



19º SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

Impacto Social do Conhecimento de Enfermagem

17 a 19 de maio de 2017

João Pessoa - Paraíba

Início

Comissões

Inscrições

Trabalhos Científicos

Programa

Local do Evento

Turismo

Contato

**Impacto do conhecimento na qualificação
da prática em enfermagem e saúde
*Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry***



Sumário

Emiko Yoshikawa Egry, RN,
MNSc, PhD, Full Professor

Professora Titular do
Departamento de Enfermagem
em Saúde Coletiva da *Escola de
Enfermagem da Universidade
de São Paulo*

Editora Científica da *Revista da
Escola de Enfermagem da
Universidade de São Paulo* -
REEUSP

Coordenadora do *CAEF CNPq*
2015-2018

emyegry@usp.br

Introdução: com a palavra a sra avestruz...?

O Imaginário sobre a qualificação e as pesquisas
em Enfermagem

As vertentes da pesquisa da Enfermagem

Como estudar o impacto na qualificação das

Práticas em enfermagem e saúde? Por quais
vertentes?

Quadrante de Pasteur?

Praxis como alternativa salutogênica,
emancipatória e ética.

*O Nosso mundo, o nosso tempo e a nossa vida
atual...
maio, o mês do caos...*

Espaço em branco para os sentimentos....

Não vale **PALAVRÃO**

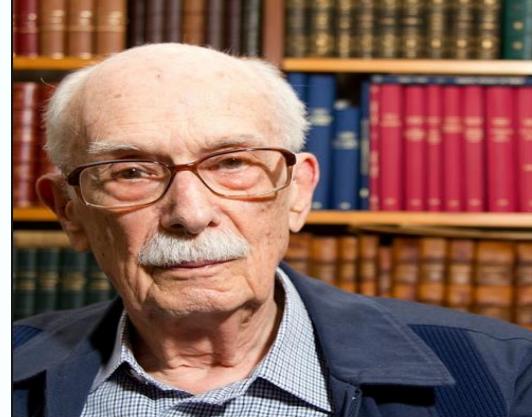
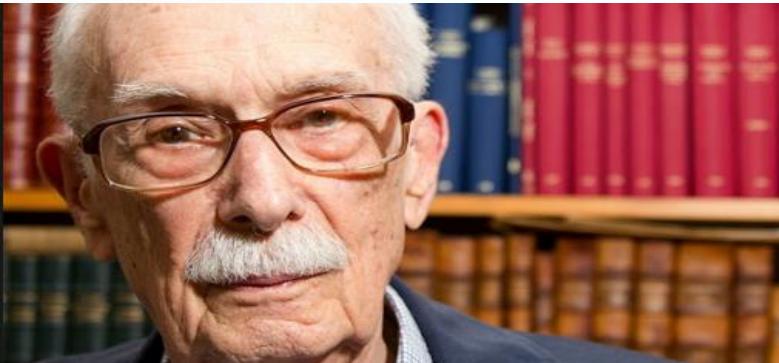
NEM *palavrinha*

Sem ser avestruz... Dá para continuar o 19º. SENPE?



Ariano Suassuna:
“O otimista é um tolo. O pessimista, um chato. Bom mesmo é ser
um realista esperançoso.”

Eu também escolhi...



Antonio Cândido, Professor Titular da FFLCH da USP, uma perda insubstituível.

Professor Cândido assinala o que entende por “traços essenciais da humanidade”, a que a fruição da literatura e o direito a ela estão ligados:

- 1) O exercício da reflexão;**
- 2) A aquisição do saber;**
- 3) A boa disposição para com o próximo;**
- 4) O afinamento das emoções;**
- 5) A capacidade de penetrar nos problemas da vida;**
- 6) O senso da beleza;**
- 7) A percepção da complexidade do mundo e dos seres;**
- 8) Last, but not least, o cultivo do humor.**

*Pesquisar é um ato humano...
no nosso caso, sobre um outro humano ou outros
humanos...*

Vou repetir...e parafrasear o Professor Antonio Candido... Os traços essenciais da atividade de pesquisa em Enfermagem...

