

RAE-SEA-8602

ANÁLISE DESCRITIVA DA LEITURA E DO USO DA BI-
BLIOTECA ENTRE ALUNOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO
DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP.

Maria da Conceição Farias Freitas
Clovís de Araujo Peres

- São Paulo, Abril de 1986 -

SETOR DE ESTATÍSTICA APLICADA

RELATÓRIO DE ANÁLISE ESTATÍSTICA

NÚMERO 02 / 86

CÓDIGO 37 / 83

TÍTULO: Análise descritiva da leitura e do uso da biblioteca entre alunos do curso de graduação do Instituto de Psicologia da USP.

PESQUISADORA: Elza Corrêa Granja

INSTITUIÇÃO: Escola de Comunicações e Artes - USP

FINALIDADE: Dissertação de Mestrado

RESPONSÁVEIS PELA ANÁLISE: Maria da Conceição Farias Freitas e Prof. Dr. Clovis de Araujo Peres

REFERÊNCIA DESTE TRABALHO:

FREITAS, M. da C. F. e PERES, C. de A. *Análise descritiva da leitura e do uso da biblioteca entre alunos do curso de graduação do Instituto de Psicologia da USP.* São Paulo, IME-USP, 1986. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, RAE 8602.)

FICHA TÉCNICA

BMDP - Centro de Computação Eletrônica da Universidade de São Paulo. Em Dixon, W. J. - *BMDP Statistical Software* - Berkeley, University of California Press, 1981.

PROGRAMAS DE COMPUTAÇÃO: BMDP-2D e BMDP-4F.

TÉCNICA ESTATÍSTICA UTILIZADA:

Utilizou-se uma análise descritiva dos dados baseando-se em tabelas de frequência e cruzamentos definidos pela pesquisadora.

1. Descrição da Pesquisa

O Instituto de Psicologia recebe, anualmente, 70 alunos, a duração do curso é de 10 semestres letivos.

Os três primeiros anos são dedicados a formação geral do aluno e os dois últimos à formação profissional.

A pesquisa foi realizada no segundo semestre de 1984, ocasião em que 380 alunos integravam a lista dos matriculados no curso de graduação do Instituto de Psicologia (CCE-USP), distribuídos como mostra a tabela abaixo.

Matrículas Canceladas	Nº de Transferências	Aluno Especial	Pop. Objeto (348) Partic. Não Partic.		Total
30	1	1	282	66	380

Obteve-se, portanto, uma participação de 81% da população desejada. Verificou-se que 59 dos 66 alunos não participantes tinham situações irregulares quanto as matrículas, por exemplo, 47 deles não apresentavam notas ou frequências nas matérias em que se matricularam, portanto, 289 frequentavam o curso regularmente, tendo sido pesquisados 282 destes alunos.

Utilizou-se um questionário como instrumento de coleta de dados. Subdividiu-se o questionário em três áreas:

- 1 - Perfil do Aluno - Caracterização da população pesquisada: idade, sexo, ano do curso, área de psicologia em que o estudante pretende atuar, objetivos pretendidos com o curso, recursos para manutenção pessoal, renda familiar, escolaridade dos pais e cursos frequentados.

- 2 - A Leitura no Lazer - reúne dados que possam configurar o espaço que a leitura ocupa enquanto atividade de lazer.
- 3 - Uso da Biblioteca - procura identificar a posição dos estudantes quanto à leitura voltada para os cursos e o padrão da utilização da biblioteca com ênfase para a biblioteca do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

2. Técnicas Utilizadas

Utilizou-se uma análise descritiva dos dados baseando-se em tabelas de frequências (BMDP-2D) e cruzamentos (BMDP-4F) definidos pela pesquisadora.

3. Resultados

3.1. Perfil do Aluno

Para descrever o perfil do aluno utilizou-se as variáveis:

- . SEXO .
- . IDADE: (anos).
- . PLANO: (benefício que o aluno pretende atingir cursando Psicologia).
- . AREA: (área de Psicologia que o aluno pretende atuar profissionalmente).
- . TIMES: (tempo que o aluno dispõe, por semana, para o estudo individual).
- . CURS: número de alunos que fazem outro curso de nível superior.
- . GRADS - número de alunos já graduados em outro curso superior.
- . ESCOP - Escolaridade Paterna.
- . ESCOM - Escolaridade Materna.

- . RENDA - Renda familiar..
- . MORA - Local da residência do aluno.
- . RECUR - Origem dos recursos do aluno.

Utilizou-se os cruzamentos: SEXO × AREA, SEXO × PLANO e TIMES × CURS.

SEXO e IDADE

TABELA 1 - Distribuição dos alunos por sexo.

Masc.	Fem.	Total
59 (21%)	222 (79%)	281 (100%)

TABELA 2 - Distribuição dos alunos por idade (anos).

Idade	Freq.(%)
17 a 18	26 (9,3%)
19 a 20	77 (27,5%)
21 a 23	127 (45,4%)
24 a 26	34 (12,2%)
27 a 29	8 (2,8%)
30 a 32	6 (2,1%)
33 a 35	1 (0,4%)
mais de 35	1 (0,4%)
Total	280 (100%)

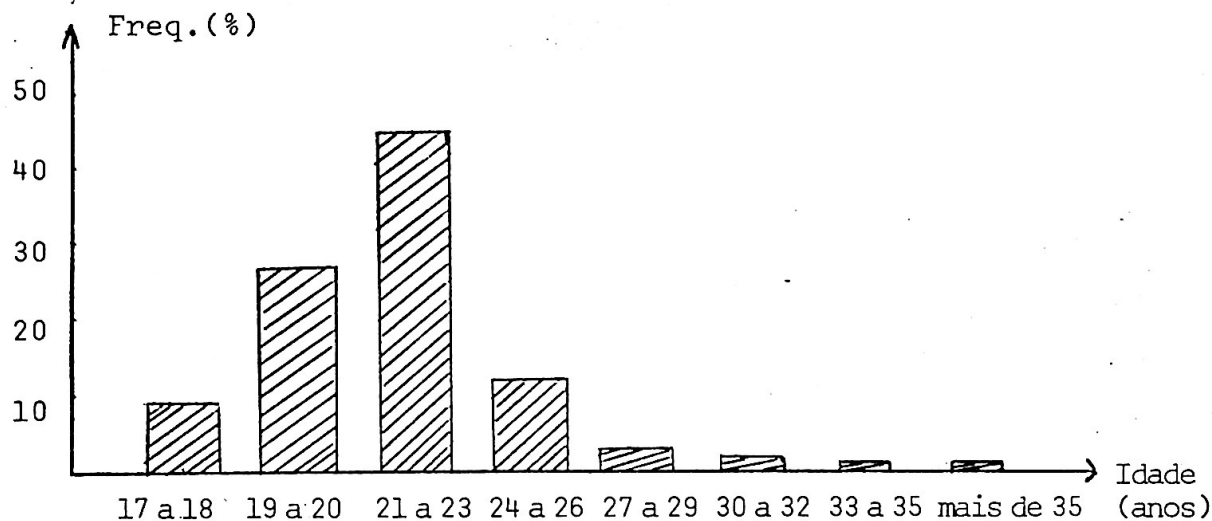
Média = 22 anos

Desvio Padrão = 3,2 anos

Observou-se uma população predominantemente feminina (79% dos alunos pesquisados). A idade média dos alunos é 22 anos com um

desvio padrão de 3,2. A maior parte dos alunos (73%) pertencem a faixa etária de 19 a 23 anos.

