



Escola de Física Contemporânea do Instituto de Física de São Carlos

Sebastião Prata Vieira¹, Renato Vitalino Gonçalves, Diogo Rodrigues Boito, Luiz Antonio de Oliveira Nunes, Vanderlei Salvador Bagnato
Instituto de Física de São Carlos

1. *Motivação e Objetivos*

Cientes da grande importância de atrair alunos habilitados e motivados a ingressar nos cursos oferecidos pelo IFSC/USP e preocupados com a questão da desvinculação expressiva da Unidade, criamos a Escola de Física Contemporânea (EFC). A EFC (<https://www.ifsc.usp.br/efc/>) originalmente chamada de Escola Avançada de Física, é uma atividade de extensão que ocorre anualmente no IFSC desde o ano 2000. O objetivo desta escola é possibilitar que alunos talentosos do Ensino Médio conheçam como é o mundo da pesquisa, entrando em contato com alguns dos principais grupos de pesquisa do país, além de compreender a importância da ciência e da tecnologia na geração de conhecimento e riquezas no país. Além disso, pretende-se chamar a atenção do aluno para o empreendedorismo, reforçando as importantes contribuições que o profissional da área da Física pode dar quando se envolve com pesquisas associadas ao setor industrial, sejam elas dentro ou fora do ambiente acadêmico.

2. *Materiais e Métodos*

Nos anos de 2018 e 2019, buscamos fazer uma divulgação muito mais efetiva, com grande uso de mídias sociais. O esforço teve êxito e a Escola bateu todos os recordes, com 368 inscritos, sendo 234 oriundos do estado de São Paulo e 134 dos restantes estados do País. Na Figura 1 observamos a evolução no número de inscritos da EFC. Diferentemente de edições anteriores, na edição de 2019 o processo de seleção, além da análise do histórico escolar e de verificarmos a participação dos estudantes em olimpíadas de educação e ciência, demos grande importância a carta de motivação. Foram selecionados os alunos que, além de terem excelente desempenho escolar, tinham também grande interesse e entusiasmo em cursar um curso superior em física ou uma carreira científica em área correlata. Após a análise de todas as inscrições chegamos ao número final de 30 alunos (15 meninas e 15 meninos). Esses estudantes vieram tanto de escolas públicas quanto privadas de ensino. Destacamos o grande número de alunos oriundo de Institutos Federais de Educação. A origem geográfica dos participantes, em 2019, teve a seguinte distribuição por estado: São Paulo (23 alunos), Espírito Santo (1), Minas Gerais (4), Paraíba (1) e Santa Catarina (1).

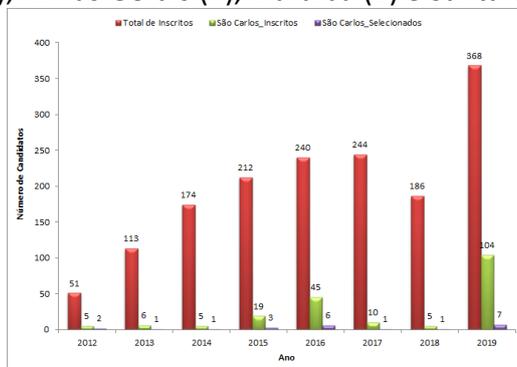


Figura 1 – Evolução no número de inscritos da EFC.

Em 2019, o número de estudantes oriundos de localidades distantes e em especial de outros estados foi menor se comparado a edições anteriores. Esta distribuição foi intencional pois detectamos, através do acompanhamento dos estudantes de edições anteriores da EFC, que muitos destes excelentes participantes oriundos de outros estados ingressam em universidades próximas à cidade



de origem. Como um dos objetivos da Escola é o de atração de talentos para a USP e para o IFSC, em especial, decidimos aumentar o número de participantes do estado de São Paulo. Como tivemos um número recorde de inscrições, isso pôde ser feito sem comprometer a reconhecida excelência da EFC e dos estudantes selecionados. Além disso, em parceria com a Diretoria Estadual de Ensino da Região, a escola foi amplamente divulgada nas escolas públicas de São Carlos. Com isso, conseguimos atrair 5 estudantes da cidade. Um número inédito na história da EFC.

3. Resultados

Em 2019, foi solicitado aos estudantes que respondessem um questionário online anônimo sobre a EFC. Um dos nossos objetivos era verificar se a escola teve êxito em atrair potenciais estudantes para o IFSC ou para carreiras de física ou ciência básica em geral. Destacamos aqui algumas das respostas:

1. Cerca de 83% dos estudantes relataram ter mais interesse em seguir uma carreira científica após a EFC.
2. 93% dos estudantes saíram da EFC com uma melhor impressão da ciência feita no Brasil e em São Paulo em particular.
3. 70% dos estudantes disseram que se fossem prestar o vestibular ao final da EFC escolheriam o curso de física.
4. 70% dos estudantes consideram a possibilidade de estudar no IFSC em alguma etapa da formação acadêmica.
5. Numa escala de 1 a 5, todos os estudantes atribuíram nota 5,4 ou 3 à escola, sendo 83% de notas máximas.



Figura 2 - Foto oficial do evento com os participantes de 2018.

EFC na mídia:

RÁDIO SANCA - SÃO CARLOS

<https://www.radiosanca.com.br/2019/04/07/escola-de-fisica-contemporanea-2019-uma-porta-para-o-futuro-profissional-de-jovens-alunos-do-ensino-medio/>





GLOBO SÃO CARLOS EPTV - ESTUDANTES TROCAM UMA SEMANA DE FÉRIAS PARA APRENDER FÍSICA NA USP EM SÃO CARLOS

https://g1.globo.com/sp/sao-carlos-regiao/noticia/2019/07/02/estudantes-trocam-uma-semana-de-ferias-para-aprender-fisica-na-usp-em-sao-carlos.ghtml?fbclid=IwAR2t-JbfoN5TSq8euAcDvXj_Bgil0rkDU6ke4Lgh1FTjX-nbFe6jejQHHiQ

GLOBO SP - JOVENS DA USP TERÃO MARATONA DE EXPERIÊNCIAS COMO CIENTISTAS

<https://globoplay.globo.com/v/7733608/programa/>



Lista de reprodução no Youtube com vídeos e depoimentos dos participantes:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLW5Hta-B_I16GGN-0cY4AGTgAap452f4C



Figura 3 - Foto oficial do evento com os participantes de 2019.

4. Considerações Finais

Em suma, devido ao grande interesse dos estudantes nas palestras, práticas e também das respostas positivas dos questionários, julgamos que a EFC têm êxito na divulgação da excelência da USP. Destacamos mais uma vez, que 70% dos participantes considerarem estudar no IFSC em alguma etapa da formação, que representa um número muito expressivo, e poderá ser convertido em ingresso de parte desses estudantes nos cursos de graduação e pós-graduação.

Agradecimentos

Agradecemos aos técnicos, funcionários e monitores pelo auxílio na realização desse evento, a FAFQ - Fundação de Apoio à Física e à Química pela gestão administrativa e os apoios financeiros da Pró-reitoria de Graduação e da Pró-reitoria de Cultura e Extensão.