O exercício da reflexão;

A aquisição do saber;

A boa disposição para com o próximo;

O afinamento das emoções;

A capacidade de penetrar nos problemas da vida;

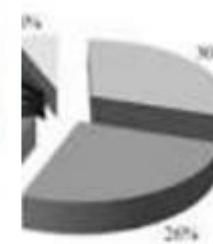
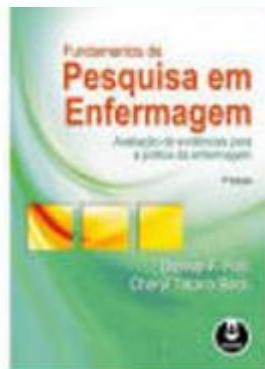
O senso da beleza;

A percepção da complexidade do mundo e dos seres;

por último mas não menos importante, o cultivo do humor.

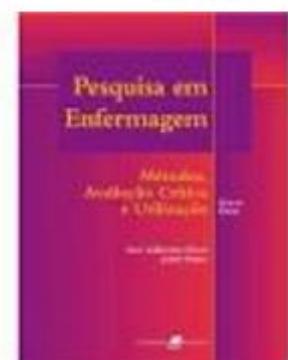
COMPLEXO

A PESQUISA EM ENFERMAGEM



D2. Caracterização dos artigos encontrados quanto à área temática, 1999-2009.

- Cuidar em Enfermagem Autocuidado
- Educação em Enfermagem
- Pesquisa em Enfermagem
- Saúde da Criança
- Saúde Pública
- Saúde Mental



Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde

INATINGÍVEL

XVII Seminário de Pesquisa em Enfermagem 05 e 06 de Outubro de 2016 Escola de Enfermagem e Farmácia- ESENFAR (UFAL)



GPENFE: PESQUISADORES DE ENFERMAGEM E SUAS LINHAS

Pesquisadores Doutores

Maria C. Senna Bezerra - 2013
Luciana Silveira Góes - 2014
Karin Pontes - 2014

Linha de Pesquisa em Enfermagem

Investigação de aspectos centrais da gerenciamento dos processos de cuidado e dos resultados de enfermagem orientados para a saúde organizacional.

ASPECTOS FUNDÔNICOS & DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Metodologias de resolução de problemas aplicadas ao desenvolvimento de novos processos e produtos

Enfermagem na Promoção da Saúde e Educação para Vida: Aspectos contextuais e tecnológicos para reorientação de instâncias assistenciais.

Tabela 1: Ano de formação dos Grupos de Pesquisa em Enfermagem no período de 2005 ~ 2007.

Ano de formação dos GP	Nº de GP (Nº de 2005)	Nº de GP (Nº de 2006)	Nº de GP (Nº de 2007)
1973 - 1977	1	1	1
1978 - 1982	2	2	2
1983 - 1987	8	10	7
1988 - 1992	28	27	26
1993 - 1997	56	58	54
1998 - 2002	90	108	104
2003 - 2007	49	45	47

Fonte: Base de Dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa/CNPq.

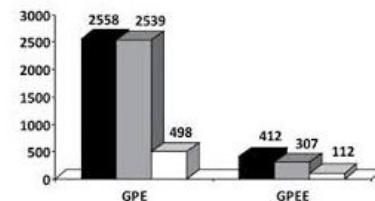
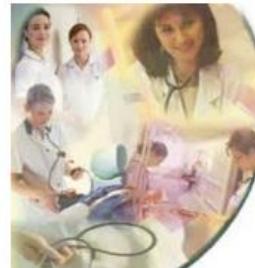


Figura 3 - Número total de Pesquisadores - CNPq/Brasil, 2005-2006

Papel do Enfermeiro na Pesquisa

Consumidor de pesquisa:

- enfermeiros em qualquer estágio
- consumidores do processo de pesquisa e capacidade de criticar pontos fracos e fortes da pesquisa antes de aplicá-la na prática clínica

Produtor de pesquisa:

- enfermeiros mestres e doutores
- gerar conhecimento científico



Perspectiva Histórica do Desenvolvimento da Pesquisa na Enfermagem

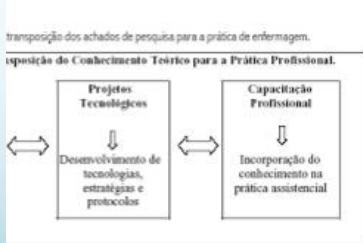
Século XIX: Florence Nightingale

- surgimento de um sistema de cuidados de enfermagem a partir da coleta e análise dos dados sobre o estado de saúde de soldados britânicos durante a Guerra da Crimeia
- expert em estatística e epidemiologia



Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde

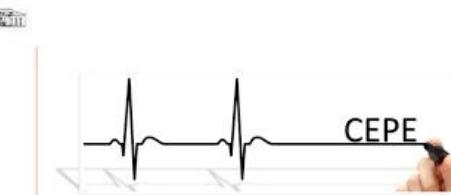
SERVE SÓ PARA ACADEMIA



CONHECIMENTO

Ato ou efeito de conhecer; ideia; noção; cultura.