GRÁFICO 1 - Idade (anos) x % (total=280).



PLANO

TABELA 3 - Benefício esperado através do curso de Psicologia.

Benefício	Nº alunos (%)
Status Social	1 (0,4)
Bons rendimentos	2 (0,7)
Aprimoramento Pessoal	24 (8,5)
Auxílio para atuar como profissional ou cidadão na sociedade	243 (86,5)
Outros	11 (3,9)
Total	281 (100)

Diante dos benefícios que o curso de Psicologia poderia lhes oferecer no futuro, 86,5% dos alunos manifestaram a expectativa de atingir condições para atuar como profissional e como cidadão na sociedade.

AREA

TABELA 4 - Área pretendida para a atuação profissional.*

Área	Frequência
Psicologia Clínica	182
Psicologia Organizacional	49
Psicologia Escolar	84
Psicologia Social	82
Ensino da Psicologia	46
Outros	52

* 279 alunos (entre os 282 participantes) responderam esta questão, sendo que podia ser indicada mais de uma área. Psicologia Clínica foi a área mais indicada seguida por Psicologia Escolar e Social.

TIMES

TABELA 5 - Distribuição dos alunos de acordo com o tempo médio semanal para o estudo individual, elaboração de trabalhos e leitura para o curso universitário.

Tempo Médio (horas)	freq. (%)
Menos de 1	2 (0,7)
1 a 5	44 (15,7)
6 a 10	101 (36,1)
11 a 15	79 (28,2)
16 a 20*	54 (19,3)
Total	280 (100)

*A questão original apontava para 16 ou mais e limitou-se a clas-

se por 20 para se calcular a média.

Os alunos dispõem em média de 11 horas de estudo semanais, sendo que 52,5% dispõem no máximo de 10 horas por semana para o estudo individual.

CURS

TABELA 6 - Número de alunos que fazem outro curso de nível superior.

	Nº de Alunos (%)
Frequêntam cursos não univ.	23 (8,2)
Não frequêntam cursos não univ.	258 (91,8)
Total	281 (100)

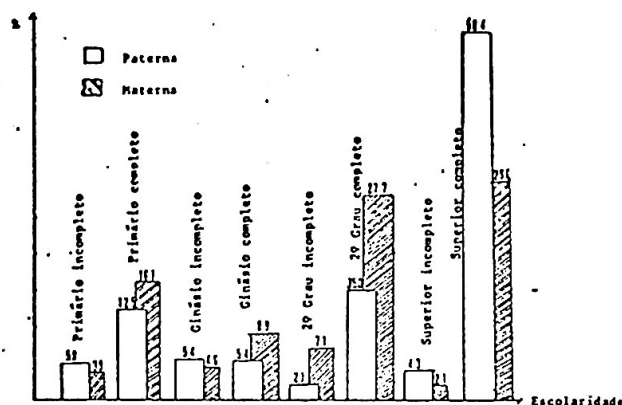
Verificou-se que entre os 281 alunos que responderam a questão, 8,2% dos alunos pesquisados frequêntam outro curso de nível superior.

ESCOP e ESCOM

TABELA 7 - Distribuição dos alunos segundo o grau de instrução paterna (ESCOP) e materna (ESCOM).

Escolaridade	Paterna		Materna	
	Freq. (%)	% acumulada	Freq. (%)	% acumulada
Até o ginásial	79 (28)	28,2	94 (33)	33,6
Do ginásial ao colegial	48 (17)	45,4	97 (35)	68,2
Superior Incompleto	12 (4)	49,6	6 (2)	70,4
Superior Completo	141 (51)	100	83 (30)	100,0
Total	280 (100)	-	280 (100)	-

GRÁFICO 2 - Frequência Geral.



Observou-se que 46% dos alunos indicaram que o pai tem no máximo o nível colegial, 4,3% indicaram o superior incompleto e 50,4% o nível superior completo.

68,2% dos alunos indicaram a escolaridade materna no máximo até o nível colegial, 2% com o nível superior incompleto e 30% das mães com nível superior completo.

Renda Familiar

TABELA 8 - Distribuição dos alunos segundo a renda familiar (em salários mínimos).

Renda (Sal. Mín.)	Freq. (%)	% Acumulada
1 a 5	18 (6,5)	6,5
6 a 10	13 (4,7)	11,2
11 - 15	66 (23,9)	35,1
16 - 20	64 (23,2)	58,3
20 - 50*	115 (41,7)	100,0
Total	276 (100)	-

Mediana = 18 salários mínimos

Média = 22,4 salários mínimos

*A questão original apresentava 20 ou mais salários mínimos, limitou-se a classe por 50 salários mínimos para se calcular a média.

Observou-se que 11,0% dos alunos possuem renda familiar de 1 a 10 salários mínimos, 47% possuem renda de 11 a 20 salários mínimos e 42% possuem renda superior a 20 salários mínimos.

MORA e RECUR

TABELA 9 - Distribuição dos alunos segundo o local de sua residência.

Residência	Nº Alunos (%)
Com os pais	188 (66,7)
Parentes	9 (3,2)
Alojamentos para estudantes	26 (9,2)
Outros	59 (20,9)
Total	282 (100)

TABELA 10 - Distribuição dos alunos segundo os recursos para a manutenção pessoal. (Obs.: o aluno pode assinalar mais de uma resposta.)

Recursos	Nº Alunos (N=280)
Do pai ou responsável	221
Bolsa de Estudos	11
Atividade Profissional remunerada	68
Próprios	8
Trabalhos Eventuais	58
Outros	17

Observa-se nos dados acima que cerca de 67% dos estudantes moram com os pais e que a maioria depende de recursos do pai

ou responsável.

GRADS

TABELA 11 - Distribuição dos alunos segundo a graduação em outro curso superior.

Situação	Nº Alunos (%)
Já graduado	19 (6,7)
Não graduado	263 (93,3)
Total	282 (100)

Para 6,7% estudantes pesquisados Psicologia é o segundo curso universitário.

Cruzamentos: SEXO x ÁREA (Total de alunos: 278)*

TABELA 12 - Sexo x Área em que o aluno pretende atuar.

Sexo Área	(N=56=100%) Masc.	(N=222=100%) Fem.	Masc. + Fem.
Psicologia Clínica	(62,5%) 35	(65,8%) 146	181
Psicologia Organizacional	(16,1%) 9	(17,6%) 39	48
Psicologia Escolar	(14,3%) 8	(34,2%) 76	84
Psicologia Social	(33,9%) 19	(28,4%) 63	82
Ensino de Psicologia	(26,8%) 15	(13,5%) 30	45
Outros	(25,0%) 14	(17,1%) 38	52

*0 aluno pode indicar mais de uma área.

A maior parte das citações coube a atuação em Psicologia Clínica. Este comportamento manteve-se tanto para os alunos do se xo feminino quanto para os alunos do sexo masculino (66% das alu nas e 63% dos alunos pretendem atuar nesta área). Como segunda área mais citada entre as alunas observou-se a Psicologia Escolar en quanto entre os alunos observou-se a Psicologia Social.

SEXO x PLANO (Plano: benefício que o aluno pretende atingir cursando Psicologia.)

TABELA 13 - SEXO x PLANO.

