



XII ENFHESP 2015

ENCONTRO DE ENFERMEIROS DE HOSPITAIS
DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

15 E 16 DE JUNHO 2015

TEMA CENTRAL
DESAFIOS DOS
ENFERMEIROS
DOS HOSPITAIS
DE ENSINO NO
SÉCULO XXI

ANAIS

ISBN: 978-85-87121-39-4



CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO - SÃO PAULO - SP



XII ENFHESP 2015

ENCONTRO DE ENFERMEIROS DE HOSPITAIS
DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO
15 E 16 DE JUNHO 2015

CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO INICIAL À VÍTIMA DE TRAUMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

OLIVEIRA Gabriella N¹; NOGUEIRA Lilia S²; SOUZA Karina F de¹; SOARES Renata P¹; MONTEIRO Carla R²; NUNES Simone A²; MARTINS Ana MM²; NORI Adriana¹; FERRARI Andrea L¹, IIDA Luciana IS¹.

E-mail: novellioliveira@gmail.com

¹Hospital Universitário da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP

²Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP

INTRODUÇÃO: As causas externas, reconhecidas como acidentes e violência pela Organização Mundial da Saúde, estão entre as principais causas de morte no mundo, acometendo 5,8 milhões de pessoas por ano. A organização e o planejamento do atendimento à vítima de trauma por meio do cuidado sistematizado realizado na cena do acidente e no contexto hospitalar tem diminuído consideravelmente a mortalidade desses pacientes. O atendimento inicial da vítima de trauma em hospital secundário deve ser sistemático, rápido e capaz de identificar e tratar imediatamente as lesões que ameaçam a vida; uma vez verificado que os recursos necessários para o tratamento das lesões ultrapassam a capacidade do hospital, o paciente deve ser transferido para outro centro, de maior complexidade. Deste modo, a capacitação dos profissionais de enfermagem de hospitais secundários que recebem vítimas de trauma é de suma importância para melhorar o atendimento, garantindo a qualidade da assistência e a sobrevivência do paciente. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da capacitação da equipe de enfermagem do Pronto-Socorro (PS) de um Hospital de nível secundário. **MÉTODO:** Relato de experiência sobre o treinamento de profissionais da enfermagem (enfermeiros gestores e assistenciais e técnicos de enfermagem) que atuam no PS de um Hospital Universitário, de nível secundário, do município de São Paulo em 2014. Foram realizadas quatro reuniões com os oito enfermeiros/instrutores para discussão das estratégias da capacitação, que envolveu aula teórica e prática simulada. O material teórico foi fornecido aos alunos 15 dias antes possibilitando estudo prévio do conteúdo. Para a prática simulada foram criadas três estações de 40 minutos cada com no máximo 6 profissionais a saber: retirada da vítima do veículo e imobilização; cuidados com via aérea e ABCDE do trauma; avaliação e atendimento inicial. Os alunos da Liga de Emergência da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo foram os manequins nesses cenários. Para tanto, receberam treinamento prévio e tinham por objetivo simular os casos, a partir de situações reais atendidas no PS. Por se tratar de um relato de experiência, este estudo dispensa apreciação de Comitê de Ética. **RESULTADO:** Um total de 40 profissionais da emergência participou da capacitação. Percebemos durante as estações práticas que as principais dificuldades apresentadas por eles foram relacionadas à técnica de retirada da vítima do veículo e identificação precoce dos sinais e sintomas de lesões potencialmente fatais. A capacitação permitiu a sensibilização dos profissionais sobre a importância da sistematização do atendimento à vítima de trauma. **DISCUSSÃO:** A capacitação da equipe de enfermagem por meio da prática simulada baseada em casos reais foi capaz de despertar nos profissionais a importância de um atendimento rápido e seguro para o paciente traumatizado. Esta experiência reforçou a relevância da parceria entre instituição de saúde e universidade em prol da qualidade da assistência. **CONCLUSÃO:** A dinâmica proposta pelo grupo de trabalho melhorou a percepção do profissional de enfermagem sobre o atendimento inicial à vítima de trauma. Após essa estratégia positiva será proposto um estudo para avaliar a assimilação das habilidades adquiridas por esses profissionais após um ano do treinamento.

Palavras-chave: Enfermagem. Capacitação profissional. Cuidado de suporte avançado de vítima no trauma.