

Pós-graduandos do IQSC compartilham experiências e resultados do estágio em docência

 www5.iqsc.usp.br/2024/pos-graduandos-do-iqsc-compartilham-experiencias-e-resultados-do-estagio-em-docencia/



A edição semestral do Workshop do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) – etapa do estágio supervisionado em docência, do Instituto de Química de São Carlos (IQSC-USP), acontece no dia 23 de agosto de 2024.



Pós-graduação do IQSC-USP, autores dos 35 trabalhos, apresentam resultados e experiências do que foi desenvolvido junto às disciplinas de graduação oferecidas pela unidade no primeiro semestre de 2024. A discussão dos resultados com os participantes objetiva enriquecer a experiência pedagógica do estágio PAE.

A coordenação do evento é da Comissão PAE-IQSC, presidida pela professora Fernanda Canduri.

Programação

09h30 – Seminário

“Ver com as mãos: porque devemos incluir atividades com modelos moleculares interativos físicos e virtuais”

Local: anfiteatro “Prof. Edson Rodrigues” do IQSC-USP (térreo do edifício Q1)

Palestra proferida pelo professor Guilherme Andrade Marson, do Instituto de Química (IQ), da USP – campus de São Paulo

Saiba mais: no site do IQSC

Inscrições: [aqui](#)

14h – 15h30 – apresentações de trabalhos em formato de pôster

Local: saguão térreo do edifício Q1

Os autores dos 35 trabalhos participantes estarão disponíveis para apresentar e discutir as experiências e resultados obtidos.

Exposição PAE

Os pôsteres permanecerão no saguão térreo do edifício Q1, de 23 a 30 de agosto de 2024, e também podem ser acessados virtualmente .

Aprendizagem ativa na disciplina de Química dos Alimentos II através de gamificação com um sistema on-line de “audience response system”

Autores: Guilherme Ribeiro da Cunha Nascimento; Prof. Dr. Stanislaw Bogusz Junior

Disciplina: Química dos Alimentos II

Palavras Chaves: Gamificação, quiz, quidence response system.

Resumo

Neste projeto, realizado na disciplina de Química dos Alimentos II (7500060), aplicou-se um quiz com o auxílio de uma ferramenta on-line, sendo possível proporcionar uma aprendizagem ativa e significativa dos alunos gerando um maior engajamento durante as aulas. As questões eram geradas na ferramenta on-line e foi gerado um QR-code que os alunos conseguiram acessar pelos seus celulares, tablets e computadores.

Introdução

- Utilizar o quiz como uma ferramenta para auxiliar os alunos durante as aulas aplicando a utilização da metodologia ativa.
- Instigar a autonomia dos alunos durante o processo de aprendizagem.
- Avaliar o progresso de consolidação do conhecimento dos alunos durante as aulas.
- Instigar os alunos a estudarem o conteúdo das aulas.

Metodologia

Figura 1. Página da ferramenta Poll Everywhere para a criação do quiz.

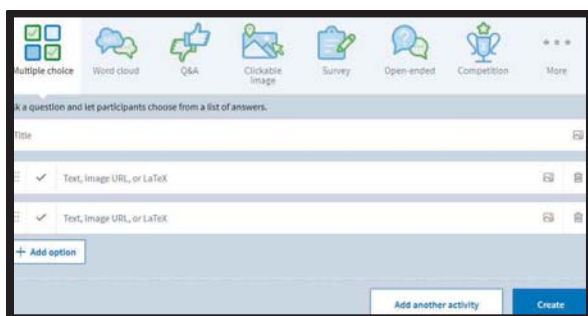
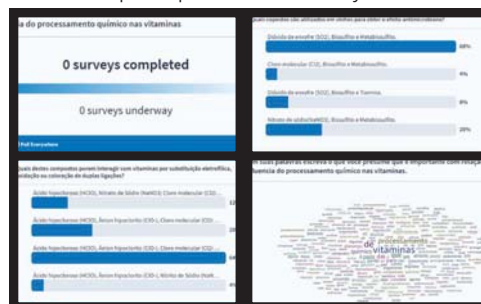


Figura 2. QR code gerado para o acesso dos alunos para responder a questão disponibilizada em sala de aula.



Resultados

Figura 3. Informações disponibilizadas em tempo real durante a resolução do quiz na plataforma Polleverywhere.



Conclusão

A utilização do quiz durante as aulas demonstra ser uma metodologia importante e significativa para o aluno durante o processo de ensino-aprendizagem, auxiliando-os durante e depois das aulas.

Com as respostas obtidas nos questionários foi possível ver a influência da metodologia proposta nas aulas de Química dos Alimentos I, auxiliando os alunos para o estudo do conteúdo para as aulas e para a realização das atividades avaliativas.

Figura 4. Avaliação do quiz sobre o auxílio na compreensão dos conteúdos tratados em sala de aula.



Figura 5. Avaliação da metodologia aplicada em sala de aula.

Alguns comentários sobre as atividades realizadas:

3 respostas

Foi um bom auxílio para sabermos de que forma o conteúdo seria cobrado nas avaliações e, além disso, também ajudou a fixação dos conteúdos das aulas.

Foram de extrema importância para relembrar e fixar o conteúdo.

Nenhuma, foi tudo perfeito

Referências

BASTOS, Luciane Conceição Silva; OLIVEIRA, Laine da Silva. Quiz como ferramenta motivacional e avaliativa no ensino-aprendizagem de química. Salvador, 2020.

COSTA, Cristiano Monteiro da. Quiz computacional: elaboração, aplicação e avaliação de um recurso didático tecnológico como ferramenta de ensino/aprendizagem. 2018. 140 f. Tese (Doutorado) - Curso de Física, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2018.

Poll Everywhere, 2023. Powering hybrid work and inclusive conversations. Disponível em: <https://www.polleverywhere.com/>