SEXO PLANO	Masc.	Fem.	Total
Status Social	-	1 (0,5)	1 (0,4)
Bons Rendimentos	1 (1,7)	1 (0,5)	2 (0,7)
Aprimoramento Pessoal	10 (17,2)	14 (6,3)	24 (8,6)
Atuar como profis sional ou cidadão	42 (72,4)	200 (90,1)	242 (86,4)
Outros	5 (8,6)	6 (2,7)	11 (3,9)
Total	58 (100%)	222 (100%)	280 (100%)

Novamente o comportamento dos alunos com relação aos be nefícios que tencionam atingir é o mesmo em ambos os sexos, ou se ja, o primeiro intuito é obter condições para atuar como profis sional e como cidadão na sociedade (90,1% das respostas das alu nas e 72,4% das respostas dos alunos) seguido por obter aprimora mento pessoal.

TIMES x CURS

TABELA 14 - Tempo médio disponível semanalmente para estudo individual x número de alunos que freqüentam outro curso de nível superior.

Cursos Tempo(h)	Freqüências a outros cursos de nível superior		Total e (%)
	Freqüentam	Não freqüentam	
0 - 5	3 (7)	43 (93)	46 (100)
6 - 15	15 (8)	164 (92)	179 (100)
> 16	6 (11)	48 (89)	54 (100)
Total	24 (9)	255 (91)	279 (100)

Observou-se que quanto maior o tempo disponível para estudo individual maior é a chance de o aluno freqüentar outros cursos de nível superior universitários.

3.2. A Leitura no Lazer

Variáveis utilizadas:

PLAYT: tempo (em horas) para o lazer por semana.

ANO: ano que o aluno está cursando no Instituto Psicologia - USP.

PREF: atividade preferida nas horas de lazer.

LEPT: tipo de leitura desenvolvida como atividade de lazer.

ESCOM e ESCOP: escolaridade materna e paterna.

LEPO: modo como o aluno obtém a maior parte da leitura de lazer.

REND: renda familiar.

HOME: existência de condições adequadas a leitura no ambiente familiar.

FLEF: frequência de leitura entre os membros da família.

Cruzamentos utilizados:

ANO × PLAYT

PREF × PLAYT

RENDA × LEPO

ESCOM × FLEF

ESCAP × FLEF.

PLAYT - Tempo médio (por semana) para o lazer.

TABELA 15 - Distribuição dos alunos segundo o tempo médio (h) de lazer por semana.

Tempo (h)	Nº Alunos (%)	% Acumulada
menos que 1	3 (1,1)	(1,1)
1 a 7	57 (20,4)	(21,4)
8 a 14	79 (28,2)	(49,6)
15 a 21	74 (26,4)	(76,1)
22 a 28	42 (15,0)	(91,1)
mais que 28	25 (8,9)	(100,0)
Total	280 (100)	

Média = 15h

Considerou-se como tempo máximo de lazer 32h semanais.

Observou-se que 50% dos alunos dispõem no mínimo de 14 horas semanais para o lazer, 26,4% dispõem de 15 a 21 horas e os 24% restantes dispõem de mais de 21 horas de lazer por semana.

PREF - Atividade preferida nas horas de lazer.

TABELA 16 - Distribuição dos alunos por atividade de lazer.

Atividade	Nº Alunos (%)
Esportivas	32 (11,4)
Manuais	5 (1,8)
Intelectuais	43 (15,3)
Artísticas	52 (18,5)
Sociais	110 (39,1)
Descansar	12 (4,3)
TV	12 (4,3)
Outra	15 (5,3)
Total	281 (100,0)

Verificou-se que a atividade preferida pelos alunos (39,1%) em suas horas de lazer são sociais, por exemplo: reunião, visitas, conversas, jogos de salão, etc.; seguida por atividades artísticas (18,5%), intelectuais (15,3%) e esportivas (11,4%). Observou-se ainda que descansar e ver TV contaram com 8,6% da preferência e a prática de atividades manuais com 1,8%.

LEPT - Tipo de leitura desenvolvida como atividade de lazer.

TABELA 17 - Distribuição dos alunos por tipo de leitura de lazer.

Literatura	Nº Alunos (262=total)*
Jornais	147
Revista de Atualidades	141
Quadrinhos	17
Esportes	7
Ficção	136
Policiais	21
Poesias	48
Outros	81

*Nota: Podia ser indicada mais de uma alternativa.

Verificou-se que 92% da população pesquisada utiliza alguma leitura como atividade de lazer (não necessariamente como a atividade preferida).

Observou-se ainda que a maior parte das citações ficou para leitura de jornais (147); seguida por revistas de atualidades, com 141 citações, e livros de ficção, com 136 citações.

LEPO - Obtenção de leitura de lazer.

TABELA 18 - Distribuição dos alunos segundo o modo como ele obtém a leitura de lazer.

Maneiras	Nº Alunos (%)
Compra	138 (49,5)
Empréstimo de amigos	51 (18,3)
Possui em casa	49 (17,6)
Empréstimo de bibliotecas	24 (8,6)
Lê por acaso	7 (2,5)
Outros	10 (3,6)
Total	279 (100)

Observou-se que a maior parte dos alunos (49,5%) compra sua literatura de lazer, enquanto outros 18,3% empresta o material de amigos.

As bibliotecas têm uma participação pequena no acesso a este material, pois apenas 8,6% declararam obter a maior parte deste material através de empréstimo de bibliotecas. Apenas 2,5% dos alunos declararam ler apenas o que encontra por acaso, não tendo qualquer programa para as leituras efetuadas nas horas de lazer.

HOME C - Condições para leitura no ambiente familiar.

Verificou-se que 87,2% dos estudantes declararam dispor de condições favoráveis à leitura no seu ambiente familiar. A falta de privacidade, silêncio ou iluminação adequada são fatos que prejudicam a prática de leitura e foram apontados por 12,8% da população (36 alunos).

FLEF - Frequência de leitura entre os membros da família.

TABELA 19 - Distribuição dos alunos por frequência de leitura entre os membros da família.

Leitura	Nº Alunos (%)
Muito freqüente	64 (22,8)
Freqüente	128 (45,6)
Pouco freqüente	73 (26,0)
Rara	16 (5,7)
Total	281 (100,0)

Observou-se que a leitura é muito freqüente entre 22,8% das famílias dos estudantes pesquisados, é freqüente em 45,6%, pouco freqüente entre 26,0% dos estudantes e rara em somente 5,7%.

3.3. Uso da Biblioteca

Variáveis utilizadas:

FREBI - frequência de uso da biblioteca.

TIMES - tempo que o aluno dispõe para estudo individual (por semana).

AIMVI - motivo da última visita a biblioteca.

GOAL - atendimento a última solicitação ou busca a biblioteca.

OBI - utilização de outras bibliotecas além do IP/USP.

EXPRES - utilização de bibliotecas antes do início do curso universitário.

LIBO - opinião do usuário em relação a utilização da biblioteca do IP/USP.

Cruzamento utilizado: FREBI x TIMES.

FREBI - Frequência de uso da biblioteca.

TABELA 20 - Distribuição dos estudantes de graduação por frequência no uso da biblioteca do IP/USP.

Uso da Biblioteca	Nº alunos (%)	% Acumulada
Diariamente	33 (11,7)	(11,7)
Mais de uma vez por semana	136 (48,2)	(59,9)
Semanalmente	66 (23,4)	(83,3)
Quinzenalmente	13 (4,6)	(87,9)
Mensalmente	17 (6,0)	(94,0)
Raramente ou Nunca	17 (6,0)	(100,0)
Total	282 (100,0)	-

Verificou-se que do total de alunos que responderam à questão 48,2% frequentam a biblioteca mais de uma vez por semana, enquanto que 23,4% frequentam semanalmente. Apenas 11,7% a procuram diariamente. Portanto, 83,3% dos alunos frequentam a biblioteca nas faixas de maior assiduidade.

