

ANAIIS

2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo

5 e 6 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANAIIS

2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo

5 e 6 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP

APOIO



Anais do 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo

05 e 06 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Pró-Reitoria de Graduação

Rua da Reitoria, 374 – 2º andar

Cidade Universitária

São Paulo/SP

Telefone: (11) 3091-2310

E-mail: cong.prg.usp@gmail.com

Produção visual:

Gabriel Jardim de Souza

Ficha Catalográfica elaborada pelo Departamento Técnico do
Sistema Integrado de Bibliotecas da USP

Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo (2. : 2016 :
Piracicaba, SP)

Anais do 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo
: 05 e 06 de julho de 2016, Campus USP "Luiz de Queiroz", Piracicaba/
SP. – São Paulo : Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de São
Paulo, 2016.

358 p.

Disponível em: <<http://www.congressograduacao.usp.br>>

1. Graduação (Congressos). I. Título.

CDD 378.154

Depósito Legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto Nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004.

Desgastes de Jovens na Contemporaneidade: Em Foco os Graduandos de Enfermagem da Escola de Enfermagem da USP – Revisão Integrativa

Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Jenypher Pereira de Sá Oliveira, Natália Caroline Peccin Gonçalves, Vânia Ferreira Gomes Dias, Rafaela Cristina Gomes Machado, Celia Maria Sivalli Campos *celiasiv@usp.br*

A motivação para o estudo foi a preocupação da CoC bacharelado da EEUSP com a manifestação de quadros associados à ansiedade, dentre os graduandos de Enfermagem. Segundo o marco teórico da Saúde Coletiva, a explicação do fenômeno saúde-doença, inclusive relacionado à saúde mental, apoia-se sobre resultado do embate entre potências de desgaste/fortalecimento, advindos das formas de trabalhar e de viver dos indivíduos/famílias das diferentes classes sociais. As condições dos jovens para acessar bens materiais e imateriais que embasam a sua formação e o enfrentamento dos desgastes são desiguais, determinadas pelas desiguais inserções de classe social. O objetivo deste estudo foi analisar a literatura sobre o tema, para identificar variáveis e indicadores preditivos das manifestações dos desgastes/fortalecimentos no corpo bio-psíquico desses jovens, com a finalidade de reconhecer as origens desses processos, além de identificar estratégias de enfrentamento. A busca bibliográfica foi orientada pela estratégia PICO de revisão. A combinação de termos que mais se aproximou da questão da revisão foi: “estudantes de enfermagem” e “qualidade de vida”, no portal BVS da BIREME. Foram selecionados 34 estudos, dos quais 17 associados à avaliação de qualidade de vida dos estudantes. Destes, 14 destacavam sintomas ou agravos de saúde, relacionados com aspectos de qualidade de vida de graduandos e três combinavam as

duas perspectivas. Os estudos identificados na literatura localizavam os condicionantes de desgastes no âmbito individual e não reconheciam determinantes das condições de vida dos sujeitos. A análise dos resultados identificou a culpabilização individual pelos desgastes e, consequentemente, a responsabilização individual dos graduandos para o enfrentamento desgastes. A continuidade deste estudo buscará identificar potenciais de desgaste de graduandos da EEUSP, para buscar possibilidades institucionais de enfrentamentos conjuntos.

Desenvolvimento de um Sistema de Gerenciamento de TCCs

Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo

Monica Inez Elias Jorge, Priscila C Alves Skappel, Ana Maria Cervato-Mancuso, Leni Pires, Adelaide Cassia Nardocci *mjorge@usp.br*

Introdução

Em consonância com as diretrizes curriculares nacionais, estudantes desenvolvem trabalhos, sob orientação docente, para a conclusão da graduação, geralmente denominados TCC – Trabalho de Conclusão de Curso. A elaboração do TCC deve permitir ao estudante demonstrar sua capacidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos de sua trajetória acadêmica. Os TCCs têm por finalidade avaliar, propor, discutir, revisar e/ou apresentar soluções para um problema de relevância para as áreas de atuação profissional, uma aproximação com o mundo do trabalho. Envolve várias etapas de análises e avaliações, diversos atores, diferentes prazos e uma coordenação que possibilite a participação de todos os envolvidos nos momentos e lugares adequados. Essa necessária organização exige conexões precisas entre diferentes partes de um único sistema. O presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência de construção de um sistema de gerenciamento de TCCs do Curso de Graduação em Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da USP.