

E-Pôster

4240539 Fatores de risco para nefropatia induzida por contraste: modelos pré-clínicos.

Autores:

Ana Paula Bousfield ; Ana Paula Bousfield ; Maria Lígia dos Reis Bellaguarda ; Maria Lígia dos Reis Bellaguarda ; Mariana Vieira Villarinho ; Mariana Vieira Villarinho ; Isabel Cristina Alves Maliska ; Isabel Cristina Alves Maliska ; Amanda Nicácio Vieira ; Amanda Nicácio Vieira ; Cassiane Dezoti da Fonseca ; Cassiane Dezoti da Fonseca ; Cassiane Dezoti da Fonseca ; Cassiane Dezoti da Fonseca ; Sheila Marques Fernandes ; Sheila Marques Fernandes ; Mirian Watanabe ; Mirian Watanabe ; Daniel Malisani Martins ; Daniel Malisani Martins ; Maria de Fatima Fernandes Vattimo ; Maria de Fatima Fernandes Vattimo

Resumo:

****Introdução:** ****Ao ensino da história da profissão é imprescindível a criatividade para motivar e rememorar a realidade das épocas e eventos. **Objetivo**:** relatar dinâmica de ensino denominada “círculo da história”. ****Metodologia:** **** Relato de experiência de Metodologia Ativa de Ensino, na disciplina “Processo de Viver Humano II– as práticas de saúde”, 2ª fase da Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina, agosto de 2017, módulo de história da enfermagem. Participaram 30 alunos e 5 professoras, 10 horas de aula, divididas em duas manhãs, organizadas em momentos 1º -apresentação do objetivo e proposta pedagógica; 2º- distribuídos artigos, livros de história da enfermagem e saúde, das associações, conselhos profissionais e documentos institucionais da Universidade Federal de Santa Catarina e Hospital Universitário. No 3º- cada aluno foi sorteado com uma questão a ser respondida sobre história da enfermagem e da saúde, Brasil e mundo. A aula de finalização continuou o estudo com entrega de camisetas e material de colagem e pintura, cada um respondia retratando a história por meio de estampa. Ao final formou-se um círculo, todos vestidos com a camiseta e da primeira a última questão foi contada a história da profissão e da saúde no Brasil e no mundo. Ao final foi realizada avaliação do conteúdo, da dinâmica e aprendizado. **Resultados:** ****100% dos alunos participaram na atividade e na avaliação, definiram a dinâmica criativa, alegre e agregadora do grupo. Conteúdo divertido e interessante, contribuindo ao aprendizado efetivo e motivador.** Conclusão**:** Modo inovador para compreensão organizacional da enfermagem e da saúde no Brasil e no mundo. ****Contribuições para a Enfermagem:** ****conhecer a história profissional e percebê-la como essencial à formação garante identidade e profissionalismo aos futuros enfermeiros.**

Referências:

Fernandes SM, Fonseca CD, Malisani DM, Watanabe M, Vattimo MFF. Impact of Iodinated Contrast on Renal Function and Hemodynamics in Rats with Chronic Hyperglycemia and Chronic Kidney Disease. Biomed Res Int. 2016;2016:3019410. Vattimo MFF, Fonseca CD, Wat