TIMES - Descrita na parte 3.1. - Perfil do Aluno.

AIMVI - Motivo da última visita a biblioteca.

TABELA 21 - Motivo do uso da biblioteca, da última vez em que os alunos estiveram lá.

Motivo	Nº alunos (N=282)*
Consulta ao material	87
Devolução ou retirada de material	170
Tirar xerox	35
Verificar material novo na biblioteca	3
Estudar com material próprio	59
Estudar com colega(s)	18
Trabalho em grupo	12
Encontrar amigo(s)	15
Outros motivos	9

* Podia ser indicada mais de uma alternativa.

Observou-se que o motivo mais indicado, pela última visita dos alunos a biblioteca foi a devolução ou retirada de material por empréstimo (170 citações), seguido de consulta ao material (com 87 citações), e estudo com material próprio (59 citações).

GOAL - Atendimento a última solicitação a biblioteca.

Observou-se que somente 20,9% (59 alunos) não tiveram suas solicitações atendidas. Pesquisou-se então, entre estes os motivos do não atendimento, descritos na Tabela abaixo.

TABELA 22 - Motivos do não atendimento à última solicitação dos alunos a biblioteca.

Motivos	Nº alunos (N=59)*
Barulho	10
Falta de lugar	2
Material (desejado) emprestado	24
A biblioteca não possuía o material	30
Mal atendimento	1
Horário de funcionamento inconveniente	6
Outros motivos	11

* Podia ser indicada mais de uma alternativa.

O maior número de citações (30), coube ao fato de a biblioteca não possuir o material desejado, seguido de 24 citações indicando que o material desejado estava emprestado e 10 citações indicando barulho como fator limitante do atendimento da última solicitação da biblioteca.

OBI - utilização do uso de outras bibliotecas além da IP/USP.

TABELA 23 - Distribuição dos alunos que utilizam outras bibliotecas (N=150).

Bibliotecas	Nº alunos (N=150)*
Outras da USP	97
Particular própria	42
Da empresa	9
Pública	36
Outra universidade	13
Outras	19

* Podia ser indicada mais de uma alternativa

Observou-se que 53% dos alunos (150) utilizam outra biblioteca. A maior parte das citações couberam a utilização de outras bibliotecas da USP (97), seguida por utilização de biblioteca particular (com 42 citações) e pública (com 36 citações).

EXPRES - Utilização de bibliotecas antes do curso superior.

TABELA 24 - Uso de bibliotecas pelos alunos, antes do curso universitário (N=204).

Bibliotecas	Nº alunos (N=204)*
Públicas	95
Da própria escola	109
Da USP	10
Particular própria	60
Outras	24

* Podia ser assinalada mais de uma alternativa.

Observou-se que 72,3% dos alunos (204) já utilizavam bibliotecas antes do curso superior. 109 destes alunos indicaram utilizar bibliotecas da própria escola seguidos por 95 citações para a utilização de bibliotecas públicas e 60 citações para bibliotecas particulares próprias.

LIBO - Opinião do usuário em relação à utilização da biblioteca do IP/USP.

TABELA 25 - Opinião do usuário.

	Insuficiente	Regular	Bom	Ótimo	Sem Opinião	Total
Qualidade do Atendimento	14 (5,0)	70 (24,9)	169 (60,1)	25 (8,9)	3 (1,1)	281 (100%)
Horário do Atendimento	66 (23,5)	57 (20,3)	126 (44,8)	29 (10,3)	3 (1,1)	281 (100%)
Orientação no uso	43 (15,3)	106 (37,7)	108 (38,4)	15 (5,3)	9 (3,2)	281 (100%)
Prazo de empréstimo	110 (39,3)	88 (31,4)	69 (24,6)	5 (1,8)	8 (2,9)	280 (100%)
Local para estudo	118 (42,1)	112 (40,0)	44 (15,7)	5 (1,8)	1 (0,4)	280 (100%)

O *atendimento* oferecido em geral é bom, tendo sido esta a opinião atribuída por 60,1% da população. Apenas 8,9% dos alunos o consideraram ótimo enquanto outros 24,9% consideraram-no regular.

A opinião sobre o *horário de atendimento* se distribuiu de forma mais diversificada: 44,8% considerou-o bom, 20,3% regular e 23,5% insuficiente. Apenas 10,3% avaliaram-no como ótimo. Verificou-se assim, que 55,1% da população tem opinião favorável (44,8% bom e 10,3% ótimo), enquanto 43,8% dos alunos têm opinião relativamente desfavorável (20,3% regular e 23,5% insuficiente).

A avaliação dos alunos quanto à *orientação no uso* dos recursos obteve um percentual de 43,7% entre bom e ótimo. Entretanto, 53% classificaram a orientação oferecida entre regular (37,7%) e insuficiente (15,3%).

O *prazo para empréstimo* de livros obteve um percentual de 70,7% entre insuficiente e regular e foi considerado bom por

apenas 24,6% dos alunos.

Verificou-se que 82,1% dos alunos avaliou a biblioteca do IP como insuficiente (42,1%) ou regular (40%) no que diz respeito a sua adequação como *local para estudo*.

Cruzamento: FREBI x TIMES - Frequência do uso da biblioteca tempo que o aluno dispõe, semanalmente, para estudo individual.

Uso da biblioteca Tempo p/ estudo (horas)	Diária/ ou +1 vez p/ semana	Semanal/ ou Quinzenal/	Mensal ou Raramente	Total
Menos de 5 horas	22 (47,8)	15 (32,6)	9 (19,5)	46 (100%)
de 6 a 15 horas	108 (60,0)	56 (31,1)	16 (8,5)	180 (100%)
16 horas ou mais	39 (72,2)	11 (20,4)	4 (7,4)	54 (100%)
Total	169 (60,3)	82 (29,3)	29 (10,3)	280 (100%)

Verificou-se que os percentuais de frequência a biblioteca aumentam na medida em que o tempo dedicado ao estudo e a leitura se amplia. Exemplificando:

- verificou-se que entre os alunos que estudam 16 horas ou mais por semana, 72,2% consultam a biblioteca no mínimo uma vez por semana e somente 7,4% consultam-na mensalmente ou raramente.
- Entre os alunos que estudam menos de 5 horas por semana, 47,8% estudam no mínimo uma vez por semana ao lado de 19,5% que estudam mensalmente ou raramente.

