

ENSINO INTERATIVO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA: WEBQUEST + JOGO “CÁTION A CÁTION”

Maria Flávia Assunção Magalhães, Éder Tadeu Gomes Cavalheiro

Disciplina: Laboratório de Química Analítica Qualitativa (7500030)

Palavras-chave: Fluxogramas, *WebQuest*, Gamificação.

Resumo

A proposta didática desenvolvida visou auxiliar os alunos na compreensão dos conceitos de separação e identificação de cátions através das estratégias didáticas *WebQuest* e gamificação. A *WebQuest* permitiu a construção dos fluxogramas utilizando tecnologias digitais e aplicação dos conhecimentos em amostras reais e o jogo facilitou a aprendizagem ativa.

Introdução

A análise qualitativa exige a construção de um raciocínio lógico utilizando fluxogramas de marcha analítica. As metodologias ativas permitem a construção do aprendizado integrando ferramentas digitais e estratégias lúdicas para auxiliar os alunos da graduação.

Metodologia

Disciplina: Laboratório de Química Analítica Qualitativa;

Avaliação da Proposta: Questionário de feedback;

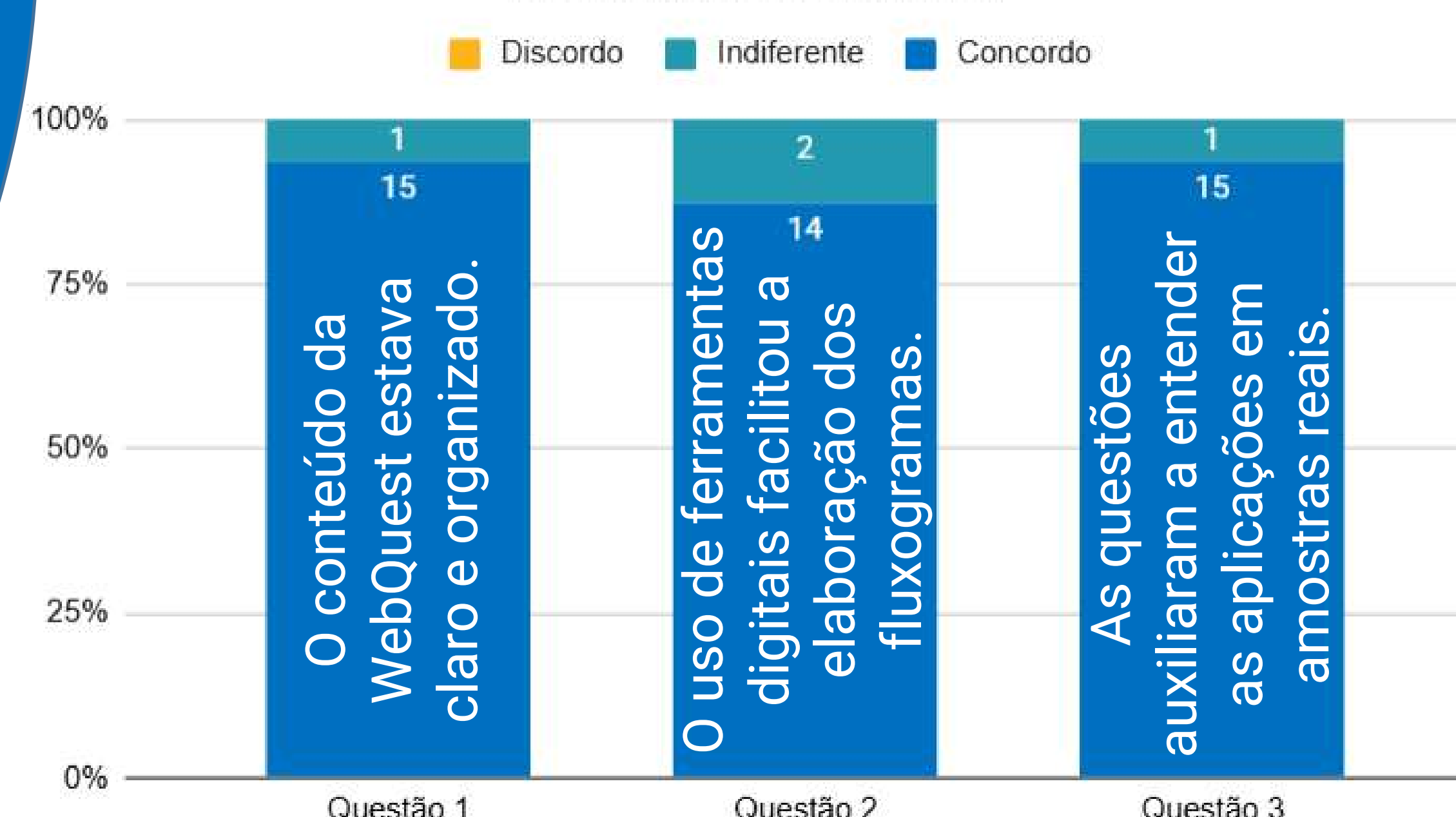
Estratégias Didáticas: *WebQuest* e gamificação;

