



Área: Psicologia

## 73 CARTILHA EDUCATIVA PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA: FOCO NAS PRÁTICAS PARENTAIS

CARDOSO CAA<sup>1</sup>, Prata IM<sup>1</sup>, Pereira PMS<sup>1</sup>, Yamada MO<sup>1</sup>

1. Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais - Universidade de São Paulo (HRAC-USP), Bauru - SP.

### Relato de Experiência

**Objetivos:** descrever a elaboração e o uso de uma cartilha desenvolvida para orientação sobre habilidades sociais educativas parentais dos cuidadores de crianças que frequentam o Seção de Implante Coclear do HRAC-USP e que apresentam queixas quanto à temática das práticas e estilos parentais.

**Relato:** a cartilha foi desenvolvida a partir de uma revisão da literatura mais recente da área e com ênfase no contexto da Deficiência Auditiva (DA), a partir das demandas que eram apresentadas pelos pais na atuação dos psicólogos. A temática demonstra-se constante nos atendimentos agendados para a Psicologia e/ou no encaminhamento de casos, em que são constatados pela equipe. Seu uso favorece o contato e aproximação com os cuidadores e elementos gráficos e exemplos tornam a complexidade do assunto mais acessível ao público que é atendido pelo hospital. O suporte oferecido pode contribuir para eventuais dificuldades na comunicação que interfira no uso de práticas parentais positivas ao desenvolvimento infantil.

**Conclusão:** a DA pode interferir na interação entre pais e filhos e, consequentemente, ter impactos no desenvolvimento e aprendizagem da criança. O uso de ferramentas e estratégias no contexto de atuação dos psicólogos aliados ao processo de habilitação/reabilitação fonoaudiológica pode favorecer a interação e promover aspectos benéficos ao desenvolvimento.