RELATÓRIOS DE ANÁLISE ESTATÍSTICA DO

SETOR DE ESTATÍSTICA APLICADA

- 8001 - BUSSAB, W. de O. Verificar a resistência de aça aos choques osmóticos e a influência destes na sua fisiologia. São Paulo, IME-USP, 1980. 26p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8001.)
- 8002 - CASTILHO, E. A. de. Estudo da evolução e comportamento de um "triatoma neo silvestris" (Hemiptera R.) com afinidade com o Triatoma brasiliensis em laboratório sob temperatura e umidade constantes. São Paulo, IME-USP, 1980. 12p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8002.)
- 8003 - CANTON, A. W. P. Verificar se a resistência à remoção de grampos, em aparelhos dentários, existe no modelo T e a mesma do modelo estrutural. São Paulo, IME-USP, 1980. 8p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8003.)
- 8004 - BUSSAB, W. de O. Atribuições do Coordenador Pedagógico. São Paulo, IME-USP, 1980. 98p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8004.)
- 8005 - BUSSAB, W. de O. e HAZZAN, S. Supensibilidade do sistema colinérgico e comportamento agressivo em ratos. São Paulo, IME-USP, 1980. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8005.)
- 8006 - BUSSAB, W. de O. e SALDIVA, C. D. Metabolismo de Célcio, Magnésio, Sódio e Potássio em *Macrobathrus acanthurus* (Carnação Pícu). São Paulo, IME-USP, 1980. 73p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8006.)
- 8007 - BUSSAB, W. de O. Avaliação dos níveis séricos de hormônios tireoideais em condições clínicas de disfunção tireoideana e no pós-parto imediatos. São Paulo, IME-USP, 1980. 67p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8007.)
- 8008 - CANTON, A. W. P. Verificar se os resultados originais (Número de voltas de uma espiral) produzidos pelas ligas denominadas Superalloy (Ag-Sn), Wicon S (Ni-Cr), Pallag II (Pd-Ag), Steldent (Cr-Co), Stabilon G (Au), Pratalloy (Ag-Pd), Argentatloy (Ag-In), com 8 e 10g, são igualmente eficientes. São Paulo, IME-USP, 1980. 11p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8008.)
- 8009 - CANTON, A. W. P. Verificar o desajuste médio e a resistência à renovação por tração, usando materiais de ajuste, PRC, Pasta Ling, De Martre II e Língua-Marta. São Paulo, IME-USP, 1980. 11p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8009.)
- 8010 - CANTON, A. W. P. e SALDIVA, C. D. Leptospirose - doenças zoonóticas. São Paulo, IME-USP, 1980. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8010.)
- 8011 - BUSSAB, W. de O. e GATTÁS, R. R. Estudos de determinados sinais vitais na espécie *Simbranchius marmoratus*. São Paulo, IME-USP, 1980. 22p.

(SEA. Relatório de Análise Estatística, 8011.)

8012 - CASTILHO, E. A. de. Estudo de um antígeno obtido de formas vivas de *Leishmania do Tripanosoma cruzi* a ser utilizado em serologia específica às infecções. São Paulo, IME-USP, 1980. 12p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8012.)

8013 - BUSSAB, W. de O. Estudo fisiológicos em colônias de *Spizella socialis*. Efeitos combinados de temperatura e salinidade. São Paulo, IME-USP, 1980. 27p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8013.)

8014 - BUSSAB, W. de O. Estado nutricional, aptidão física e desenvolvimento somático em pré-escolares. São Paulo, IME-USP, 1980. 49p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8014.)

8015 - BUSSAB, W. de O. Hemostasia da extração dentária e de sangramentos curtos. São Paulo, IME-USP, 1980. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8015.)

8016 - BUSSAB, W. de O. e HAZZAN, S. Variações de um procedimento metodológico para o ensino de conceitos: um estudo comparativo. São Paulo, IME-USP, 1980. 33p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8016.)

8017 - BUSSAB, W. de O. Estudo do conhecimento dos enfermeiros acerca de prevenção secundária da hipertensão arterial neonatal. São Paulo, IME-USP, 1980. 8p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8017.)

8018 - CASTILHO, E. A. de. Opinões sobre o planejamento e análise estatística do trabalho em anexo, solicitação feita pela Revista de Instituto de Medicina Tropical de São Paulo. São Paulo, IME-USP, 1980. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8018.)

8019 - BUSSAB, W. de O. e CORDANI, L. K. Transfusão de sangue no laboratório de Hebb-Williams. São Paulo, IME-USP, 1980. 20p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8019.)

8020 - BUSSAB, W. de O. Estudo do crescimento da espécie *Anadenobolus macropus* (Benth) Stenon "Angico" em diferentes condições de disponibilidade hídrica. São Paulo, IME-USP, 1980. 77p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8020.)

8021 - CANTON, A. W. P. e SALDIVA, C. D. Estudo do comportamento pulmonar em neoplásia através da punção-biopsia de pleura. São Paulo, IME-USP, 1980. 24p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8021.)

8022 - BUSSAB, W. de O. Variação diurna e sazonal da produção orgânica em *Conanella*. São Paulo, IME-USP, 1980. 35p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8022.)

8023 - BUSSAB, W. de O. e GATTÁS, R. R. Aproveitamento da fibra da casca da castanha do Pará e da casca do amendoim em rações experimentais. São Paulo, IME-USP, 1980. 49p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8023.)

- 8024 - BUSSAB, W. de O. *Importância de algumas variáveis independentes na explicação da quantidade de algas marinhas e da quantidade de clorofila.* São Paulo, IME-USP, 1980. 24p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8024.)
- 8025 - BUSSAB, W. de O. e AUBIN, E. da C. Q. *Influência da plóidia em caracteres morfológicos e bioquímicos de plantas de *Petunia hybrida*.* São Paulo, IME-USP, 1980. 46p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8025.)
- 8026 - FERREI, P. A. *Pesquisa de matócos na camada intermediana do solo.* São Paulo, IME-USP, 1980. 7p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8026.)
- 8027 - BUSSAB, W. de O. e SALDIVA, C. D. *Contribuição ao estudo da regulação hormonal dos carboidratos em *Pimelodus maculatus* (mandi).* São Paulo, IME-USP, 1980. 64p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8027.)
- 8028 - CANTON, A. W. P. e SIMONER, R. *Estudo da influência da temperatura e salinidade na sobrevivência da espécie *Sphaeroma walthei* (crustacea).* São Paulo, IME-USP, 1980. 3p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8028.)
- 8101 - BUSSAB, W. de O. *Estudos bacteriológicos de amostras de leite tipo C consumido em João Pessoa, antes e após a pasteurização.* São Paulo, IME-USP, 1981. 42p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8101.)
- 8102 - BUSSAB, W. de O. *Toxoplasmosse. Estudo socio-epidemiológico da população humana e animais domésticos da zona urbana do município de Bom Jesus, Piauí, Brasil.* São Paulo, IME-USP, 1981. 40p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8102.)
- 8103 - MORETTIN, P. A. *Comparação de três métodos de ensino (Método Analítico, Método Todo-Parte e Método Global) no ensino de habilidades básicas do futebol com crianças de idade média de 10 anos.* São Paulo, IME-USP, 1981. 40p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8103.)
- 8104 - CORDANT, L. K. *Atividade das enzimas creatino-fosfoquinase (CPK) e piruvato-quinase (PK) em cordão umbilical de recém-nascidos normais.* São Paulo, IME-USP, 1981. 11p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8104.)
- 8105 - BORGES, W. de S. e PEREIRA, C. A. de B. *Análise do tempo de vida e de alterações químicas em *Anomalous caridia brasiliensis* quando submetida a diferentes salinidades.* São Paulo, IME-USP, 1981. 17p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8105.)
- 8106 - PEREIRA, C. A. de B. e WECHSLER, S. *Efeito de medicamentos anti-epilépticos nos níveis séricos de cobre e ceruloplasmina.* São Paulo, IME-USP, 1981. 10p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8106.)
- 8107 - CANTON, A. W. P. e SALDIVA, C. D. *Determinação da DL 50 de gases de exaustão de motores a álcool e gasolina e determinação da influência letal de gases em relação ao mecanismo de catálise.* São Paulo, IME-USP, 1981. 9p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8107.)
- 8108 - BUSSAB, W. de O. *Taxonomia. Estudo da classificação de uma espécie de *Synalagma* da Serra do Cipó, Minas Gerais, Brasil.* São Paulo, IME-USP, 1981. 19p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8108.)
- 8109 - PEREIRA, C. A. de B.; SALDIVA, C. D. e AUBIN, E. da C. Q. *Estudo comparativo da eficiência do álcool providine e do álcool iodado nas células imediatas e tardias de bactérias.* São Paulo, IME-USP, 1981. 53p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8109.)
- 8110 - HAZZAN, S. *Eficiência de um procedimento metodológico para o estudo de conceitos.* São Paulo, IME-USP, 1981. 15p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8110.)
- 8111 - BUSSAB, W. de O. *Variação da glicemia em *Callinectes danae* (crustacea decapoda).* São Paulo, IME-USP, 1981. 52p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8111.)
- 8112 - MORETTIN, P. A. e TOLOI, C. M. de C. *Análise da temperatura da uterização e do desmatamento sobre o clima (temperatura e precipitação) na região compreendida entre Assis e Presidente Epitácio.* São Paulo, IME-USP, 1981. 36p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8112.)
- 8113 - PEREIRA, C. A. de B.; MAGALHÃES, M. N. e TAKISHITA, M. *Estudo da influência nutricional da proteína isolada de levedura e metilização para sua exatidão.* São Paulo, IME-USP, 1981. 57p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8113.)
- 8114 - NUNES, M. G.; TAKISHITA, M. e PEREIRA, C. A. de B. *Estudo da associação entre o tipo de lesão da maxila e algumas variáveis catagorizadas.* São Paulo, IME-USP, 1981. 43p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8114.)
- 8115 - CANTON, A. W. P. *Opinião de atendentes de enfermagem a respeito de suas atribuições em relação ao aleitamento materno.* São Paulo, IME-USP, 1981. 59p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8115.)
- 8116 - CASTILHO, E. A. de. *Resposta à vacina anti-tífica em pacientes com síndromes hepatopulmonares.* São Paulo, IME-USP, 1981. 20p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8116.)
- 8117 - PERES, C. de A.; SALDIVA, C. D. e AUBIN, E. da C. Q. *Hormônios glicolíticos no diagnóstico do diabetes gestacional.* São Paulo, IME-USP, 1981. 34p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8117.)
- 8118 - PERES, C. de A. *Alterações nos hábitos de eliminação intestinal em pacientes hospitalizados.* São Paulo, IME-USP, 1981. 17p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8118.)

