



44° CONGRESSO
BRASILEIRO DE GEOLOGIA
O PLANETA TERRA EM NOSSAS MÃOS

26 a 31 de outubro de 2008
Curitiba - Paraná

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: TEMA GERADOR DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Maíra dos Santos Nascimento (1); Denise de La Corte Bacci (2); Marta Aparecida dos Santos Nascimento (3); Vânia Cristina Atalla Pereira (4); Livia Andreosi Salles Oliveira (5).

(1) INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS - USP; (2) INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS - USP; (3) EE DOM PEDRO VILLAS BÔAS DE SOUZA; (4) EE DOM PEDRO VILLAS BÔAS DE SOUZA; (5) INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS - USP.

Resumo: A dificuldade na compreensão do termo “Desenvolvimento Sustentável” e a curiosidade despertada pela discussão do tema nos meios de comunicação foi elemento motivador à realização deste projeto em uma escola pública localizada na Região Metropolitana de São Paulo. A preservação do patrimônio ambiental e a exploração sustentável dos Recursos Naturais são fundamentais para a região, inserida em área de manancial e, portanto, de preservação permanente. As atividades foram desenvolvidas com alunos da 4ª série do ensino fundamental. Os objetivos eram despertar uma consciência crítica a respeito da exploração dos recursos naturais do município, sua importância social e econômica, os impactos ambientais e a necessidade de preservação. Através de atividades diagnósticas foi detectado que o termo Desenvolvimento Sustentável era de difícil compreensão e optou-se por retomar os conceitos de desenvolvimento e urbanização, já abordados pelos professores. Foram realizadas discussões em sala, com base na metodologia dialética e aulas de campo no Parque Estadual da Várzea do Rio Embu Guaçu e uma Mineração de Caulim. No Parque, os alunos desenvolveram atividades de observação em área com vegetação de várzea e mata atlântica e fauna local e conheceram a importância do rio Embu Guaçu para a Represa de Guarapiranga e da várzea para a preservação dos recursos hídricos. Discutiram também as interferências humanas e as consequências para a disponibilidade da água. Na mineração, os alunos observaram a extração do caulim e os impactos gerados, tendo uma visão da necessidade dos recursos minerais para a sociedade atual e ao mesmo tempo dos problemas ambientais. Foram instigados a pensar nos responsáveis por aquela intensa modificação do ambiente, considerando que consumimos produtos advindos da atividade mineral, os quais são imprescindíveis para a manutenção do modelo de desenvolvimento atual da sociedade e foram desafiados a propor soluções para esta questão. A sistematização dos conteúdos observados e apreendidos pôde ser avaliada por representações na forma de maquetes, textos, painéis e desenhos na Feira de Ciências da escola, que retrataram a realidade local e as preocupações dos alunos. As atividades levaram a uma compreensão sobre a temática do Desenvolvimento Sustentável a partir da observação da própria realidade. Eles, partindo do local em que vivem, passaram a refletir sobre as constantes mudanças no ambiente causadas pela atividade humana e da necessidade do equilíbrio entre o uso dos recursos naturais e da preservação ambiental, evitando a degradação. Isso despertou o senso de responsabilidade individual dentro da sociedade, traduzido numa nova visão integrada do ambiente. Os alunos passaram a se enxergar como cidadãos ativos dentro do município e relacionar os conteúdos apreendidos nas séries anteriores com a realidade em que vivem. Ressalta-se que o interesse pelo tema foi tamanho que o projeto teve continuidade e servirá de base para a construção da Agenda 21 Escolar.

Palavras-chave: geociências; ensino fundamental; mananciais.