no dia 05/06/2019 a todos os funcionários, docentes e alunos que ingressaram no Campus das 7:15 às 7:45. Outra atividade realizada no dia 04/06/2019 foi a campanha “Diga Não ao Desperdício no Restaurante Universitário-RU”, na qual pesaram-se 493 bandejas pós-refeição oriundas de usuários do RU incluindo alunos de graduação, pós-graduação e funcionários. Aproveitamos a oportunidade para orientar os usuários sobre o uso do copo permanente. Todo usuário recebeu uma fita do Bonfim laranja com o símbolo da campanha “USP Bauru: Diga não ao desperdício! Eu faço parte desta ideia” (PICCOLI et al., 2016; SORRENTINO, 1998; ZITZKE, 2002). Além disto, o RU foi decorado com material produzido em uma oficina realizada no Centro Cultural da PUSP–B com a participação ativa dos alunos do PET em Odontologia e Fonoaudiologia, utilizando garrafas de vidro transparentes (arrecadadas pela comunidade universitária), que foram decoradas com barbantes, flores laranjas e azuis, e outros materiais reutilizados. Nas garrafas foram colocadas frases alertando sobre questões ambientais e divulgando as atividades da SMA-USP Bauru.

Finalmente, organizamos a Feira de trocas, na qual os alunos do PET fizeram uma divulgação prévia, convidando a comunidade do Campus a participar. Os alunos

recolheram bijuterias, livros e CDs usados, sem cunho profissional, religioso e político, antecipadamente para a montagem da Feira. As pessoas que trouxeram itens puderam trocar por outros em um ambiente descontraído, com música ao vivo e área de alimentação. Este evento ocorreu no dia 05/06/2019, após as 18h, possibilitando a participação de todos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades desempenhadas permitiram introdução de reflexões pertinentes e, por vezes negligenciadas, sobre o tema, trazendo ao dia a dia da comunidade do campus a importância de atentar-se a atitudes corriqueiras e seu impacto a longo prazo no planeta. A média de desperdício no RU neste ano foi de 40 g por bandeja, enquanto nos anos anteriores foi na faixa de 70 a 90 g, resultando em um aumento do número de bandejas limpas comparado aos anos anteriores. Esta redução é um dos indicadores que a comunidade vem se conscientizando e busca evitar, cada vez mais, o desperdício. Para a feira de trocas, foram arrecadados 150 objetos, revelando boa adesão do público. Frente a isso, fica evidente que estamos atingindo o nosso objetivo de conscientização ambiental com a incorporação de valores socioambientais e de boas práticas ambientais.

Esta foi a 5ª edição da Semana do Meio Ambiente do campus USP Bauru e percebemos que o interesse e a adesão da comunidade, em especial dos estudantes, aumentaram em comparação a anos anteriores, o que pode refletir a médio prazo em maior preocupação com o meio ambiente, no âmbito de mudança nas atitudes individuais que partirão ao coletivo. A comunidade muitas vezes desconhece atitudes ambientalmente corretas realizadas no Campus, e eventos como este, além de abordarem o tema de forma descontraída, oportunizam transmitir informações e momentos de reflexão. Portanto, acreditamos na importância destas iniciativas e de outras que possam atrair a comunidade para o tema. Novas abordagens devem ser realizadas nas próximas edições voltadas a ações do indivíduo, como uso do copo durável, separação correta de resíduos, transporte urbano e o impacto ambiental, entre outras.

Com este projeto, pretendemos despertar preocupações socioambientais na comunidade, de modo que, uma vez conscientes da importância de preservar o ambiente e atuantes a esse favor, tornem-se críticos a ponto de cobrar essa postura de órgãos superiores e grandes corporações. Estas são consideradas as únicas entidades com tecnologia, recursos, capacidade e alcance global para atingir a sustentabilidade

(HART,2005), além de serem as principais responsáveis pelo impacto ambiental negativo.