- 8212 - BUSSAB, W. de O. e STREIBEL, M. *Contribuição para estudo da anemia de células falciformes na gravidez*. São Paulo, IME-USP, 1982. 41p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8212.)
- 8213 - PERES, C. de A. e HO, L. L. *Padronização de um questionário de auto-avaliação do sono*. São Paulo, IME-USP, 1982. 27p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8213.)
- 8214 - CORDANI, L. K. *Supersensibilidade de adrenoreceptores β_1 -cardíacos e níveis plasmáticos de corticosterona em ratos expostos ao frio*. São Paulo, IME-USP, 1982. 51p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8214.)
- 8215 - BUSSAB, W. de O. e SALDIVA, C. D. *Atitude do público feminino frente à publicidade erótica*. São Paulo, IME-USP, 1982. 17p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8215.)
- 8216 - SALDIVA, C. D. e NUNES, M. G. *Estudo comparativo de sangue armazenado de várias procedências*. São Paulo, IME-USP, 1982. 34p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8216.)
- 8217 - BUSSAB, W. de O. *Aplicação do exame neurológico evolutivo versão abreviada (INEVA) à crianças epiléticas*. São Paulo, IME-USP, 1982. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8217.)
- 8218 - BUSSAB, W. de O. e TOLOI, C. M. de C. *Processos geomorfológicos ligados ao escoamento pluvial de áreas tropicais úmidas*. São Paulo, IME-USP, 1982. 37p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8218.)
- 8219 - PERES, C. de A. e NUNES, M. G. *Efeito de androgênicos na estrutura e função da glândula submandibular do camundongo*. São Paulo, IME-USP, 1982. 55p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8219.)
- 8220 - BUSSAB, W. de O. *Infarto agudo do ventrículo direito. Aspecto clínico-giográfico*. São Paulo, IME-USP, 1982. 19p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8220.)
- 8221 - HAZZAN, S. *Comparação dos três métodos no ensino de conceitos de Física*. São Paulo, IME-USP, 1982. 15p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8221.)
- 8222 - PEREIRA, C. A. de B. *Desempenho de fêmeas puras e mestiças e respectivas leitogadas, durante o período de aleitamento*. São Paulo, IME-USP, 1982. 46p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8222.)
- 8223 - PERES, C. de A. *Esvaziamento gástrico em pacientes chagásicos. Emprego de partículas sólidas digeríveis marcadas com ^{99m}Tc* . São Paulo, IME-USP, 1982. 42p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8223.)
- 8301 - BUSSAB, W. de O. *Estudo do clima organizacional em algumas instituições*. São Paulo, IME-USP, 1983. 36p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8103.)

- tório de Análise Estatística, 8118.)
- 8201 - PERES, C. de A.; MOTA, J. M. de A. e NEVES, M. M. da C. *Influência de diferentes tipos de substâncias na formação de células gigantes*. São Paulo, IME-USP, 1982. 8p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8201.)
- 8202 - HAZZAN, S. *Aspectos da imunidade humoral em pacientes com forma indeterminada e catálisa da Doença de Chagas*. São Paulo, IME-USP, 1982. 39p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8202.)
- 8203 - BUSSAB, W. de O. *Efeitos psicológicos e psicofisiológicos agudos de triazolam e flurazepam*. São Paulo, IME-USP, 1982. 11p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8203.)
- 8204 - PERES, C. de A. e HO, L. L. *Julgamento de pessoas desorientadas: fidelidade entre avaliadores, validade e fatores determinantes*. São Paulo, IME-USP, 1982. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8204.)
- 8205 - PERES, C. de A. *Segmento a longo prazo no tratamento fisioterápico do paraflexico*. São Paulo, IME-USP, 1982. 28p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8205.)
- 8206 - PERES, C. de A. e HO, L. L. *Influência de diferentes tipos de dieta em alguns parâmetros bioquímicos em ratos (insulina plasmática, glicose plasmática, ácidos graxos livres, proteína plasmática)*. São Paulo, IME-USP, 1982. 73p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8206.)
- 8207 - SALDIVA, C. D.; CORDANI, L. K. e ELIAN, S. N. *Estudo qualitativo e quantitativo de alfa adrenoreceptores no canal deficiente desmethylação da co-baia*. São Paulo, IME-USP, 1982. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8207.)
- 8208 - BUSSAB, W. de O. e ORLANDO, C. D. *O estado subjetivo enquanto 32 res-ponde*. São Paulo, IME-USP, 1982. 43p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8208.)
- 8209 - PERES, C. de A. e NUNES, M. G. *Estudo da viabilidade de utilização do resíduo de fermentação industrial de glutamato monossódico para nutrição animal*. São Paulo, IME-USP, 1982. 41p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8209.)
- 8210 - BUSSAB, W. de O. *Infarto agudo do ventrículo direito. Aspecto clínico-giográfico*. São Paulo, IME-USP, 1982. 59p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8210.)
- 8211 - SANTANA, P. R. *Estudo dos aspectos celulares e do potencial sagocitário de macrófagos de lesão por corpo estranho em animais portadores de tumores transplantáveis*. São Paulo, IME-USP, 1982. 37p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8211.)

