

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Julia de Moura Godoy	2008
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Cecília Helena de Siqueira Sigaud	
Título:	Title:
PERFIL DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM COM BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	PROFILE OF UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS WHO DEVELOP ACADEMIC RESEARCH WITH FINANCIAL SUPPORT
Resumo:	
Estudo exploratório e transversal, de natureza quantitativa, com o objetivo de caracterizar os estudantes que participaram de pesquisas científicas no Bacharelado de Enfermagem da Escola de Enfermagem da USP (EEUSP) e contaram com auxílio financeiro (bolsa de iniciação científica-IC). O trabalho de campo envolveu aplicação de instrumento com questões fechadas a 241 graduandos matriculados no curso, de agosto a dezembro de 2007. Os dados foram tabulados e calculadas frequências simples e relativas, bem como realizados cruzamentos pertinentes entre as variáveis estudadas. Foram encontrados 145 (60,2%) estudantes participantes de pesquisas científicas durante o curso e, desses, 57,1% usufruíram bolsas de IC ofertadas por órgãos de fomento. Constatou-se que a distribuição de bolsas entre o alunado é homogênea, beneficiando de 50 a 60% dos estudantes a cada ano de curso. O interesse e a necessidade financeira se revelaram as principais motivações para a participação em pesquisa neste grupo, correspondendo a 84,2% e 53,9% respectivamente. A imensa maioria dos bolsistas (92,1%) era orientada por docentes da EEUSP prevalecendo aqueles vinculados aos departamentos Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica e Enfermagem Médico-Cirúrgica. Comparativamente ao grupo de estudantes sem apoio financeiro, verificou-se que aqueles que usufruíram bolsa tiveram uma participação maior em grupo de pesquisa, trabalho apresentado em evento e publicação. Supõe-se que o estímulo para a realização destas atividades advenha de docentes orientadores e dos compromissos assumidos com os órgãos de fomento à pesquisa, dada a valorização das investigações ocorridas no âmbito da graduação.	
Summary:	
The aim of this exploratory and transversal study was to characterize the students who participated of scientific research in the Bachelor of Nursing. A questionnaire was applied to 241 undergraduate students enrolled in School of Nursing of University of Sao Paulo (SNUSP) in 2007. Descriptive data analysis was performed. Of the 145 students who participated of the scientific research, 57.1% were benefited from financial support. It was observed that financial support was distributed homogeneously, between 50 and 60% of students. The main research motivations were interest and financial need. The majority of students with financial support (92.1%) had tutors from SNUSP. When comparing to the group of students without financial support, it was found that those who received financial support were more involved with the research group, presented papers in scientific events and journals. The participation in these activities was considered as a result of tutor encouragement and Financial Support Agencies stimulus, due to the importance of investigations that occur in the context of undergraduate courses.	
Palavra-chave:	Keywords:
Estudantes de Enfermagem; Pesquisa em Enfermagem; Educação em Enfermagem.	Students, Nursing; Nursing Research; Education, Nursing