

Detalhes da Monografia

Autor(a):	Ano:
Camila Forni Antunes	2011
Co-autor 1:	Co-autor 2:
Elaine Buchhorn Cintra Damião	
Título:	Title:
ESTRATÉGIA PARA INSTRUMENTALIZAR A FAMÍLIA NO CUIDADO À CRIANÇA COM DIABETES TIPO 1: WORKSHOPS EDUCATIVOS	STRATEGY TO GUIDE FAMILY WHEN TAKING CARE OF A CHILD WITH DIABETES TYPE 1: EDUCATIONAL WORKSHOPS
Resumo:	
Objetivo: Verificar o conhecimento prévio e posterior aos workshops educativos realizados com familiares de crianças com diabetes mellitus tipo 1 (DM1) acerca dos temas: conhecimento sobre diabetes, monitorização glicêmica, insulinoaterapia, hipoglicemia e hiperglicemia. Metodologia: Estudo piloto, quantitativo e de intervenção. Foram realizados workshops educativos com pais/responsáveis de crianças com DM1 em acompanhamento no ambulatório de diabetes de um hospital escola. Os familiares participaram de três workshops com duração aproximada de 45 a 60 minutos. Ao final de cada workshop foi fornecido um folheto com os principais aspectos dos temas discutidos na reunião. A fim de coletar os dados, foram criados instrumentos com escores para avaliar o conhecimento antes e um mês depois do término das oficinas. O escore <49% foi considerado insuficiente; de 50 a 69%, regular; e >70% satisfatório. Resultados: A população constou de oito famílias: 7 mães (78%), 1 pai (11%) e 1 avó (11%). Todos os temas abordados obtiveram antes maioria de escore satisfatório e na reaplicação do instrumento, o número de escore satisfatório obtido foi mais alto. O tratamento da hipoglicemia foi o tema que apresentou melhor resultado no aprendizado, pois antes do workshop 3 familiares (33%) alcançaram escore insuficiente e 6 (67%) satisfatório, e na reaplicação do instrumento, todos obtiveram o escore satisfatório. Discussão: Verificou-se que os participantes obtiveram ao final dos workshops aumento expressivo do conhecimento sobre os temas abordados e da autonomia no cuidado da criança com DM1. A estratégia de workshop favoreceu a troca de experiências entre os familiares e o manejo da situação de doença. Conclusão: Atividades em grupo são ferramentas eficientes do processo educativo em diabetes, por permitirem um contato maior entre a equipe e a família. Salienta-se que a educação em diabetes deve ser um processo de cunho periódico, a fim de que se obtenham melhores resultados.	
Summary:	
Objective: To assess knowledge pre and post educational workshops conducted with families of children with diabetes mellitus type 1 (DM1) about the following themes: knowledge of diabetes, glucose monitoring, insulin, hypoglycemia and hyperglycemia. Methodology: A quantitative, interventional pilot study. Educational workshops were conducted with the family of children with type 1 diabetes followed at the diabetes clinic of a teaching hospital. Families participated in three workshops lasting about 45 to 60 minutes each one. At the end of each workshop, a folder with the topics discussed at the meeting was provided. In order to collect data, an instrument with scores to assess knowledge before and one month after the end of the workshops was designed. A score <49% was considered insufficient; 50 to 69%, regular and > 70% satisfactory. Results: The study population consisted of eight families: seven mothers (78%), one father (11%) and one grandmother (11%). Before the workshops, all themes already had satisfactory scores, but after them this score increased. The theme that showed better results was treatment of hypoglycemia. Prior to the workshop three subjects (33%) had insufficient scores and 6 (67%) satisfactory ones, and when the instrument was applied again, all of them achieved satisfactory scores. Discussion: It was noted that participants had a significant increase in knowledge of the themes and in the autonomy in caring for children with DM1 at the end of the workshops. The workshop strategy encouraged the exchange of experiences among family members and improved in the disease management. Conclusion: Group activities are efficient tools in diabetes education, by allowing greater contact between the team and family. Diabetes education should be a continuous process in order to achieve better outcomes.	
Palavra-chave:	Keywords:
Família, Educação em Diabetes, Diabetes	Family, Diabetes education, Diabetes Mellitus

Mellitus tipo 1

type 1

 sair

 Imprimir