- 8302 - CORDANI, L. K. *Exatuação dos 2^{os} molares permanentes superiores em pacientes ortodonticamente tratados*. São Paulo, INE-USP, 1983. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8302.)
- 8303 - PERES, C. de A. *Efeito da substância de ação lenta (SRL) na fase aguda do processo inflamatório*. São Paulo, INE-USP, 1983. 7p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8303.)
- 8304 - PERES, C. de A. e NUNES, M. G. *Estudo da sistemática de *Drosophila se-aída* (Diptera, Drosophilidae)*. São Paulo, INE-USP, 1983. 40p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8304.)
- 8305 - PERES, C. de A. e FERRARI, P. A. *Estudo de larvas *Paquias ornilconul**. São Paulo, INE-USP, 1983. 29p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8305.)
- 8306 - PERES, C. de A. e MOTA, J. M. de A. *Infarto agudo do miocárdio. Estudo cinematoconográfico*. São Paulo, INE-USP, 1983. 15p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8306.)
- 8307 - PERES, C. de A. e SALDIVA, C. D. *Estudo dos mecanismos na ação do nort-canfano*. São Paulo, INE-USP, 1983. 48p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8307.)
- 8308 - PEREIRA, C. A. de B.; FREITAS, M. da C. F. e PAGETTI, P. da S. *Aspectos epidemiológicos ligados ao câncer do endométrio*. São Paulo, INE-USP, 1983. 38p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8308.)
- 8309 - BOLFARINE, H.; KARASAWA, E. M. e LOPES, R. L. S. *Comparação de duas técnicas de detecção de metástase em amálgamas dentais*. São Paulo, INE-USP, 1983. 47p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8309.)
- 8310 - CORDANI, L. K.; SHIGENO, E. Y. e SONG, L. L. C. *Efeitos comportamentais do propranolol*. São Paulo, INE-USP, 1983. 19p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8310.)
- 8311 - CORDANI, L. K. *Cardiotocografia anteparto de repouso*. São Paulo, INE-USP, 1983. 7p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8311.)
- 8312 - CORDANI, L. K.; PERES, C. de A.; CHIEN, C. Y.; KARASAWA, E. M.; ANDREOLI, M. C. M. e PAGETTI, P. da S. *Caracterização dos gases disponíveis na constituição civil*. São Paulo, INE-USP, 1983. 24p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8312.)
- 8313 - PERES, C. de A. e SALDIVA, C. D. *Estudo dos mecanismos na ação do nort-canfano*. São Paulo, INE-USP, 1983. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8313.)
- 8314 - PERES, C. de A.; CYROT, R.; ANDREOLI, M. C. M. e CARVALHO, A. L. S. de. *Efeitos psicológicos e psicofisiológicos agudos de triazolam e flunitrazepam em três tempos*. São Paulo, INE-USP, 1983. 10p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8314.)
- 8315 - PERES, C. de A. e CYROT, R. *Efeito combinado de temperatura e salinidade na mortalidade de peixes*. São Paulo, INE-USP, 1983. 15p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8315.)
- 8316 - PERES, C. de A.; SALDIVA, C. D.; LEDESMA, A. e ZANEL, J. A. *Detecção de ácido xantônico em trabalhadores expostos ao suco de catibono*. São Paulo, INE-USP, 1983. 17p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8316.)
- 8317 - SALDIVA, C. D. e STREIBEL, M. *Baixa de *Fabacius* - análise micótica das aves imunizadas e não imunizadas com LPS*. São Paulo, INE-USP, 1983. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8317.)
- 8318 - CORDANI, L. K.; SOLIMANI, P. N. e MORESI, T. *Eletrocardiografia diagnóstica em condutores de automóvel*. São Paulo, INE-USP, 1983. 16p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8318.)
- 8319 - BUSSAB, W. de O.; SALDIVA, C. D.; CARVALHO, A. L. S. de e ANDREOLI, M. C. M. *Utilização do canhão vegetal ativado no dessecamento de casais no refúgio de açucars brutos brasileiros*. São Paulo, INE-USP, 1983. 14p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8319.)
- 8320 - PEREIRA, C. A. de B. e GUINARDES, L. I. T. R. *Influência do tratamento do casale humano (condicionamento ácido e básico) e da ingestão de cálcio, no maior ou menor grau de micronutrição das resinas compositivas*. São Paulo, INE-USP, 1983. 22p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8320.)
- 8321 - PEREIRA, C. A. de B.; LEDESMA, A. e ZANEL, J. A. *Princípios da teoria do "governamento ótimo"*. São Paulo, INE-USP, 1983. 41p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8321.)
- 8322 - PEREIRA, C. A. de B.; KARASAWA, E. M. e LOPES, R. L. S. *Comparação de duas técnicas de detecção de metástase em amálgamas dentais*. São Paulo, INE-USP, 1983. 54p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8322.)
- 8323 - BUSSAB, W. de O.; PERES, C. de A.; CHIEN, C. Y. e ZALCMAN, R. F. *Estudo do "in vivo" de *Cyprinetin* "high cell" sobre *Escherichia coli* [Canestrini, 1887] em bovinos naturalmente infectados com *Escherichia coli* forma de banho por imolação*. São Paulo, INE-USP, 1983. 49p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8323.)
- 8324 - PERES, C. de A.; SALDIVA, C. D.; CARVALHO, A. L. S. de e ANDREOLI, M. C. M. *Levantamento e análise das variáveis que constituem a relação das estudantes universitárias com o próprio corpo*. São Paulo, INE-USP, 1983. 4p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8324.)
- 8325 - PERES, C. de A.; KARASAWA, E. M. e LOPES, R. L. S. *Estudo da eficácia dos solos anti-biotópicos, anti-oncológicos e anti-oxidativos no combate*

- ao veneno de *Lachesis muta*. São Paulo, IME-USP, 1983. 10p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8325.)
- 8401 - PERES, C. de A.; PEREIRA, C. A. de B.; FREITAS, M. da C. F. e PAGETTI, P. da S. *Efeito dos anestésicos locais sobre a musculatura lisa isolada do canal deferente de rato*. São Paulo, IME-USP, 1984. 30p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8401.)
- 8402 - MORETTIN, P. A. e PEREIRA, J. S. de C. *O efeito do grau de ansiedade no aproveitamento de lances livres em basquetebol*. São Paulo, IME-USP, 1984. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8402.)
- 8403 - MAGALHÃES, M. N. e NUNES, M. G. *Estudo populacional do ângulo de Wiberg*. São Paulo, IME-USP, 1984. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8403.)
- 8404 - CORDANI, L. K.; SANDOVAL, M. C. e PAULA, S. L. de. *Comparação de estímulos mecânico e sonoro na avaliação anteparto da viabilidade fetal*. São Paulo, IME-USP, 1984. 23p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8404.)
- 8405 - SALDIVA, C. D.; PERES, C. de A.; ELIAN, S. N.; MAZZEO, P. e ANDREONI, S. *Caracterização morfológica e bioquímica das alterações parenquimatosas nas fibroses pulmonares*. São Paulo, IME-USP, 1984. 29p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8405.)
- 8406 - BUSSAB, W. de O.; SANDOVAL, M. C.; DOMINGUEZ, W. V. e ITO, R. H. *Avaliação biológica de trabalhadores expostos ocupacionalmente ao manguezal*. São Paulo, IME-USP, 1984. 18p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8406.)
- 8407 - CANTON, A. W. P.; MANDETTA, B. M. e FUJII, S. A. *Aproveitamento dos jogos folclóricos na educação física*. São Paulo, IME-USP, 1984. 29p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8407.)
- 8408 - BUSSAB, W. de O.; LIMA, A. C. de e SOUZA JR., B. C. F. de. *Alterações na oclusão do solo junto à Estação Conceição do Itaipu*. São Paulo, IME-USP, 1984. 60p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8408.)
- 8409 - ROGATKO, A. e PEREIRA, C. A. de B. *Estimativa Bayesiana em cadeias de Markov: estudo da relação entre glicemia materno e cardiocardiografia em gestantes diabéticas*. São Paulo, IME-USP, 1984. 15p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8409.)
- 8410 - PEREIRA, W. de O.; PUCCI, G. A. G. e LUZ, H. de M. *Estudo da validade preditiva e simultânea de um teste*. São Paulo, IME-USP, 1984. 71p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8410.)
- 8411 - PEREIRA, C. A. de B.; IMPERATRIZ, I. M. de M.; COSTA, M. do C. C. e STURLINI, R. M. G. *Método de amostragem para obtenção de dados anuais de movimento bibliográfico: uma proposta para biblioteca universitária*.

