

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Washington Luiz Pereira de Sousa	2009
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Elaine Buchhorn Cintra Damião	
Título:	Title:
A CRIANÇA DEFICIENTE, SUA FAMÍLIA E ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	THE DISABLED CHILD, YOUR FAMILY AND NURSING: AN INTEGRATIVE REVIEW
Resumo:	
<p>Introdução: A população brasileira possui aproximadamente 1,7 por cento de crianças/adolescentes com deficiência entre zero e dezessete anos. Devido aos avanços tecnológicos e mudança do perfil epidemiológico que promovem o prolongamento da vida, a tendência é que esta porcentagem aumente com o decorrer dos anos. Objetivo: Identificar na literatura científica brasileira o conhecimento existente sobre a criança portadora de deficiência, sua família e Enfermagem. Metodologia: Realizou-se a revisão integrativa da literatura científica, com as buscas realizadas nas bases de dados ADOLEC, BDENF, LILACS e MEDLINE, em língua portuguesa, sem restrições de período, que abordassem a deficiência na faixa etária de 0 a 18 anos e o papel da enfermagem. Foram incluídos 10 artigos. Resultados: Verificamos que para a família, em especial as mães, a incompreensão do diagnóstico, o sentimento de culpa, a superproteção e o cansaço pelo cuidado são levantados. Quanto ao enfermeiro, a deficiência da temática durante a graduação gera ansiedade, dificuldade para a interação com a família, com comprometimento da assistência prestada. Conclusões: O estudo demonstra que a temática da criança portadora de deficiência possui uma abordagem muito recente no Brasil, com um número maior de produções voltado para outros profissionais. Em relação à enfermagem, identificamos a carência do assunto na formação teórico-prática do aluno do curso de graduação em enfermagem, dificultando as interações e o suporte entre o enfermeiro e a criança e sua família, que sofrem com as alterações psicológicas e sociais trazidas pela situação de deficiência.</p>	
Summary:	
<p>Introduction: The Brazilian population has approximately 1.7 percent of children/adolescents with disabilities between zero and seventeen. Due to technological advances and changing epidemiological profile that promote longer working lives, the tendency is that this percentage increases with the years. Objective: To identify at the Brazilian scientific literature the existing knowledge about the child with a disability, your family and nursing. Methodology: This was the integrative review of scientific literature, with searches of their databases, ADOLEC, BDENF, LILACS and MEDLINE, in Portuguese, without restrictions of time, that dealt with disabilities aged 0 to 18 years and nursing role. We included 10 articles. Results: We found that for the family, especially mothers, lack of understanding of the diagnosis, the feeling of guilt, overprotection and fatigue for care are raised. The nurse, the deficiency of the subject during graduation generates anxiety, difficulty interacting with family, with involvement of care offered. Conclusions: The study demonstrates that the subject of children with disabilities have a very new approach in Brazil, with a greater number of productions aimed at other professionals. In relation to nursing, we identified the lack of it in the theoretical and practical training of students in the undergraduate program in nursing, making difficult the interactions and support between nurse and child and family who suffer with the psychological and social changes brought about by the situation disabilities.</p>	
Palavra-chave:	Keywords:
Crianças Portadoras de Deficiência, Enfermagem Pediátrica	Disabled Children, Pediatric Nursing

[Sair](#)
 [Imprimir](#)