

# ANAIS

# 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo

---

5 e 6 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP

---



# ANAIS

# 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo

---

5 e 6 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP

---

## APOIO



Universidade de São Paulo  
Pró-Reitoria de Graduação

## **Anais do 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo**

05 e 06 de julho de 2016 - Campus USP "Luiz de Queiroz" - Piracicaba/SP

### **UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**Pró-Reitoria de Graduação**  
Rua da Reitoria, 374 – 2º andar  
Cidade Universitária  
São Paulo/SP  
Telefone: (11) 3091-2310  
E-mail: cong.prg.usp@gmail.com

*Produção visual:*  
Gabriel Jardim de Souza

Ficha Catalográfica elaborada pelo Departamento Técnico do  
Sistema Integrado de Bibliotecas da USP

Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo (2. : 2016 :  
Piracicaba, SP)

Anais do 2º Congresso de Graduação da Universidade de São Paulo  
: 05 e 06 de julho de 2016, Campus USP "Luiz de Queiroz", Piracicaba/  
SP. – São Paulo : Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de São  
Paulo, 2016.

358 p.

Disponível em: <<http://www.congressograduacao.usp.br>>

1. Graduação (Congressos). I. Título.

CDD 378.154

Depósito Legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto Nº 10.944, de 14 de  
dezembro de 2004.

# Desgastes de Jovens na Contemporaneidade: Em Foco os Graduandos de Enfermagem da Escola de Enfermagem da USP – Revisão Integrativa

**Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo**

Jenypher Pereira de Sá Oliveira, Natália Caroline Peccin Gonçalves, Vânia Ferreira Gomes Dias, Rafaela Cristina Gomes Machado, Celia Maria Sivalli Campos  
*celiasiv@usp.br*

A motivação para o estudo foi a preocupação da CoC bacharelado da EEUSP com a manifestação de quadros associados à ansiedade, dentre os graduandos de Enfermagem. Segundo o marco teórico da Saúde Coletiva, a explicação do fenômeno saúde-doença, inclusive relacionado à saúde mental, apoia-se sobre resultado do embate entre potências de desgaste/fortalecimento, advindos das formas de trabalhar e de viver dos indivíduos/famílias das diferentes classes sociais. As condições dos jovens para acessar bens materiais e imateriais que embasam a sua formação e o enfrentamento dos desgastes são desiguais, determinadas pelas desiguais inserções de classe social. O objetivo deste estudo foi analisar a literatura sobre o tema, para identificar variáveis e indicadores preditivos das manifestações dos desgastes/fortalecimentos no corpo bio-psíquico desses jovens, com a finalidade de reconhecer as origens desses processos, além de identificar estratégias de enfrentamento. A busca bibliográfica foi orientada pela estratégia PICo de revisão. A combinação de termos que mais se aproximou da questão da revisão foi: "estudantes de enfermagem" e "qualidade de vida", no portal BVS da BIREME. Foram selecionados 34 estudos, dos quais 17 associados à avaliação de qualidade de vida dos estudantes. Destes, 14 destacavam sintomas ou agravos de saúde, relacionados com aspectos de qualidade de vida de graduandos e três combinavam as

duas perspectivas. Os estudos identificados na literatura localizavam os condicionantes de desgastes no âmbito individual e não reconheciam determinantes das condições de vida dos sujeitos. A análise dos resultados identificou a culpabilização individual pelos desgastes e, consequentemente, a responsabilização individual dos graduandos para o enfrentamento desgastes. A continuidade deste estudo buscará identificar potenciais de desgaste de graduandos da EEUSP, para buscar possibilidades institucionais de enfrentamentos conjuntos.

# Desenvolvimento de um Sistema de Gerenciamento de TCCs

**Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo**

Monica Inez Elias Jorge, Priscila C Alves Skappel, Ana Maria Cervato-Mancuso, Leni Pires, Adelaide Cassia Nardocci  
*mjorge@usp.br*

## Introdução

Em consonância com as diretrizes curriculares nacionais, estudantes desenvolvem trabalhos, sob orientação docente, para a conclusão da graduação, geralmente denominados TCC – Trabalho de Conclusão de Curso. A elaboração do TCC deve permitir ao estudante demonstrar sua capacidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos de sua trajetória acadêmica. Os TCCs têm por finalidade avaliar, propor, discutir, revisar e/ou apresentar soluções para um problema de relevância para as áreas de atuação profissional, uma aproximação com o mundo do trabalho. Envolve várias etapas de análises e avaliações, diversos atores, diferentes, prazos e uma coordenação que possibilite a participação de todos os envolvidos nos momentos e lugares adequados. Essa necessária organização exige conexões precisas entre diferentes partes de um único sistema. O presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência de construção de um sistema de gerenciamento de TCCs do Curso de Graduação em Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da USP.