Ter noção de...; Saber; Saber quem é; Ter experimentado; Julgar; Avaliar, Distinguir.



CEPE- Centro de Estudos e Pesquisas em Enfermagem

Perspectivas de Pesquisa em Gerenciamento em Saúde

Fórum Regional de Pesquisa em Enfermagem

Olimpio Jose Nogueira Viana Bittar

Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia

E-mail: bittar@usp.br

April 2001

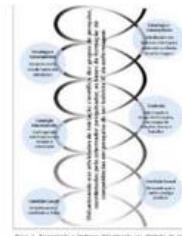


Tabela 1: Ano de formação dos Grupos de Pesquisa em



Examinando os dois lados...

O que se imagina...

- ***COMPLEXO***
- ***INATINGÍVEL***
- ***SERVE SÓ PARA ACADEMIA***

O que deve ou pode ser...

- **Sim, mas pode tomar a sopa quente pelas bordas...**
- **Como todas as coisas boas da vida, dá para acumular progressivamente as competências...10% de dom 90% de exercícios..**
- **A Academia também faz parte da humanidade a ser pesquisada, mas no fundo o que importa é que tenha validade social**

As vertentes analíticas da ciência da Enfermagem:

De acordo com Boaventura de Souza Santos (1997), no futuro:

- a distinção entre as ciências naturais e ciências sociais deixa de fazer sentido;
- a síntese entre elas tem como polo catalisador as ciências sociais;
- as ciências sociais terão que recusar todas as formas de positivismo lógico ou empírico ou de mecanicismo materialista ou idealista com a consequente revalorização do “humanidades” ou estudos humanísticos;
- a **síntese não visa uma ciência unificada** nem sequer uma teoria geral, mas um conjunto de **galerias temáticas** onde convergem linhas de água que até agora concebemos como objetos teóricos estanques;
- nessa medida, a distinção hierárquica entre conhecimento científico e conhecimento vulgar tenderá a desaparecer e **a prática será o fazer e o dizer da filosofia da prática.**”

Paradigmas que sustentam a compreensão dos fenômenos de investigação

- Kuhn: paradigmas são “realizações científicas universalmente reconhecidas que, durante algum tempo, fornecem problemas e soluções modelares para uma comunidade de praticantes de uma ciência”.
- Assim, a investigação (...) cuidadosa de uma determinada especialidade num determinado momento **reveia um conjunto de ilustrações recorrentes e quase padronizadas de diferentes teorias nas suas aplicações conceituais, instrumentais e na observação**. Esses são os paradigmas da comunidade, revelados nos seus manuais, conferências e exercícios (...).

Kuhn, 1995

Vertentes mais férteis da pesquisa em Enfermagem ... será?

- ✿ **Ciência Translacional**, uma estratégia para revalorização da pesquisa em Saúde;
- ✿ A produção científica na área de Ciências da Saúde e o desafio da internacionalização;
- ✿ O impacto da produção científica na área da Saúde – evidência da capacidade efetivamente instalada;
- ✿ A estruturação de redes de pesquisa como estratégia de desenvolvimento científico: o desafio da integração entre redes de pesquisa e redes assistenciais.
- ✿ **Sistema Único de Saúde como demandante de pesquisa**