- São Paulo, IME-USP, 1984. 9p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8411.)
- 8412 - BUSSAB, W. de O.; HAHN, I. e CLEMENTE, M. de L. M. *Estudo da forma associada a bancos de Pesca porca L.* São Paulo, IME-USP, 1984. 77p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8412.)
- 8413 - NUNES, M. G.; MANDETTA, B. M. e FUJII, S. A. *Efeitos combinados de temperatura, salinidade e naftaleno sobre o crescimento de células de *Stenotaphrum secundatum**. São Paulo, IME-USP, 1984. 42p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8413.)
- 8414 - AUDIN, E. da C. Q.; PERES, C. de A.; ITO, R. H. e DOMINGUEZ, W. V. *Estudo da quantificação da atividade exploratória de camundongos*. São Paulo, IME-USP, 1984. 11p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8414.)
- 8415 - TOLOI, C. M. de C.; LIMA, A. C. P. de e KIRA, E. *Estudo da fertilidade de 10 a 14 anos*. São Paulo, IME-USP, 1984. 56p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8415.)
- 8416 - SALDIVA, C. D.; PERES, C. de A.; SINGER, J. M.; SALMERON, C. G. e HIRATA, S. M. *Segregação de fertilizantes granulares*. São Paulo, IME-USP, 1984. 42p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8416.)
- 8417 - PAULA, G. A.; FONTES, L. R. G. e IMANAGA, A. T. *Associação entre o tipo de processo infeccioso pulmonar e algumas variáveis histopatológicas*. São Paulo, IME-USP, 1984. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8417.)
- 8418 - ELIAN, S. N.; BUSSAB, W. de O.; DOMINGUEZ, W. V. e ITO, R. H. *Avaliação profissional do professor: um estudo de auto-conceito*. São Paulo, IME-USP, 1984. 21p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8418.)
- 8419 - SALDIVA, C. D.; PERES, C. de A.; SINGER, J. M.; SALMERON, C. G. e HIRATA, S. M. *Contribuição do bosque de mangue na produção de *Conocarpus bagaya* (Canavieira)*. São Paulo, IME-USP, 1984. 9p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8419.)
- 8420 - GATTI, B. A.; PERES, C. de A.; CYMROT, R. e PAULA, S. L. de. *A avaliação dos cursos do Instituto de Matemática e Estatística da USP*. São Paulo, IME-USP, 1984. 43p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8420.)
- 8501 - SINGER, J. da M. *Seuvin rebaudiana (Sev.) Bessey: avaliação clínica da ação aguda sobre parâmetros cardíaco-circulatórios e metabólicos em pessoas saudáveis*. São Paulo, IME-USP, 1985. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8501.)
- 8502 - NUNES, M. G.; PUCCI, G. A. G. e LUZ, H. M. *Estudo comparativo de alguns materiais quanto à variação do AE no tempo*. São Paulo, IME-USP, 1985.

31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8502.)

- 8503 - PERES, C. de A. e FREITAS, M. da C. F. *Alterações metabólicas induzidas pela gestação e desnutrição proteica calórica em ratos*. São Paulo, IME-USP, 1985. 35p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8503.)
- 8504 - BUSSAB, W. de O.; MARCONI, A. M. M. e PERNA, F. A. *Avaliação da eficácia de benzodiazepínico na desintoxicação de alcoólatras*. São Paulo, IME-USP, 1985. 31p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8504.)
- 8505 - PEREIRA, C. de B. e IRONY, T. Z. *Receptores de superfície de membrana de camundongo para IgM homóloga*. São Paulo, IME-USP, 1985. 17p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8505.)
- 8506 - PERES, C. de A. e CASTRO, M. A. de. *Estudo do efeito da má nutrição associada à atividade física sobre os organismos de ratos durante a gestação e sobre o desenvolvimento cerebral do feto*. São Paulo, IME-USP, 1985. 63p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8506.)
- 8507 - PERES, C. de A.; SALDIVA, C. D.; KIM, H. S. e HIRA, M. N. *Variação da quantidade de fase γ_2 em função do tempo de reação após o preparo de amálgamas feitos com seis ligas diferentes, para corpos de prova íntegros ou trincados*. São Paulo, IME-USP, 1985. 13p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8507.)
- 8508 - SINGER, J. da M.; ARAI, N. E. e PEREIRA, S. M. F. *Efeito da interrupção do aleitamento na fertilidade e no ganho de peso em rebanhos bovinos*. São Paulo, IME-USP, 1985. 14p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8508.)
- 8509 - SINGER, J. da M.; YUNIS, C. e PERNA, F. A. *Influência de hormônios sobre os processos de endocitose e aderência de macrófagos peritoniais inflamatórios*. São Paulo, IME-USP, 1985. 16p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8509.)
- 8510 - PERES, C. de A.; KIM, H. S. e HIRA, M. N. *Estudo de algumas características do sêmen de cão da raça pastor alemão*. São Paulo, IME-USP, 1985. 12p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8510.)
- 8511 - ELIAN, S. N. e HA, H. K. *Um estudo do auto conceito do novo feticida*. São Paulo, IME-USP, 1985. 29p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8511.)
- 8512 - SINGER, J. da M.; KINAS, P. G.; MANCINI, S. R. e MORAIS, M. I. V. de. *Efeitos da utilização parenteral de cloranfenicol na evolução de processos inflamatórios em ratos*. São Paulo, IME-USP, 1985. 29p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8512.)

8513 - PEREIRA, C. A. de B. e MORAIS, M. I. V. de. *Estudo para verificação da relação entre as dimensões das lâminas de elevadores de Seldén orgânicos e a força máxima necessária para extrair as raízes do dente*. São Paulo, IME-USP, 1985. 28p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8513.)

8514 - PERES, C. de A.; SALDIVA, C. D.; GALINSKI, J. e ARTES, R. *Estudo da incidência de paratuberculose em São Paulo com base em dados de arquivo do Hospital do Servidor Público*. São Paulo, IME-USP, 1985. 48p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8514.)

8515 - ELIAN, S. N. e HA, H. K. *Um estudo do auto conceito do pesquisador*. São Paulo, IME-USP, 1985. 36p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8515.)

8516 - SINGER, J. da M. e GOTO, M. Y. *Contribuições ao estudo da influência da frequência de treinamento de escovação na saúde bucal de crianças na faixa etária de 7 a 9 anos*. São Paulo, IME-USP, 1985. 14p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8516.)

8601 - LIMA, A. C. P. de, PERNA, F. A. e BUSSAB, W. de O. *Estudo quantitativo dos tipos de granulomas de secção de ratos*. São Paulo, IME-USP, 1986. 35p. (SEA. Relatório de Análise Estatística, 8601.)