



Pesquisa, Identidade Visual e Apoio a CIP IAU USP

Estudantes de Graduação Autores: Ana Clara Sena Iacope
Ingrid Andriely Aparecida Alves Pacheco

Orientador(a): Amanda Saba Ruggiero

Universidade de São Paulo

anaiacope@usp.br

Objetivos

Para atender a comunidade do Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU-USP), promovendo e aprimorando ações que visam a Inclusão e o Pertencimento, a Comissão de Inclusão e Pertencimento (CIP) foi implementada em 2023. O trabalho desenvolvido compreende diversas ações voltadas ao fortalecimento e à ampliação da atuação da CIP IAU-USP através da consolidação de sua presença e visibilidade, promoção da escuta de docentes, discentes e servidores do IAU, desenvolvimento de ações para ampliar e promover o vínculo da CIP com a comunidade do IAU-USP, apoio a pesquisas relacionadas às temáticas da diversidade, equidade e inclusão no âmbito da Comissão, e, por fim, reforço a articulação interunidades e a atuação conjunta em prol de uma universidade mais inclusiva e equitativa.

Métodos e Procedimentos

O Projeto desenvolveu-se a partir da realização de atividades comuns a ambas bolsistas com momentos de integração, com o desenvolvimento coletivo e discussão em grupos, principalmente em reuniões promovidas pela CIP IAU e pelo

GT Acolhe IAU USP para elaboração da programação de atividades específicas, editais e o desenvolvimento de estratégias de escuta. A respeito das atividades específicas a cada uma, foram realizadas: Mapeamento e diagnóstico sistemático do perfil, demandas e percepções da comunidade IAU através de dados coletados via formulário; Desenvolvimento de materiais de divulgação dos eventos e ações promovidas pela CIP IAU; Criação de novas placas para banheiro; Desenvolvimento da identidade visual da CIP IAU e do programa Respira USP; Desenvolvimento de imagens para ilustrar atividades propostas aos servidores e a comunidade IAU como um todo; Criação de páginas, atualização e manutenção da área CIP IAU no site oficial do Instituto de Arquitetura e Urbanismo da USP, utilizando a plataforma *WordPress*.

Resultados

- Palestra e Cozido: Evento integrador que combinou aula e preparo de comida pelos professores Marcelo Suzuki e Paulo Fujioka, promovendo convivência entre estudantes,

docentes e servidores. Contou com cartazes, vídeo e reportagem.

- Mapeamento de Dados: Organização gráfica dos dados de 2023 sobre a comunidade do IAU, com apoio da psicologia do APOIA USP.



Figura 1 e 2: Organização gráfica dos dados coletados no mapeamento de 2023.

- Placas de Banheiro: Criação de sinalização inclusiva, respeitando a identidade de gênero dos usuários.
- Identidade Visual – Respira USP e CIP IAU: Desenvolvimento das identidades visuais do programa Respira USP (focado em saúde mental) e da própria CIP IAU, para padronizar e fortalecer a comunicação.



Figura 3, 4 e 5: Logo criado e identidade visual do IAU USP e Respira USP

- Oficinas e Espaço de Vivência: Criação de imagens e qualificação de espaço para oficinas voltadas a servidores. Destaque para oficinas de cerâmica, culinária, crochê e bordado, com foco em bem-estar e integração.
- Materiais de Divulgação: Produção de cartazes para eventos como palestras sobre gênero, inclusão e saúde mental, além de um

fluxograma de atendimento para pessoas com TEA.

Conclusões

O projeto "Pesquisa, Identidade Visual e Apoio à CIP IAU USP" foi fundamental para fortalecer as ações de inclusão e pertencimento no Instituto de Arquitetura e Urbanismo da USP. Ao cumprir objetivos como o apoio à programação e divulgação de eventos, desenvolvimento de políticas de editais, promoção de escutas e criação de identidade visual, o projeto consolidou a atuação da CIP no IAU e ampliou sua articulação com a comunidade acadêmica e os territórios ao redor.

Referências

BUSTAMANTE, Márcio; HIGA, Natasha (orgs.). *Cartilha de Boas Práticas para Inclusão das Pessoas com Deficiência no Ensino Superior*. Diagramação e projeto gráfico: Equipe de Arte Univesp. São Paulo, 2022.

CANAL, S.; ROCHA, J. dos S.; DOS SANTOS, A. M. Educação inclusiva no ensino superior: anseios docentes e ações de suporte para estudantes com TEA. *Revista Diálogo Educacional*, [S. l.], v. 24, n. 81, 2024. DOI: 10.7213/1981-416X.24.081.AO02. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/dialogoeducacional/article/view/30581>.

FMUSP. *Inclusão e Pertencimento na Universidade...* Disponível em: https://www.fm.usp.br/fmusp/conteudo/inclusao_e_pertencimento_na_universidade.pdf.

PRIP – PRÓ-REITORIA DE INCLUSÃO E PERTENCIMENTO – USP. Disponível em: <https://prip.usp.br/>.

TOMELIN, Karina Nones et al. Educação inclusiva no ensino superior: desafios e experiências de um núcleo de apoio discente e docente. *Rev. psicopedag.*, São Paulo, v. 35, n. 106, p. 94-103, 2018. Disponível em: [inserir URL de acesso].

USP. *Estatísticas do PAPFE – PRIP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento*. Disponível em: <https://prip.usp.br/apoio-estudantil/papfe/estatisticas-do-papfe/>.

USP. *Eu na USP – PRIP – Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento*. Disponível em: <https://prip.usp.br/institucional/eu-na-usp/>.

USP. *USP define Política de Inclusão e Pertencimento das Pessoas com Deficiência*. Disponível em: <https://prip.usp.br/destaques/usp-define-politica-de-inclusao-e-pertencimento-das-pessoas-com-deficiencia/>.

WORDPRESS. *WordPress.com*. Disponível em: <https://wordpress.org/>.