

CO4 - Estatística Educacional e Oficial

Desafio em Sala de Aula: Melhorar a Reflexão de Conceitos Estatísticos

Marcos Nascimento Magalhães¹

A estatística tem ocupado nos últimos anos mais espaço no cotidiano da sociedade. A pandemia de COVID-19 tornou conhecidos do grande público vários termos e gráficos estatísticos que são frequentemente mencionados na mídia. Já há algum tempo conteúdos estatísticos fazem parte do currículo de matemática da Educação Básica e, também, em disciplinas específicas de várias carreiras universitárias. Entretanto, apesar de toda essa exposição, ainda permanecem muitas dificuldades na interpretação correta das ideias básicas de estatística. A formação escolar é um fator multiplicador importante para enfrentar o desafio de melhorar a compreensão dessas ideias. Neste artigo, comentamos algumas iniciativas, utilizadas em disciplinas básicas de estatística para Licenciatura em Matemática, que foram realizadas com o objetivo de reforçar entre os estudantes a reflexão crítica de conceitos estatísticos básicos.

Palavras-chave: Atividades; Estatística Básica; Ensino de Estatística.

¹Departamento de Estatística, IME-USP – marcos@ime.usp.br