

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Fernanda Mota Rocha	2009
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Divane de Vargas	
Título:	Title:
O CUIDAR E O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL COM DEPENDENTES QUÍMICOS: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM	THE CARE AND INTERPERSONAL RELATIONSHIP WITH THE CHEMICAL DEPENDENT: THE NURSING STUDENTS CONCEPTIONS
Resumo:	
Introdução. O uso de álcool e outras drogas têm acarretado em sérios problemas sociais e de saúde na população mundial. Esse fenômeno leva os enfermeiros à constantemente prestarem assistência a essa clientela, havendo a necessidade de que maior atenção seja dada a essa temática durante a graduação em enfermagem. Considerando a experiência pioneira da EEUSP quem tem possibilitado ensino nessa área julgou-se oportuno realizar estudo com objetivo de conhecer as concepções de estudantes de enfermagem frente ao cuidado e ao relacionamento interpessoal com o dependente químico. Metodologia. Trata-se de um estudo qualitativo que foi realizado por meio de entrevistas com 17 estudantes de enfermagem que desenvolveram o estágio em serviços especializados em álcool e drogas, no período de 2007 e 2009. Os dados originaram uma categoria para análise: Concepções frente ao cuidar e o relacionamento, da qual emergiram duas temáticas: I. O cuidar do paciente dependente químico e II O relacionamento interpessoal com o paciente dependente químico. Resultados. A análise das falas permitiu evidenciar que o cuidar do dependente químico foi considerado difícil, interessante e desgastante. No que se refere ao relacionamento interpessoal com esse paciente, o mesmo foi considerado um desafio, porém o tempo e a base teórica, discutida durante o estagio possibilitou alcançá-lo. Conclusão. Os resultados desse estudo permitiram conhecer as concepções dos estudantes de enfermagem relacionados ao cuidar e ao relacionamento terapêutico frente aos usuários de álcool e outras drogas. Como pontos positivos se destacou durante o período de estagio a discussão da teoria com a vivência o que possibilitou a transformação de concepção, de um modelo moral para concepções pautadas em modelos técnicos, científicos e éticos, além de contribuir para uma evolução processual do relacionamento terapêutico, onde o tempo foi mencionado como um fator facilitador.	
Summary:	
Introduction. The use of alcohol and other drugs have brought serious problems to social and health of the world population. This phenomenon leads nurses to constantly provide assistance to this clientele, and it's needed greater attention for this problem during the undergraduate nursing course. The School of Nursing of the University of São Paulo has a pioneer education in this area, thus it is appropriate to study and identify the students representations about the nursing care and the interpersonal relationship with the addict. Methodology. This is a qualitative study, and was conducted by interviewing 17 nursing students who have developed specialized training concerning alcohol and drugs health care, between the years of 2007 and 2009. The data analysis led to a category: Concepts towards the health care and the relationship, from which two themes emerged: I. The health care with chemical dependence and II The interpersonal relationships with chemical dependents. Results. The analysis of discourse highlighted that the nursing care of the addict was considered difficult, interesting and exhausting. Regarding the interpersonal relationship with this patient, this is considered a challenge, but the time and the theoretical basis discussed during the internship made possible to reach it. Conclusion. The results of this study revealed the students' conceptions about nursing care and the therapeutic relationship facing the user of alcohol and other drugs. The positive points highlighted by the students were the discussions about the theory during the internship program, and the transformation brought by the experience, that led them to design a new model of assistance, based in the techniques and ethical issues, and not anymore in the moral concepts, what led to a procedural development of the therapeutic relationship. The time spent in the internship program was mentioned as a facilitating factor.	
Palavra-chave:	Keywords:
Educação em Enfermagem ; Conhecimentos, Atitudes e Prática em Saúde ; Alcoolismo	nursing education; knowledge attitude and health practice; alcoholism