



Celso Luiz Prudente & Rogério de Almeida
(Orgs.)



FIESP SESI



FEUSP



© 2025 by Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Distribuição gratuita.

Coordenação editorial: Rogério de Almeida e Celso Luiz Prudente

Projeto Gráfico e Editoração: Marcos Beccari e Rogério de Almeida

Capa: Marcos Beccari

Revisão dos autores



Esta obra é de acesso aberto. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e a autoria e respeitando a Licença Creative Commons indicada.

Catalogação na Publicação

Biblioteca Celso de Rui Beisiegel

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

C574

Cinema negro e a contemporaneidade inclusiva. / Celso Luiz Prudente; Rogério de Almeida (Organizadores). – São Paulo: FEUSP, 2025.
474 p.

ISBN: 978-65-5013-023-7 (E-book)

DOI: 10.11606/9786550130237

1. Cinema e educação. 2. Cinema negro. 3. Inclusão. 4. Contemporaneidade. 5. Ações afirmativas. 6. Educação antirracista. I. Prudente, Celso Luiz (org.). II. Almeida, Rogério de (org.). V. Título.

CDD 22. ed. 37.045

Ficha elaborada por: José Aguinaldo da Silva – CRB8a: 7532

Obs.: Citações e referências não estão padronizadas por opção dos organizadores.

Universidade de São Paulo

Reitor: Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior

Vice-Reitora: Profa. Dra. Maria Arminda do Nascimento Arruda

Faculdade de Educação

Diretora: Profa. Dra. Carlota Josefina Malta Cardozo dos Reis Boto

Vice-Diretor: Prof. Dr. Valdir Heitor Barzotto

Avenida da Universidade, 308 - Cidade Universitária - 05508-040 – São Paulo – Brasil

E-mail: spdfe@usp.br / <http://www4.fe.usp.br/>

Apresentação

A 21^a Edição da Mostra Internacional do Cinema Negro – MICINE traz como temática central a temporalidade como demanda inclusiva, considerando que o cinema negro brasileiro surgiu imbuído da consciência sobre a educação das relações étnico-raciais. Representa um estágio avançado e qualificado da resistência em prol da axiologia negra, com o propósito de resgatar o sentimento de origem da nação ancestral e afirmar a trajetória pregressa de uma dignidade humana que foi negada na estratégica tentativa de justificativa salvacionista da persistente eurocolonização.

Essa ação de hegemonia política ancora-se no ideal eurocaucasiano, que estabelece o patriarcalismo do homem branco europeu como símbolo de perfeição e harmonia. O fenômeno de dominação racial proveniente do universo europeu dá-se em detrimento de outros segmentos raciais que constituem o diverso, tais como: ibericidade branca, asiaticidade amarela, africanidade preta e amerindidade vermelha. Essas culturalidades formaram as matrizes culturais da sociedade brasileira. Entretanto, a gênese dos povos do diverso foi, e continua sendo, estranha aos *nomos* do universo europeu, que tende a reduzir a humanidade da diversidade que lhe é alheia.

Busca-se, assim, a superação do anacronismo excludente impregnado em uma institucionalidade monocultural, regida pela euroheteronormatividade – norma, lei e razão –, que impõe o patriarcalismo do homem branco europeu a partir de uma verticalidade da hegemonia imagética. Essa hegemonia procura fragmentar os traços epistêmicos da amalgama cultural que representa o ibero-ásio-afro-ameríndio. No caso específico da sociedade brasileira, essa amalgama miscigênica do diverso trava uma luta ontológica contra o autoritarismo da representação do euro-hetero-macho-autoritário.

O cinema negro, em sua dimensão pedagógica, atua como dispositivo de contemporaneidade inclusiva, com uma pedagogia dialética do afrodescendente – maioria minorizada – dentro da horizontalidade da imagem do ibero-ásiо-afro-ameríndio, incluindo também as demais minorias: mulheres, homoafetivos, LGBTQIAP+, indígenas, ciganos, pessoas com deficiência, entre outros. Esses grupos, que se apresentam como “diferentes” para a euroheteronormatividade, encontram no cinema negro um espaço de ensino e reflexão sobre quem são e como devem ser tratados em uma sociedade substancialmente democrática.

Esse processo oferece contribuição definitiva para colocar uma sociedade em crise de identidade racial nos trilhos de uma democracia substancial, ensinando que a verdadeira substancialidade democrática se revela na presença visível de todas as expressões humanas. O contrário dessa amplitude holística é uma democracia limitada a uma construção meramente adjetiva.

A contemporaneidade inclusiva, portanto, encontra-se orientada pelo sentido civilizatório do saber circular egípcio-bantu, no qual se enraíza o pensamento de relações comunais solidárias, caracterizadas pelo princípio do *ubuntu*: “sou porque somos”. Essa orientação filosófica aponta para relações solidárias, unidas pelo sentimento de pertencimento, fortalecendo o sentido saudável das relações sociais em respeito a todas e todos. Esse é um princípio estrutural da estética inclusiva do cinema negro.

Os organizadores