Participantes: 21 alunos;

WebQuest

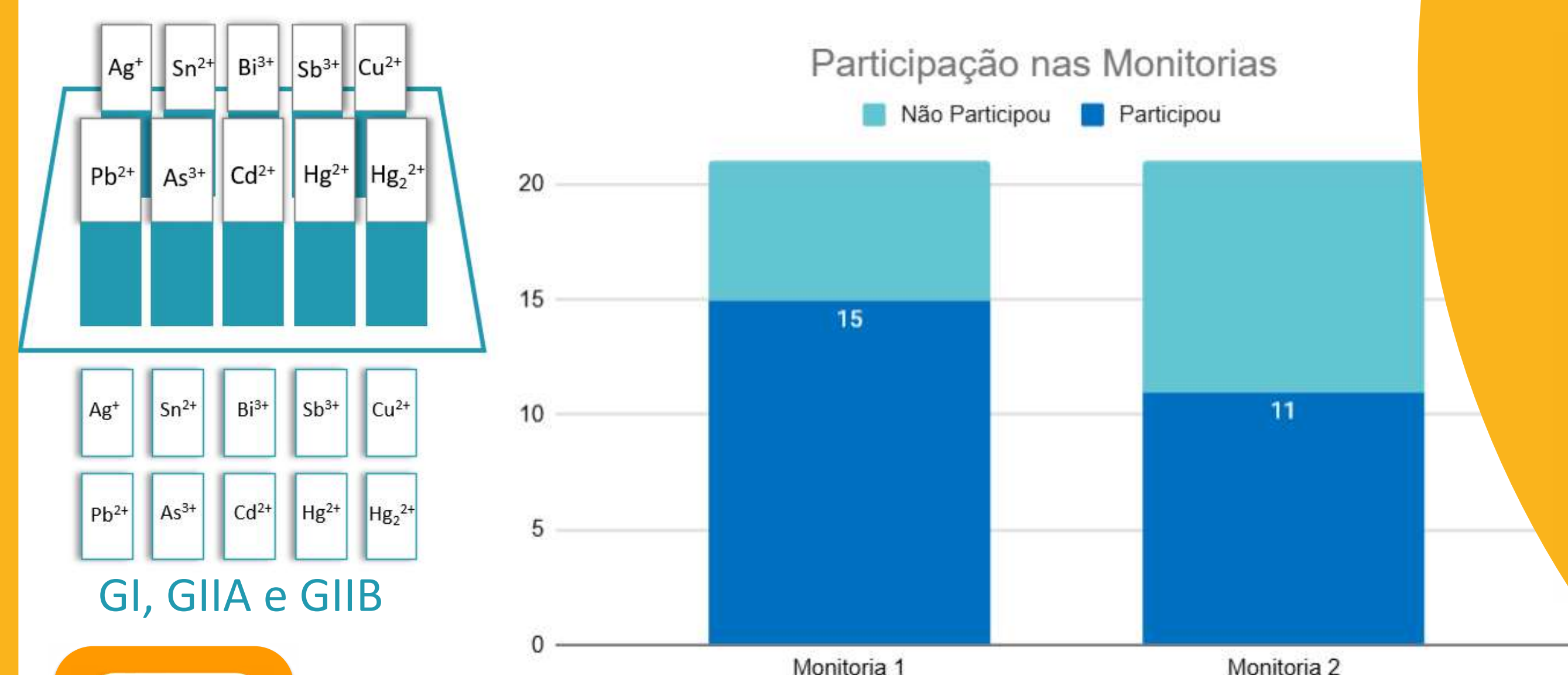
Uso de softwares para construção de fluxogramas de marcha analítica de separação de cátions e questões sobre amostras reais;