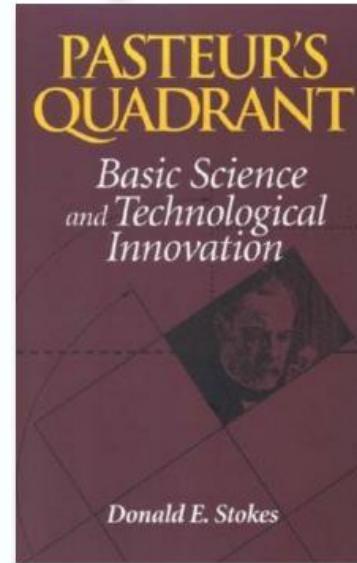
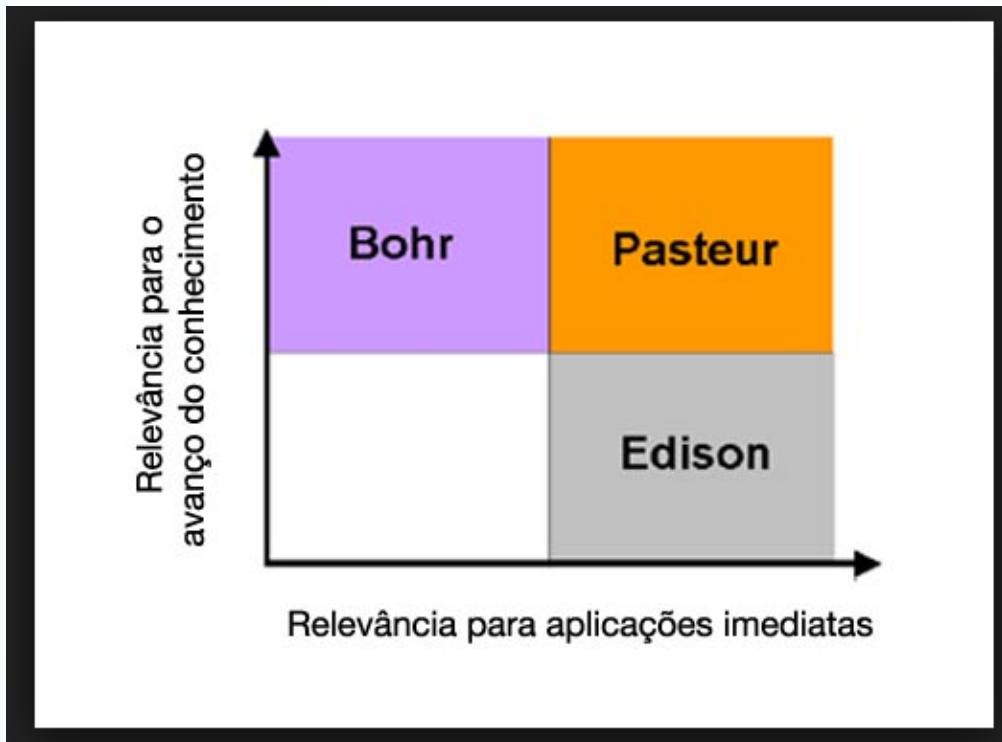
Roger Chammas. Palestra no evento 100 anos da Academia Brasileira de Ciências, Fapesp, novembro 2016.

Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde

Como estudar?

Algumas considerações acerca das pesquisas e dos pesquisadores (agentes do processo de trabalho pesquisar) rumo à qualidade em pesquisa:

- ✳ Demanda-se muito tempo para maturar um pesquisador e uma pesquisa de qualidade;
- ✳ A população dos pesquisadores seniores está envelhecendo;
- ✳ As instituições públicas de ensino, as maiores fomentadoras de pesquisa de qualidade não tem aumentado e nem renovado o quadro docente da Enfermagem
- ✳ ***O Forum de pesquisadores e coordenadores prospectou as principais questões que envolvem a qualidade em pesquisa na Enfermagem.***



Resumo comentado por Clemente Nóbrega do Quadrante de Pasteur publicado por Donald Stokes em 1997.

- 1- As que são realizadas para aprofundar o conhecimento sobre um tema, sem a preocupação de aplicar este conhecimento em nada concreto. Por exemplo: Niels Bohr na física quântica, Einstein na relatividade. Nenhum dos dois se preocupava com aplicações, só com conhecimento.
- 2- As que buscam conhecimento com a perspectiva de aplicá-lo a algo concreto. Ex: Thomas Edison inventou formas de gravar o som porque achava que essa tecnologia teria aplicações importantes, mas não sabia quais seriam (ele achava que as pessoas iriam usar o fonógrafo para gravar as últimas palavras dos moribundos, nunca pensou na indústria da música).
- 3- As que buscam as causas de um fenômeno que ninguém entende, com o objetivo de resolver um problema concreto. Pasteur: Por quê leite e vinagre azedam? Parte-se de uma necessidade concreta. Ao descobrir as causas, surgem as soluções.
- 4- As que não se preocupam nem com aprofundar o conhecimento, nem com aplicações práticas. Por exemplo- um observador de pássaros (ou colecionador de selos) que descobre uma nova espécie.

As agências de fomento nos cobram para sermos Pasteur...

Mas podemos ser o que quisermos... até observadoras dos atos assistenciais...

