



São Paulo,
27 a 30 de outubro de 2015

67º CBEn[®]
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

4º CLAHEn
COLÓQUIO LATINOAMERICANO DE HISTÓRIA
DA ENFERMAGEM



Para onde Caminha a Enfermagem Brasileira?

ISSN: 2319-0086

ANAIIS



São Paulo,
27 a 30 de outubro de 2015

67º CBEn®
CONGRESSO BRASILEIRO DE ENFERMAGEM

4º CLAHEn
COLÓQUIO LATINOAMERICANO DE HISTÓRIA
DA ENFERMAGEM



Para onde Caminha a Enfermagem Brasileira?

ISSN: 2319-0086

**O DISCURSO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS: A EDUCAÇÃO
INTERPROFISSIONAL NAS RESIDÊNCIAS MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE
COLETIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO**
MANOEL VIEIRA DE MIRANDA NETO; VALÉRIA MARLI LEONELLO; MARIA AMÉLIA
DE CAMPOS OLIVEIRA

Introdução: Esta investigação tem como objeto a formação interprofissional nos programas de residência multiprofissional em saúde (PRMS). A educação interprofissional (EIP) é orientada para o trabalho em equipe e objetiva a prática colaborativa, buscando promover melhorias na qualidade da assistência. **Objetivos:** Identificar um cenário educacional altamente favorável à EIP. **Método:** Foi realizada a análise documental, com leitura em profundidade dos PPP de seis PRMS em Saúde Coletiva do estado de São Paulo. A leitura foi orientada por um conjunto de questões propostas por Barr (2003) que permitem avaliar a qualidade da EIP em contextos educacionais. **Resultados:** A análise documental revelou aproximações e distanciamentos da EIP em todos os PPP analisados, assim como elementos relacionados à colaboração como finalidade do processo ensino e aprendizagem, objetivos da formação, organização didático-pedagógica, matrizes pedagógicas, proposta curricular, adoção do modelo de competências e formatos de avaliação institucional e do ensino. Evidencia-se o compromisso social de todos os programas com a formação e sua possibilidade de promover melhorias na qualidade do cuidado com foco na integralidade e nas necessidades de saúde. **Conclusão:** No Brasil, experiências e iniciativas de educação interprofissional são escassas. A análise empreendida mostrou-se adequada para avaliar a EIP nos cenários educacionais por meio dos elementos didáticos, pedagógicos, políticos e organizacionais dos PRMS. **Contribuições para a Enfermagem:** A formação de enfermeiras orientada para o desenvolvimento de práticas colaborativas interprofissionais promove melhoria da qualidade de assistência prestada ao usuário. Este estudo contribui no sentido de identificar cenários educacionais, onde