

A APRENDIZAGEM DA MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS POR GRADUANDOS DA SAÚDE

Gustavo José Miranda da Cunha

Maria Cristiane Barbosa Galvão

Fabio Carmona

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto – USP

gustavo.m@usp.br

Objetivos

A Medicina Baseada em Evidências (MBE) fornece informação científica em saúde de vital importância no contexto clínico, beneficiando profissionais de saúde e pacientes no que diz respeito à garantia das melhores decisões terapêuticas e de prevenção (UPTODATE, 2018). O cenário de incertezas da atualidade, criado pela pandemia da COVID-19 (doença de coronavírus 2019), evidenciou ainda mais a importância da MBE para a tomada de decisões que realmente beneficiem o paciente, assim como revelou o desconhecimento de muitos profissionais sobre o significado e importância da MBE em tempos em que predomina inseguranças (COSTA, 2020) e dissemina-se “fake news”. O objetivo do projeto é difundir o conhecimento sobre MBE, formar profissionais capazes de aplicá-la na prática cotidiana e promover benefícios imediatos e futuros para a população.

Métodos e Procedimentos

Aulas teóricas e atividades práticas que capacitam os alunos participantes do projeto sobre MBE, desde de como elaborar uma questão clínica e quais bases de evidência consultar (como UpToDate e DynaMed) até como escrever um resumo acessível para toda população. A partir dessa formação, os alunos aplicam o que aprenderam seguindo o roteiro: 1) Definição da temática; 2) Busca de referências; 3) Elaboração do resumo; 4) Revisão e publicação e 5) Divulgação. As temáticas provêm principalmente de dúvidas enviadas pela população e a divulgação dos resumos ocorre por meio do blog e redes sociais do projeto, sendo todo o processo supervisionado pelos docentes.

Resultados

Desde seu lançamento, no segundo semestre de 2016, o projeto promoveu formação para 9 alunos e já acumulou aproximadamente 300 mil acessos em seu blog. Durante o primeiro semestre do ano de 2020 foram publicados 39 resumos através do projeto, sendo quase a totalidade das publicações relacionada à pandemia da COVID-19.

Conclusões

A aprendizagem da MBE e sua aplicação na prática clínica possui grande potencial benéfico para a formação dos estudantes de graduação de cursos de saúde, promovendo benefícios imediatos para a população, além de proporcionar benefícios futuros por meio da formação de profissionais diferenciados. A situação da pandemia de 2020 levou à produção de muitos resumos sobre a COVID-19, devido às perguntas enviadas pela população, o que evidencia o interesse e a demanda por informação confiável sobre a COVID-19. Portanto, acredita-se que por meio do projeto e da MBE pode-se maximizar a qualidade do ensino de profissionais de saúde e a qualidade de vida e saúde da população.

Referências Bibliográficas

Uptodate. Evans, Arthur T; Mints Gregory. Evidence-based medicine. Informação atualizada em: 6 jul. 2018. Disponível em: <http://www.uptodate.com/contents/evidence-based-medicine>. Acesso em: 25 jul. 2020.

COSTA, P. Medicina Baseada na Evidência em tempo de “guerra”. Evidentia Médica, 13 abr. 2020. Disponível em: <https://evidentiamedica.com/medicina-baseada-na-evidencia-em-tempo-de-guerra>. Acesso em: 6 jun. 2020.