Feedback WebQuest

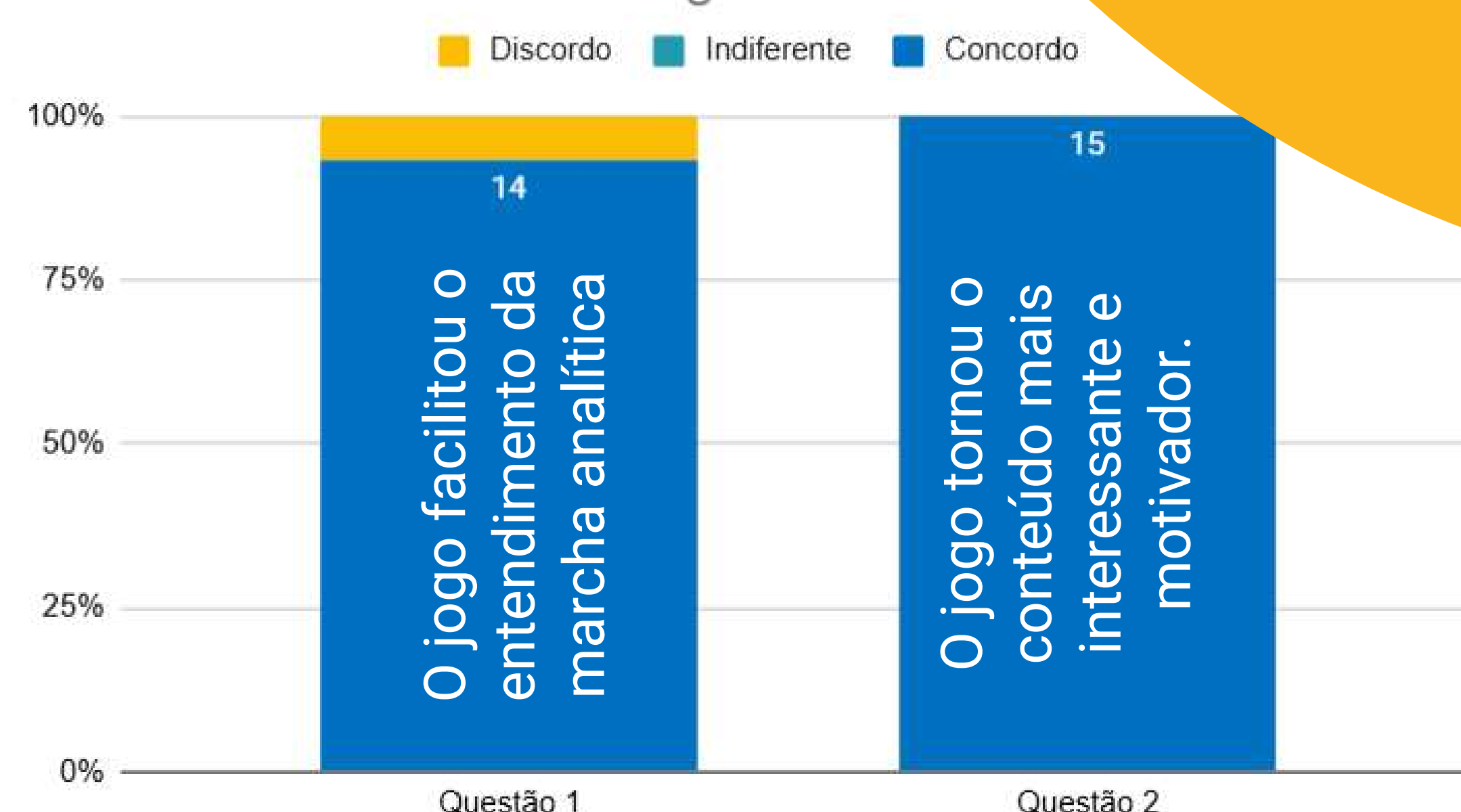


Jogo Cation a Cation

Jogo de dedução para separação e identificação dos cátions;



Feedback Jogo Cation a Cation



Conclusão

A combinação entre *WebQuest* e o jogo Cation a Cation:

- Favoreceu a aprendizagem ativa;
- Auxiliou a contextualização do conteúdo;
- Aumentou o engajamento dos alunos;
- Permitiu correlacionar a teoria com a prática.

Referências

