

II PEHCT
2009



**II Simpósio de Pesquisa em
Ensino e História de Ciências da Terra**

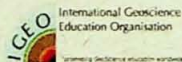
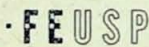
**IV Simpósio Nacional "O Ensino de
Geologia no Brasil"**

Boletim de Resumos

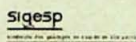
1 a 5 de Novembro de 2009
Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo,
São Paulo, SP



GEOCIÊNCIAS



Fórum Nacional de Cursos de Geologia



550.706
S612
2.p

OBRAS

Ministério da
Ciência e Tecnologia



<http://www2.igc.usp.br/ensinogeo/prog.html>

P24 - ORIGEM, CONSUMO E DESCARTE DE MATERIAIS TERRESTRES: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL EM AULAS DE GEOGRAFIA PARA O 9º ANO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Veridiana Martins

Nídia Nacib Pontuschka

O assunto sustentabilidade é tema de educação ambiental e está inserido no tema transversal meio ambiente. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais esse tema deve ser trabalhado nas séries finais do ensino fundamental. O projeto de ensino aqui apresentado trabalhou o tema sustentabilidade com duas turmas de nona série em escola pública do município de São Paulo. Foram ministradas cinco aulas que envolveram apresentação de vídeos para despertar a curiosidade dos alunos, levantamento dos materiais existentes nos diversos espaços da escola (salas de aula, cozinha, banheiros, corredores, biblioteca...), aulas expositivas com minerais e rochas, discussões, entrevistas com funcionários, para saber principalmente o destino dos materiais descartados dentro da escola e confecção de painel com o resultado. Os alunos gostaram muito das aulas, foi diferente do que estavam acostumados, refletiram sobre o espaço escolar e sua dinâmica, bem como compreenderam ativamente que todo material vem da natureza.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Geociências, Ensino Fundamental, Experiência Educacional.