

“A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAR DE PESQUISA CIENTÍFICA SOB A ÓTICA DOS GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: ASPECTOS POSITIVOS”

Lucia Piva Cabral Senna¹
Fernanda Pina Ferreira¹
Cecília Helena de Siqueira Sigaud²

¹ Graduanda da Escola de Enfermagem da USP, bolsista do Programa Ensinar com Pesquisa da Pró-Reitoria de Graduação da USP.

² Orientadora, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica da USP.

Introdução

Na última década, observou-se um crescente aumento no desenvolvimento de pesquisas científicas por estudantes de graduação da Escola de Enfermagem da USP. Em função disto, mostrou-se importante conhecer como os estudantes têm experienciado essa atividade com vistas a melhorar a prática.

Objetivo

Compreender as percepções dos estudantes de graduação acerca de sua experiência de participar de pesquisa científica, com ênfase para os aspectos positivos.

Métodos

Trata-se de um estudo descritivo, de natureza quanti-qualitativa. Foi aplicado formulário com questões fechadas e abertas a 14 graduandos matriculados na EEUSP que tinham concluído o desenvolvimento de pesquisa científica nos últimos 12 meses. As variáveis quantitativas tiveram as freqüências simples e relativas calculadas. O material referente às percepções estudantis acerca da realização de pesquisa foi submetido ao método de análise temática de conteúdo.

Resultados

Os graduandos cursavam Bacharelado e/ou Licenciatura em Enfermagem na EEUSP.

Durante a pesquisa, estavam no 2º, 3º e 4º ano, participando de todas as disciplinas regulares dos cursos. A maioria deles informou realizar atividades extra-curriculares simultaneamente como curso de língua estrangeira, monitoria, liga acadêmica, entre outras. Apenas um realizava trabalho remunerado.

Os estudantes relataram o aumento do conhecimento sobre o tema estudado e sobre a atividade de pesquisa propriamente dita. Atestaram que a participação na pesquisa lhes proporcionou desenvolvimento de maior autonomia, crescimento pessoal e competência profissional. Ofereceu-lhes ainda oportunidade de vivenciar a experiência de apresentar o trabalho em evento científico e publicar artigo em periódico. Por fim, confirmaram o apoio da biblioteca da EEUSP principalmente no que tange à busca bibliográfica. Cabe apontar que a pesquisa encontra-se em andamento.

Conclusões

Pode-se constatar que a maioria dos estudantes fez uma avaliação final positiva da experiência de participar de pesquisa científica na graduação ainda que existam dificuldades no processo vivido.

Referências Bibliográficas

Demo P. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados; 1996.