Mas é preciso entender que os paradigmas de avaliação das pesquisas de dadas agências de fomento, ou de uma comunidade, respondem a dados paradigmas de uma era.

Portanto, observar os pássaros é uma escolha que o pesquisador tem que ter presente que neste momento não encontrará financiamento fácil da CAPES, CNPq, FAPs... ao menos nas ciências da saúde para cumprir em dois anos...

Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde

I. Compreender a pluralidade paradigmática no campo da saúde:

- A: Há pouca ênfase dada pelos pesquisadores da saúde (e da enfermagem) a esta importante dimensão na aproximação dos fenômenos, tanto na pesquisa quanto na intervenção.
- B: Principalmente nas nossas práticas assistenciais os paradigmas nem entram na discussão, em geral porque os exercentes da enfermagem e da saúde entendem que questões paradigmáticas são da ordem da “academia” ou da investigação e que nada disto faz sentido para a assistência.

Egry, 1996 e 1998

- C. Há coexistência destes paradigmas que sustentam a produção de conhecimentos, bem como a nossa prática ***assistencial***, de ensino, de gestão, entre tantas outras.
- D. Oclareamento da questão paradigmática nos remete ao aprofundamento dos **marcos teórico-filosóficos** que embasam nossa prática (de investigação e de ação).
- E. Buscar bases sólidas - epistemológicas e metodológicas - de abordagem dos objetos de investigação e ação, resultando em produtos, com coerência em termos ontológicos, epistemológicos e metodológicos.

Egry, 1998 e 2001.

Caminhos para o impacto da investigação na qualificação das práticas

Não tem caminho fácil e nem atalho...

“É urgente produzir conhecimentos que melhorem os perfis de saúde-doença da população, consolidando teorias, métodos e estratégias capazes de, ao mesmo tempo em que se produz ciência e conhecimento, se produzam transformações na realidade objetiva dos processos de trabalho em saúde, na educação para a formação e na educação permanente.” Egry et all, 2017 prelo

Assim... Para que as investigações da Enfermagem impactem na qualificação das práticas é imperativo conduzir a ***pesquisa de forma praxiológica***, pois que as práticas são realizadas em processos de trabalho de produção em saúde... Fenômenos que necessitam da aproximação essencial humana de Antonio Cândido e cujas dificuldades e desânimos podem ser revirados pelas sábias palavras de Ariano Suassuna.

Caminhos para o impacto da investigação na qualificação das práticas

Não tem caminho fácil e nem atalho...

“Para a ciência da enfermagem é fundamental que tais saberes sejam espalhados e utilizados na construção coletiva do conhecimento, tornando esta ciência cada vez mais fértil para a transformação das condições de vida e saúde da população. E nesta perspectiva, dificilmente uma investigação puramente quantitativa-descritiva poderia trazer inovações com potencial de intervenção prática, reafirmando a pertinência absoluta das qualitativas ou totalizantes. ”

Egry et all, 2017 prelo



Ariano Suassuna, uma perda inconsolável:

“O otimista é um tolo. O pessimista, um chato. Bom mesmo é ser um realista esperançoso.”

*Eu também escolhi...ser
uma
Realista esperançosa*

Referências

Egry EY, Fonseca RMGS, Apostólico MR, Cubas MR, Chaves MMN, Rehem T, Coletivo como objeto do cuidado em Enfermagem: uma abordagem qualitativa. (capítulo do livro a ser publicado em julho dentro do evento do CIAIQ Salamanca)

Egry EY. Pesquisar para evoluir? Pesquisar para superar! Rev Esc Enf USP 1992; 26: 141-51.

Egry EY. Um olhar sobre as ciências da enfermagem: as vertentes analíticas das práticas assistenciais. Rev EEUSP, São Paulo, 35(3): 265-70, 2001.

Kuhn TS. A estrutura das revoluções científicas. 3^a ed. São Paulo: Perspectiva; 1995.

Santos BS. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez; 2000.

Santos BS. Um discurso sobre as ciências. 9^a ed. Porto: Afrontamento; 1997.



19º SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

Impacto Social do Conhecimento de Enfermagem

17 a 19 de maio de 2017

João Pessoa - Paraíba

Início

Comissões

Inscrições

Trabalhos Científicos

Programa

Local do Evento

Turismo

Contato



MUITO OBRIGADA!!

**Impacto do conhecimento na qualificação
da prática em enfermagem e saúde
*Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry***