

Viabilidade psicométrica das medidas de Educação Interprofissional em graduandos da área da saúde: revisão sistemática das propriedades de mensuração

[Cardili CVC \(/jbi/autores/carolina-vieira-cagnacci-cardili?lang=en\)](#) [Oliveira MAC \(/jbi/autores/maria-amelia-de-campos-oliveira?lang=en\)](#)

;

Track

2. Síntese de evidências

Keywords

Psicometria, Educação, Relações Interprofissionais A Educação Interprofissional (EIP) ocorre quando “estudantes de duas ou mais profissões aprendem com, para e sobre si de forma a permitir a colaboração eficaz e melhorar os resultados de saúde”(1) . É uma ferramenta importante que propicia aos profissionais de saúde o desenvolvimento das habilidades necessárias ao trabalho interprofissional e ao aprimoramento de práticas de saúde seguras, efetivas e de qualidade (2). Dada a relevância da avaliação das atitudes de estudantes em relação à EIP, propõe-se neste estudo identificar e analisar estudos que mensurem as propriedades psicométricas de EIP em graduandos da área da saúde. Método: estudo de revisão sistemática que incluirá artigos derivados de pesquisas sobre a EIP em graduandos da área da saúde que apresentam medidas de confiabilidade, validade e capacidade de resposta nas línguas inglesa, portuguesa e espanhola. Serão analisados os critérios de validade de face (ou aparente), validade de conteúdo, validade de critério (concorrente e divergente) e validade de constructo, assim como a confiabilidade. Os estudos serão avaliados metodologicamente de acordo com a sistematização e a operacionalização da COSMIN (COnsensus-based Standards for the selection of health Measurement INstruments). Essa taxonomia é constituída por três domínios: validade, confiabilidade e capacidade de resposta e a sua avaliação será feita por meio de uma escala de quatro pontos (excelente, bom, razoável e ruim) (3). A estratégia de busca utilizará as bases de dados e portais PubMed, MEDLINE, EMBASE, CINAHL, The JBI Library, The Cochrane Library, PsychInfo, WEB OF SCIENCE, SCIENCE DIRECT, TRIP, ERIC. A busca possuirá três etapas: primeiramente nas bases de dados PSYCHinfo e CINAHL com a busca livre dos termos (INTERPROFESSIONAL EDUCATION) OR (INTERPROFESSIONAL COLLABORATION) AND (PYSICHOMET*). Dessa forma, serão analisadas as palavras-chave utilizadas nos textos contidas no título e no resumo e os termos indexados usados para descrever artigo. Na segunda etapa, serão buscadas todas as palavras-chave e os termos indexados em todas as bases de dados incluídas que descreveram os estudos. Na terceira etapa será elaborada uma lista de referência de todos os relatórios e artigos encontrados. As divergências serão resolvidas por meio de discussões. Um algoritmo de busca será desenvolvido após a busca. Os dados extraídos dos estudos selecionados serão classificados segundo os seguintes critérios: 1) características gerais dos instrumentos (constructos, subescalas, número de itens e versão); 2) características das populações de estudo (idade, sexo, local de estudo, país, idioma, ano de graduação, curso); 3) resultados das propriedades mensuradas e 4) evidências sobre a interpretação dos estudos incluídos (distribuição escores, efeito máximo e mínimo das alterações realizadas). A síntese de dados será apresentada em quadros sintéticos com a descrição dos estudos, detalhes do instrumento, avaliação da qualidade metodológica e das propriedades de mensuração. Estudos semelhantes serão sintetizados em uma mesma temática. Por fim, será atribuído ao estudo selecionado o nível de evidência (forte, moderado, limitado, conflitante, desconhecido) conforme proposto pelo Cochrane Collaboration Back Review Group (4) .