

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Paula Vieira	2007
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Célia Maria Sivalli Campos	
Título:	Title:
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE FUTUROS TRABALHADORES DA SAÚDE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DAS CONCEPÇÕES DESSAS PRÁTICAS	UNIVERSITY EXTENSION ACTIVITIES AS A METHOD OF TEACHING-LEARNING, TO PREPARE HEALTH WORKERS: A BIBLIOGRAPHIC STUDY.
Resumo:	
Este estudo tomou como objeto a Extensão Universitária como espaço de formação, com o intuito de subsidiar uma reflexão crítica sobre as práticas extensionistas, e como objetivo a análise das publicações científicas sobre esse tema. Neste trabalho Extensão Universitária foi compreendida como conjunto de práticas que devem tomar como objeto as raízes dos problemas e contribuir para formulação de respostas fortalecedoras, emancipatórias dos diferentes grupos sociais. O estudo configurou-se como pesquisa bibliográfica, sendo realizada em bancos de dados disponíveis on line: LILACS, BDENF e DEDALUS-USP. Após o levantamento, realizou-se leitura exploratória da bibliografia e a amostra final de estudo foi composta por um total de 11 trabalhos, sendo 07 artigos, 03 livros e 01 tese de doutorado. Em seguida, foi realizada leitura analítica dos textos selecionados, classificando-os segundo a abordagem de Extensão em que se baseavam. Assim, 04 artigos descrevem e/ou avaliam serviços ofertados à população, predominando cursos voltados para a prestação de serviços à população não acadêmica, além de cursos de especialização, aperfeiçoamento e difusão cultural voltados à população acadêmica; 03 artigos e 01 tese abordam Extensão como um local de práticas formador de profissionais da saúde, por propiciar uma formação integral aproximando teoria e prática; 01 artigo, 01 tese e 03 livros entendem Extensão como uma proposta ampliada de construção conjunta de saberes e práticas envolvendo a população e a instituição de ensino; e 01 artigo e 03 livros realizam uma abordagem conceitual de Extensão, realizando discussão aprofundada sobre o tema. Ainda, os 03 livros apresentam propostas para a construção de novas práticas de Extensão, comprometidas socialmente com as necessidades das diversas classes sociais. É possível concluir que as atuais práticas de extensão, majoritariamente, corroboram para a manutenção da hegemonia de setores dominantes da sociedade. Por isso, a necessidade de novas práticas extensionistas comprometidas socialmente.	
Summary:	
The object of this study is the University Extension, with the aim of subsidizing a critical thinking on the extension practices, and its objective is to analyse scientific publications on this topic. In this work, University Extension has been understood as a of practices which must take as object the roots of the problems and contribute to the formulation of sustaining and emancipatory answers, from different social groups. The study has	

configured as a bibliographic research, being conducted in online available databases such: LILACS, BDNF DEDALUS - USP. After the survey, an exploratory reading of the literature was made and the final study sample has been composed by a total of 11 works, being 7 articles, 3 books and 01 Ph.D. thesis. Followings, it took place an analytical reading of the selected texts, classified by the approach of Extension in which they were based. Thus, 4 articles describe and / or evaluate services offered to the population, predominating courses focused on the provision of services to the non-academic population, besides specialization, improvement and cultural dissemination courses focusing the academic population; 3 articles and 1 thesis address Extension as a place of practices to train health professionals because it provides a full training approaching both theory and practice; 1 article, 1 thesis and 3 books understand Extension as an widen proposal of joint construction of knowledge and practices involving the population and the education institution, and 1 article and 3 books make a conceptual approach of Extension, conducting in-depth discussion on the topic. Moreover, the 3 books present proposals for the construction of new Extension practices, socially committed to the needs of the several social classes. It is possible to conclude that the current Extension practices, in its majority, contribute to the maintenance of the hegemony of the society dominating segments. Therefore, there is the need of new Extension practices socially committed.

Palavra-chave:	Keywords:
Extensão Universitária, Extensão Popular, Educação Emancipatória	University Extension, Popular Extension, Emancipatory Education

 sair

 Imprimir