



# V SIMPÓSIO BRASILEIRO DE PATRIMÔNIO GEOLÓGICO

(RE)PENSAR O PATRIMÔNIO GEOLÓGICO PARA O GEOTURISMO  
E DESENVOLVIMENTO LOCAL



14 A 18 DE OUTUBRO DE 2019  
GeoPark Araripe, Crato, Ceará

# ANAIIS



Universidade Regional do Cariri



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ



## Sistematização da seleção de sítios geológicos potenciais: aplicação na Baixada Santista (SP)

Debora Silva Queiroz<sup>1</sup>, Maria da Glória Motta Garcia<sup>1</sup>, Eliane Aparecida Del Lama<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Instituto de Geociências, Núcleo de Apoio à Pesquisa em Patrimônio Geológico e Geoturismo (GeoHereditas), Universidade de São Paulo, Endereço: Rua do Lago, 562. Email: [deboraqueiroz@usp.br](mailto:deboraqueiroz@usp.br), [mgmgarcia@usp.br](mailto:mgmgarcia@usp.br), [edellama@usp.br](mailto:edellama@usp.br)

**Palavras-chave:** Locais de interesse geológico, Baixada Santista, Guarujá

As propostas de geoconservação são importantes ações para se preservar a geodiversidade. Para conservar é necessário conhecer os elementos existentes no local e, nesse sentido, o inventário é peça-chave. Brilha (2016) indica as etapas do inventário: i) revisão bibliográfica e consulta a especialistas que já trabalharam na área para a listagem com os potenciais locais de interesse geológico; ii) trabalhos de campo para avaliação qualitativa, quantitativa e identificação de possíveis novos locais; iii) listagem final com os sítios geológicos e suas caracterizações.

O primeiro passo é a seleção de potenciais locais de interesse geológico. Tal seleção irá nortear todo o inventário. Assim, esse trabalho tem o objetivo de sistematizar a seleção de potenciais sítios geológicos e discutir quais critérios devem ser adotados para obter resultados que sejam realmente relevantes. O município de Guarujá (Baixada Santista – SP) será utilizado como exemplo.

Para a listagem prévia dos potenciais sítios geológicos é necessário analisar de forma sistemática as diversas fontes (Figura 1):

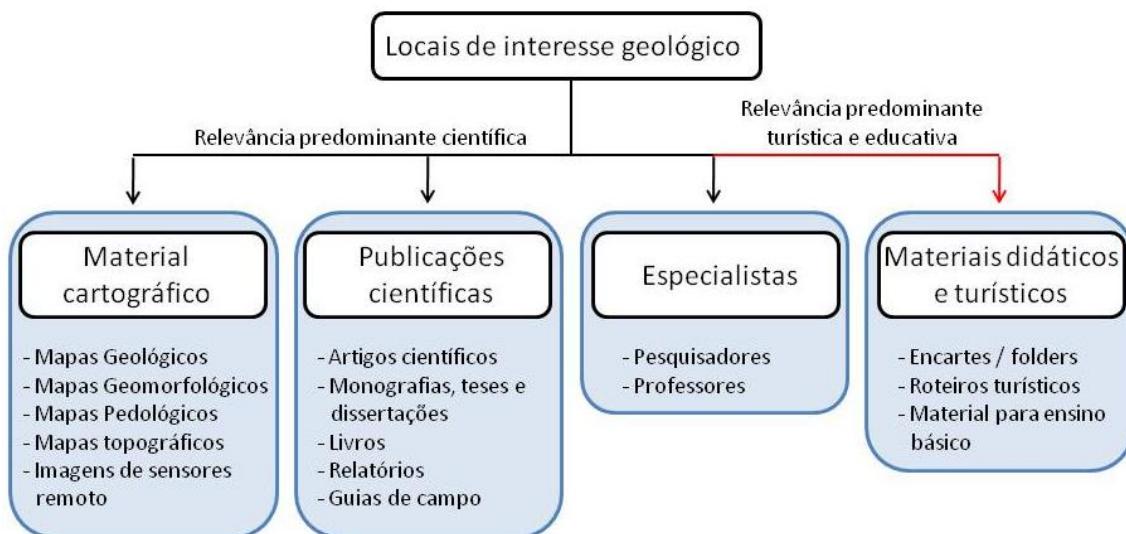


Fig. 1 – Esquema da sistematização da consulta de fontes para compor a listagem de potenciais sítios geológicos.

i) Material cartográfico

Devem-se analisar as cartas geológicas de escala regional, pois fornece uma visão geral da região e posteriormente, mapas geológicos de escala local. Selecionam-se afloramentos que só ocorrem na área e alinhamentos e falhas que são representativas na evolução geológica da região. Os outros materiais cartográficos são essenciais para ajudar a compreender como são as características físicas da área.

ii) Publicações científicas

Devem-se ser consultadas publicações científicas referentes às geociências que apresentem a área de estudo com descrição da geologia ou aborde algum elemento da geodiversidade que ocorre na região. Selecionam-se os locais em que houve trabalhos de campo, em especial aqueles que foram alvo de análises geocronológicas, geoquímicas, estrutural, entre outras e, quando for o caso, áreas em que houve a aplicação de alguma metodologia. Há publicações em que não há realização de trabalhos de campo, mas apresenta descrição da área que pode auxiliar o pesquisador a compreender as características da área a ser inventariada. Os guias de campo podem ser de eventos científicos ou de disciplinas de graduação ou pós-graduação em Geociências, estes indicam a visitação de locais com potencial didático ou turístico.

iii) Especialistas

Especialistas que estudam na área podem indicar locais que não foram inseridos em publicações científicas, mas são interessantes do ponto de vista geológico, locais em que foram retiradas amostras para datação e destinos de visitas de campo com alunos de graduação ou pós-graduação em Geociências. Além dessas informações, os especialistas também podem conhecer outros pesquisadores que trabalham na mesma região.

iv) Materiais didáticos e turísticos

Este item tem o foco mais nos sítios da geodiversidade, porém pode auxiliar na listagem dos potenciais sítios geológicos. Devem-se analisar publicações/encartes/folders de circulação local buscando encontrar pontos de visitação com elementos da geodiversidade que são utilizados em roteiros turísticos ou em visitação didática por escolas de ensino básico. Outras publicações interessantes são os materiais didáticos utilizados pelas escolas locais que apresentam a caracterização da área de estudo.

A sistematização da seleção prévia dos potenciais locais de interesse geológico permitiu elencar os seguintes pontos do município de Guarujá: Granito Guarujá, Ermida de Santo Antônio do Guaíbe, Morro do Maluf, Mirante do Costão das Tartarugas, Mirante das Galhetas, Praia do Góes, Praia do Guaiúba, Praia do Bueno, Praia do Éden, Praia do Camburi, Praia do Mar Casado e Praia do Pernambuco.

A seleção dos potenciais sítios geológicos é uma etapa prévia, porém importante, pois norteará todo o inventário. Com o trabalho de campo será possível identificar as características do local e alguns pontos podem ser retirados ou incluídos na listagem. Nesse sentido, o trabalho de campo é crucial também para que o pesquisador possa conhecer a área e que novos pontos interessantes possam ser encontrados.

**Referências**

Brilha J. 2016. Inventory and Quantitative Assessment of Geosites and Geodiversity Sites: a Review. *Geoheritage*, 8: 119-134.