



67º Congresso Brasileiro de Enfermagem <http://67cben2015.com.br> (<http://67cben2015.com.br>)

ISSN 23190086

« Voltar para pesquisa

1341 - POTENCIALIDADE DE USO DAS REDES SOCIAIS ACADÊMICAS EM ENFERMAGEM: RESEARCHERID E RESEARCHGATE

JULIANA AKIE TAKAHASHI.

ESCOLA DE ENFERMAGEM, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SAO PAULO - SP - BRASIL.

Palavras-chave: Rede social; Comunicação e divulgação científica; Pesquisa em enfermagem

Introdução: Nas últimas décadas, expandiu-se o uso das redes sociais, especialmente entre os jovens. Elas conectam usuários, os quais compartilham interesses em comum, sem limite de fronteiras geográficas. A potencialidade de uso das redes sociais acadêmicas na trajetória do estudante de enfermagem e em sua pesquisa ainda são incipientes na comunidade científica. **Objetivo:** Relatar a experiência de disseminar e orientar pós-graduandos e docentes da Escola de Enfermagem da USP, quanto a importância do cadastro de perfil no ReserchGate e ResearcherID. **Método:** Apresentação das funcionalidades do ResearchGate e ResearcherID, orientação no preenchimento do perfil, seleção de palavras-chave de área de pesquisa, mini currículo em inglês e inclusão de produção científica. **Contribuição:** aumento das conexões e visibilidade do perfil cadastrado, facilidade na submissão de financiamento de projetos à agências de fomento à pesquisa, compartilhamento de dúvidas entre os pares de interesse em comum, disseminação de suas publicações, mapeamento de novas tendências em pesquisa e engajamento e colaboração com instituições de outros países.

Imprimir esse resumo

2330 - ANÁLISE CRÍTICA DA PRODUÇÃO DE REVISÃO INTEGRATIVA EM ENFERMAGEM

JULIANA AKIE TAKAHASHI; YUKA SAHEKI; SONIA MARIA JUNQUEIRA VASCONCELLOS DE OLIVEIRA; SILVIA REGINA SECOLI.

ESCOLA DE ENFERMAGEM, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SAO PAULO - SP - BRASIL.

Palavras-chave: Pesquisa em enfermagem; Revisão integrativa; Revisão de literatura como assunto

INTRODUÇÃO: Nos últimos anos, a revisão integrativa se consolidou como estratégia de busca de evidência no âmbito da enfermagem. O uso desta ferramenta pode ser muito útil na prática clínica. No entanto, a

construção do estudo deve ser robusta e capaz de apontar elementos qualificados, que auxiliem nos processos de decisão do enfermeiro. OBJETIVO: Analisar na literatura científica as revisões integrativas em pesquisas empíricas da área de enfermagem quanto à metodologia e nível de evidência. MÉTODO: Revisão sistemática, cuja busca foi conduzida nas bases CINAHL, Web of Science, SCOPUS, PubMed e LILACS. Utilizaram-se as palavras-chave "integrative review" AND nurs*. Não houve limite temporal. A busca encerrou-se em 1/maio/2013. A extração dos dados (elaboração de pergunta, busca e seleção dos artigos, critérios de elegibilidade e síntese dos dados), foi realizada por dois pesquisadores de modo independente. A revisão foi conduzida segundo diretrizes do Joanna Briggs Institute. Utilizou-se estatística descritiva na análise dos dados. RESULTADOS: Dentre os 1.420 artigos identificados, foram selecionados 65. Destes, a maioria possuía algum referencial metodológico (72%), não apresentou descrição do processo de seleção dos artigos (65%), não avaliou a qualidade metodológica dos estudos (75%), não analisou o nível de evidência (96%) e usou o agrupamento temático como síntese dos dados (94%). Menos de um terço acessou o PubMed (28%), apontou os descritores (28%) e somente 7% realizou busca prévia de revisões em bases de dados secundárias. CONCLUSÕES: Parte expressiva dos estudos não utilizou bases de dados recomendadas pelos Centros de Disseminação e Disseminação de Evidência, não descreveu claramente a síntese dos dados, foi inconclusiva e não alicerçou os achados em níveis de evidência. Assim, a ausência da qualificação metodológica na divulgação do conhecimento pode impactar no uso dos achados, sobretudo devido aos vieses, e banalizar o uso da revisão integrativa como ferramenta de síntese de evidência.

Imprimir esse resumo
