

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Gilciane Ribeiro Gonçalves	2007
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Heloisa Helena Ciqueto Peres	
Título:	Title:
DESENVOLVIMENTO DE UMA PROPOSTA EDUCACIONAL VIRTUAL SOBRE ATENDIMENTO DA RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR NO RECÉM-NASCIDO	THE DEVELOPMENT OF A VIRTUAL EDUCATIONAL PROPOSAL ABOUT CARDIOPULMONARY RESUSCITATION FOR THE NEONATE CARE
Resumo:	
<p>Em um país com enormes carências educacionais, como é o Brasil e tendo em vista a dispersão de pessoas em diversas áreas geográficas, é imprescindível suprir as necessidades de educação em uma sociedade que demanda cada vez mais por conhecimento. Nessa perspectiva, há necessidade de adoção de estratégias educacionais on-line que propiciem aprendizagem interativa e que ofereçam condições para o auto-desenvolvimento e estimule a análise crítica, incrementando a produtividade e a qualidade das atividades realizadas pelos profissionais de saúde, bem como auxiliando nas tomadas de decisão e no desempenho eficiente das funções do enfermeiro. O objetivo desse estudo foi desenvolver uma proposta educacional virtual utilizando recursos multimídia, visando inovar, dinamizar e diversificar espaços de comunicação e interação, favorecendo o processo de ensino aprendizagem autônomo e reflexivo aos enfermeiros. Este trabalho constitui-se de uma pesquisa aplicada, seguindo as fases cíclicas e interativas de concepção e planejamento, desenvolvimento e implementação. A proposta educacional foi desenvolvida na plataforma TelEduc, utilizando ferramentas de organização (estrutura do ambiente, dinâmica do curso, agenda e avaliações), de conteúdo (atividades, material de apoio e leituras), de comunicação (mural, fóruns de discussão, bate-papo e correio) do aluno (grupos, perfil, diário de bordo e portfólio) e do administrador (controle de acessos e da interação dos participantes). Este estudo pode contribuir com a inovação do ensino em enfermagem a partir de uma proposta educacional virtual sobre um tema de relevância que é o atendimento da ressuscitação cardiopulmonar do recém-nascido.</p>	
Summary:	
<p>Brazil is a country with many educational problems, considering the geographic areas with different cultures and peoples. So, its is important to provide knowledge according the educational needs. There are they need the adoption of educational strategies for interactive learning and offer conditions for the self-development and stimulating critical analysis, increasing the productivity and quality of activities carried out by health professionals, as well as assisting in taking decision and the efficient nurses performance in there functions. The purpose of this study was to develop a proposal using virtual educational multimedia resources, to innovate, stimulate and diversify areas of communication and interaction, facilitating the process of teaching and learning self government, reflective nurse. This work represents is a research applied, following the cyclical phases, interactive design and planning, development and implementation. The proposal was developed in educational platform TelEduc, using tools of organization (structure of the environment, dynamics of the course, agenda and assessments), content (activities, material support and readings), communication (mural, discussion forums, chats, and mail) of the student (groups, profile, the logbook and portfolio) and the Administrator (control of access and interaction of the participants). This study may contribute to the teaching innovation in nursing from a virtual educational proposal on an issue of relevance is the cardiopulmonary resuscitation for the neonate care.</p>	
Palavra-chave:	Keywords:
Informática em Enfermagem, Educação em Enfermagem, Tecnologia Educacional e Telemedicina.	Nursing informatics; Education, Nursing; Educational Technology and Telemedicine.