Para o grupo PET, a Semana do Meio Ambiente do Campus USP Bauru se enquadra perfeitamente às ações de extensão realizadas pelo grupo que são indissociáveis do processo educativo e de formação do cidadão assim como do conhecimento advindo de pesquisas no tema (GUIMARÃES, 2016; PICCOLI et al., 2016; SORRENTINO, 1998; ZITZKE, 2002).

4 CONCLUSÕES

Através das atividades realizadas durante o evento e toda a promoção de informação acerca do meio ambiente, é notada de forma bastante intensa a melhoria de sabedoria e motivação por parte dos participantes e também dos próprios bolsistas do PET no que diz respeito à preocupação com o meio ambiente e a mudanças de atitudes referentes ao padrão de consumo, reutilização e descarte dos resíduos. Logo, o objetivo de conscientização ambiental com a incorporação de valores socioambientais e de boas práticas ambientais foram alcançados. Porém, observa-se a necessidade de evoluir as práticas através de criações, simplificações e agregações de valores feitos pela inovação (GONÇALVES, 2016) para torná-las realmente efetivas e abranger temas de maior impacto.

REFERÊNCIAS

1. ALBUQUERQUE, J. L. (Org.). Gestão ambiental e responsabilidade social: conceitos, ferramentas e aplicações. 1. ed. São Paulo: **Atlas**, 2009.

2. BURSZTYN, M. A.; BURSZTYN, M. Fundamentos de política e gestão ambiental: caminhos para a sustentabilidade. Rio de Janeiro: **Garamond**, 2012.
3. CARVALHO, ICM. Em direção ao mundo da vida: interdisciplinaridade e educação ambiental / Conceitos para se fazer educação ambiental. Brasília: **IPÊ – Instituto de Pesquisas Ecológicas**, 1998. 102p.
4. GUIMARÃES, M. Por uma educação ambiental crítica na sociedade atual. **Revista Margens Interdisciplinar**, v. 7, n. 9, p. 11-22, 2016.
5. MAYOR, F. Preparar um futuro viável: ensino superior e desenvolvimento sustentável. In: Conferência mundial sobre o ensino superior. Tendências de educação superior para o século XXI. **Anais**. Paris: 1998.
6. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Compostagem. **mma.gov.br**, [s.d.] Disponível em: <<https://www.mma.gov.br/informma/item/7594-compostagem>>. Acesso em: 12 de mar. de 2020.
7. PICCOLI, A. S. et al. A educação ambiental como estratégia de mobilização social para o enfrentamento da escassez de água. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 21, n. 3, p. 797-808, 2016.
8. POTT, C.M.; ESTRELA, C.C. Histórico ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento, **Estud.** v. 31, n. 89, p. 271-283, 2017.
9. SIMAB - Semana Integrada do Meio ambiente Bauru: O projeto. **Secretaria Municipal do Meio Ambiente**, Bauru, [s.d.], Disponível em: <<https://sites.bauru.sp.gov.br/simab/projeto.aspx>>. Acesso em: 12 de mar. de 2020.
10. SORRENTINO, M. De Tbilisi a Tessaloniki, a educação ambiental no Brasil. In: JACOBI, P. et al. (orgs.) Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: **SMA**, p. 27-32, 1998.
11. TAUCHEN, J; BRANDLI, L.L. A gestão ambiental em instituições de ensino superior: modelo para a implantação em campus universitário. **Gest. Prod. [online]**. RS, Brasil. v. 13, n. 3, p. 503-515, 2006.
12. ZITZKE, V. A. Educação Ambiental e Eco desenvolvimento. **Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental**. v. 9, p. 175-188, 2002.
13. GONÇALVES, R. Uma discussão da sustentabilidade e inovação como variáveis para o crescimento e desenvolvimento econômico sustentável. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v. 2, n. 1, p. 16-27, jan./jun. 2016.