



**GeoCPLP 2012**  
**Livro de Resumos**



**Coordenadores**

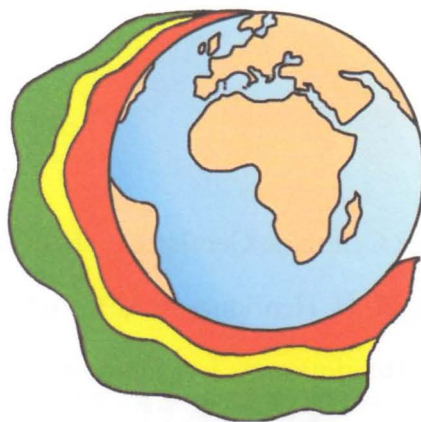
**M. H. Henriques, A. I. Andrade, F. C. Lopes,  
R. Pena dos Reis, M. Quinta Ferreira & M. T. Barata**

# **I CONGRESSO INTERNACIONAL GEOCIÊNCIAS NA CPLP**

**240 Anos de Geociências na CPLP**

**12 a 19 de Maio de 2012  
Universidade de Coimbra**





# **I CONGRESSO INTERNACIONAL GEOCIÊNCIAS NA CPLP**

**240 Anos de Geociências na CPLP**

**12 a 19 de Maio de 2012**

**Universidade de Coimbra**

**IGc-Instituto de Geociências**



**240 anos de Geociências na CPLP : Livro de resumos.  
M27246**

***Livro de Resumos***

***Coordenadores:***

*M. H. Henriques, A. I. Andrade, F. C. Lopes, R. Pena dos Reis, M. Quinta Ferreira  
& M. T. Barata*

*Edição:* Centro de Geociências & Centro de Geofísica da Universidade de Coimbra

*Capa e contracapa:* F. C. Lopes, M. H. Henriques & A. I. Andrade

*Conceção e Formatação:* M. H. Henriques, A. I. Andrade & F. C. Lopes

*Composição e Impressão:* Tipografia Cruz & Cardoso Lda., Figueira da Foz

*Data de publicação:* Maio de 2012

*Tiragem:* 500 exemplares

*I.S.B.N.:* 978-972-95640-8-6 / 978-989-97823-0-3

*Depósito Legal:* 343321/12

*Os trabalhos contidos no presente volume devem ser citados da seguinte maneira:*

Autor, N. (2012) “Título do Resumo”. In Henriques, M. H., Andrade, A. I., Lopes, F. C., Pena dos Reis, R., Quinta-Ferreira, M. & Barata, M. T. (Coords.) (2012). I Congresso Internacional Geociências na CPLP: 240 Anos de Geociências na CPLP, Coimbra, 12 -19 Maio, *Centro de Geociências e Centro de Geofísica da Universidade de Coimbra (eds.)*, Livro de Resumos: págs. ISBN 978-972-95640-8-6 /978-989-97823-0-3



## BOGICCA: JOGO PARA ENSINO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO SOLO

### BOGICCA: A GAME FOR TEACHING THE PROCESS OF SOIL'S FORMATION

Fernanda Coyado Reverte (1), Maria da Glória Motta Garcia (2) & Joel Barbujianni Sigolo (3)

(1) Aluna de Graduação do curso de Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental, Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil; fernanda.reverte@usp.br

(2) Dep. de Mineralogia e Geotectônica, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil; mgmgarcia@usp.br

(3) Dep. de Geologia Sedimentar e Ambiental, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil; jbsigolo@usp.br

**Palavras-chave:** Jogos; Formação do Solo; Geociências; Educação Ambiental

## 1 - INTRODUÇÃO

A ausência de conhecimento mais aprofundado sobre o planeta faz com que, muitas vezes, a população explore de forma inadequada os recursos naturais que a Terra oferece, os quais são fundamentais à manutenção da vida. O solo é um destes recursos, primordial à concepção de conceitos como Hidrosfera, Geosfera e suas interligações nos ciclos naturais com a Atmosfera e Biosfera.

A compreensão dos processos de formação do solo, que ocorrem em escala de tempo geológico de milhares ou mesmo milhões de anos, possibilita a otimização do uso e manejo correto desse recurso, assim como de todos os recursos naturais disponíveis no planeta. Assim, faz-se necessário o emprego de ações voltadas à divulgação e ao ensino das Ciências da Terra junto às comunidades, visando uma ocupação sustentável do meio ambiente.

No estudo das Geociências, o uso de ilustrações, imagens, vídeos e jogos, como suplemento ao ensino, é importante e necessário, uma vez que muitos conceitos são de difícil entendimento e assimilação. Assim, a aplicação de jogos educacionais é uma tentativa de suprir essa lacuna no aprendizado das Ciências da Terra.

Além disso, ao tratar um tema complexo, como a formação dos solos, que envolve uma abordagem sistêmica do funcionamento do planeta (Sistema Terra), é possível trabalhar temáticas interdisciplinares, ancorada pelos princípios da Educação Ambiental, ao alertar para a importância da preservação desse recurso natural e para a forma como vem sendo usado pela sociedade.

Diante do exposto, apresentamos Bogicca, um jogo de regras, cujo objetivo é ampliar os conhecimentos dos participantes acerca dos Processos de Formação dos Solos. De um modo dinâmico e educativo, o jogo incentiva a preservação da natureza através do desenvolvimento da responsabilidade ambiental dos jogadores.

## 2 – O JOGO E SUA IMPORTÂNCIA

Sabendo da importância dos jogos no desenvolvimento educacional da criança, Bogicca, que foi aplicado a um grupo de crianças, mostrou ser um recurso didático favorável à Educação Ambiental, e pode ser utilizado na transmissão de conceitos geocientíficos, haja vista que a pedologia pertence às geociências e colabora para o desenvolvimento da visão sistêmica do planeta Terra, contribuindo para a constituição de uma percepção holística dentro de um novo paradigma para a educação ambiental.



Fig. 1 – Imagem do tabuleiro e de algumas das cartas do jogo.