

ORGANIZAÇÃO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

MATTOS, Laura da Silva de; MATOS, Hector Gabriel Corrale de; COVAS, Nayra Cristina Mayera; LOPES, Andréa Cintra.

INTRODUÇÃO: A importância da integração ensino-serviço é considerada, pelo Ministério da Saúde, como uma estratégia importante para a formação de profissionais que atendam aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Pode ser entendida como o trabalho coletivo, pactuado e integrado de discentes e docentes com trabalhadores que compõem as equipes. De forma a corroborar com aprimoramento e melhora da assistência à saúde, mediante a construção de uma rede de aprendizado entre universidade e serviço. No contexto do Sistema Único de Saúde (SUS), destacam-se cenários de prática em equipamentos de saúde abertos ao desenvolvimento de ações conjuntas com a universidade. **OBJETIVO:** Levantar sistematicamente o estado da literatura acerca da organização da integração ensino-serviço no SUS. **METODOLOGIA:** Foi conduzida uma revisão sistemática da literatura com base na pergunta de pesquisa: “Como a integração serviço-ensino auxilia na estratégia e na reorganização da formação dos profissionais da saúde na área da saúde do trabalhador?”. A revisão teve como escopo a literatura nacional e internacional, baseada no *guideline* da PRISMA, sendo estruturada nas seguintes etapas: (i) identificação do tema e definição da pergunta de pesquisa; (ii) seleção dos termos da estratégia de busca a partir do Descritores em Ciências da Saúde (DeCS); (iii) elaboração dos critérios para inclusão e exclusão da pesquisa; e (iv) avaliação e categorização dos estudos incluídos na revisão sistemática de literatura. Os artigos foram levantados nas bases de dados PubMed e LILACS (Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde). Com a estratégia de pesquisa estabelecida sendo: (“Teaching-Service” AND (“Risk Factors” OR “Occupational Risks”) OR “Risk Factors”) OR (((“Occupational Health” OR “Risk Factors” OR “Occupational Risks” AND (((“Health Education” OR “Teaching-Service”) OR “Health Human Resource Training”) OR “Health Education”)) AND “Unified Health System”). Foram considerados artigos publicados abertos (*Open Source*), publicados entre 2000 e 2022, em língua inglesa, portuguesa e espanhola. O levantamento nas bases de dados ocorreu entre março e abril de 2022, sob o registro CRD42022331773. **RESULTADOS:** Foram identificados 15 artigos com base nos critérios de inclusão, com os trabalhos sendo submetidos à análise integral e

independente por pares, com três artigos correspondendo aos critérios e sendo considerados na revisão. **CONCLUSÃO:** O presente trabalho foi capaz de levantar a partir das diversas ações realizadas entre os profissionais do CEREST e discentes, uma maior efetividade nas atividades de promoção de saúde, bem como uma integração da equipe de saúde e qualificação do ensino, ampliando o conhecimento pelos estudantes e promovendo maior integração do conteúdo teórico com a prática.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino-serviço, SUS, Saúde do Trabalhador.