

DA ASPEREZA DA AREIA À BELEZA DA PÉROLA: DESAFIOS E AVANÇOS NO PROCESSO DE CAPACITAÇÃO DO PROJETO "NOSSAS CRIANÇAS: JANELAS DE OPORTUNIDADES"

ALFREDO ALMEIDA PINA DE OLIVEIRA, ANNA MARIA CHIESA

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP/SP

A Promoção da Saúde representa um novo paradigma na organização dos serviços de saúde e na estruturação do cuidar no processo saúde-doença ao reconhecer e intervir nas potencialidades existentes nos modos de viver e de trabalhar dos diferentes grupos sociais inseridos em um determinado momento histórico e social. Para tanto, um dos desafios para a consolidação dos princípios norteadores do Sistema Único de Saúde refere-se à formação dos recursos humanos em saúde que torna necessário romper com a supervalorização da doença, dos aspectos curativos e do modelo centrado no médico na atenção básica de saúde. Diante disso, o esforço e a parceria de diferentes atores sociais comprometidos com o cuidado infantil no município de São Paulo resultaram no projeto "Nossas crianças: janelas de oportunidades" (Projeto Janelas) vinculado ao Programa de Saúde da Família. As tecnologias produzidas neste projeto visam fortalecer as competências familiares no cuidado das crianças de 0 a 6 anos de idade por meio da ficha de acompanhamento, da cartilha da família e do manual de apoio que extrapolam a atenção ao corpo biológico, englobando também a dimensão afetiva e social. Foram objetivos deste estudo: identificar as tendências pedagógicas que permeiam seu processo de capacitação e analisar o conteúdo, as estratégias e os métodos avaliativos à luz da Promoção da Saúde. O presente estudo integra o terceiro, de 4 sub-projetos, responsável pela avaliação da capacitação realizada com os diferentes profissionais integrantes das equipes de saúde da família para atuarem como multiplicadores em suas unidades de origem. Recorreu-se à análise documental do processo de capacitação cujos diferentes registros foram categorizados e analisados a partir da perspectiva do método Paulo Freire (tendências pedagógicas) e do Esquema das Dimensões de Saúde e Bem Estar de Blaxter, adaptado por Labonte (ideário da Promoção da Saúde). Os resultados apontam para um processo educacional embasado em Teorias Críticas da Pedagogia que valorizam a emancipação dos sujeitos envolvidos na transformação de sua realidade, bem como o alinhamento teórico entre os conteúdos da capacitação e o referencial da Promoção da Saúde contido nos instrumentos do Projeto Janelas que primam pelo cuidado integral da criança e sua família a fim de contribuir para o crescimento saudável, favorecer o desenvolvimento infantil baseado no patrimônio familiar e promover o exercício da cidadania e fortalecimento das redes de apoio em sua comunidade. Conclui-se que a capacitação em serviço através de vertentes pedagógicas emancipatórias, com ênfase nas especificidades da educação de adultos e na educação permanente, contém grande potencial para promover e fortalecer a saúde da população.