



# 19° SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

**Impacto Social do Conhecimento de Enfermagem**

**17 a 19 de maio de 2017**

**João Pessoa - Paraíba**

[Início](#)

[Comissões](#)

[Inscrições](#)

[Trabalhos Científicos](#)

[Programa](#)

[Local do Evento](#)

[Turismo](#)

[Contato](#)



**Impacto do conhecimento na qualificação  
da prática em enfermagem e saúde**  
***Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry***



## Sumário

Introdução: com a palavra a sra avestruz...?

**Emiko Yoshikawa Egry, RN,  
MNSc, PhD, Full Professor**

Professora Titular do  
Departamento de Enfermagem  
em Saúde Coletiva da ***Escola de  
Enfermagem da Universidade  
de São Paulo***

Editora Científica ***da Revista da  
Escola de Enfermagem da  
Universidade de São Paulo -  
REEUSP***

Coordenadora do ***CAEF CNPq***  
2015-2018

[emiyeegry@usp.br](mailto:emiyeegry@usp.br)

**O Imaginário sobre a qualificação e as pesquisas  
em Enfermagem**

**As vertentes da pesquisa da Enfermagem**

**Como estudar o impacto na qualificação das**

**Práticas em enfermagem e saúde? Por quais  
vertentes?**

**Quadrante de Pasteur?**

**Praxis como alternativa salutogênica,  
emancipatória e ética.**

***O Nosso mundo, o nosso tempo e a nossa vida  
atual...***

***maio, o mês do caos...***

Espaço em branco para os sentimentos....

Não vale ***PALAVRÃO***

***NEM*** *palavrinha*

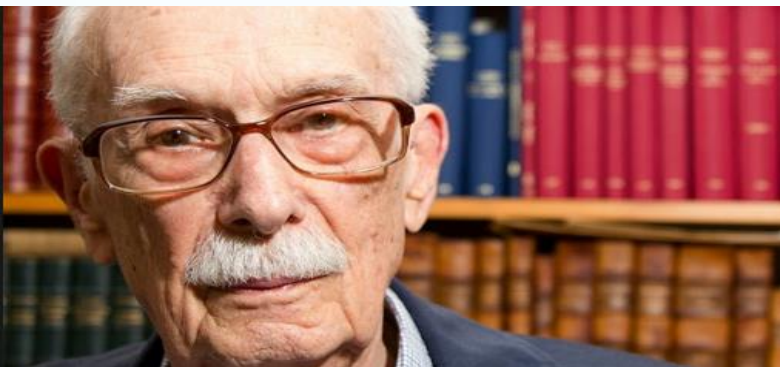
**Sem ser avestruz... Dá para continuar o 19º. SENPE?**



Ariano Suassuna:

“O otimista é um tolo. O pessimista, um chato. Bom mesmo é ser um realista esperançoso.”

Eu também escolhi...



**Antonio Candido, Professor Titular da FFLCH da USP, uma perda insubstituível.**

**Professor Candido assinala o que entende por “traços essenciais da humanidade”, a que a fruição da literatura e o direito a ela estão ligados:**

- 1) O exercício da reflexão;**
- 2) A aquisição do saber;**
- 3) A boa disposição para com o próximo;**
- 4) O afinamento das emoções;**
- 5) A capacidade de penetrar nos problemas da vida;**
- 6) O senso da beleza;**
- 7) A percepção da complexidade do mundo e dos seres;**
- 8) Last, but not least, o cultivo do humor.**



# *Pesquisar é um ato humano... no nosso caso, sobre um outro humano ou outros humanos...*

***Vou repetir...e parafrasear o Professor Antonio Candido... Os traços essenciais da atividade de pesquisa em Enfermagem...***

*O exercício da reflexão;*

*A aquisição do saber;*

*A boa disposição para com o próximo;*

*O afinamento das emoções;*

*A capacidade de penetrar nos problemas da vida;*

*O senso da beleza;*

*A percepção da complexidade do mundo e dos seres;*

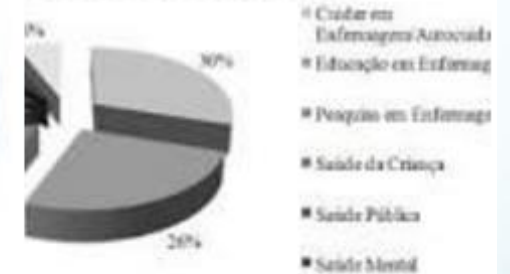
*por último mas não menos importante, o cultivo do humor.*

# COMPLEXO

## A PESQUISA EM ENFERMAGEM



O 2. Caracterização dos artigos encontrados quanto à área temática, 1999-2009.



## ÉTICA DA VIDA: DESAFIO DO MUNDO ATUAL

Revista de ética em saúde  
Análise de casos em saúde pública e privada  
Programa de Ética - 2004/2005  
Tema: Ética em saúde pública e privada  
Org. Denise Faria, Universidade Federal de Alagoas



# INATINGÍVEL



## GPENFE: PESQUISADORES DE ENFERMAGEM E SUAS LINHAS

Pesquisador Doutor	Linha de Pesquisa em Enfermagem
Maria C. Sampaio - 2013	Enfermagem e os aspectos conceituais da formação dos processos de cuidado e dos recursos humanos e materiais envolvidos para a saúde ocupacional
Larissa Silva (Luz) - 2014	
Karla Pontes	

### ASPECTOS TEÓRICOS E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

Metodologias de resolução de problemas aplicadas ao desenvolvimento de novos processos e produtos.

Enfermagem na Promoção da Saúde e Educação para Vida. Aspectos conceituais e tecnológicos para reestruturação de modelos assistenciais.

Tabela 1: Ano de formação dos Grupos de Pesquisa em Enfermagem no período de 2005 - 2007.

Ano de formação dos GP	Nº de GP (Mar. 2005)	Nº de GP (Out. 2005)	Nº de GP (Ago. 2006)	Nº de GP (Abril 2007)
1973 - 1977	1	1	1	-
1978 - 1982	2	2	2	2
1983 - 1987	8	10	7	9
1988 - 1992	28	27	26	26
1993 - 1997	56	58	62	54
1998 - 2002	90	108	104	82
2003 - 2007	49	45	47	97

Fonte: Base de Dados do Diretório dos Grupos de Pesquisa CNPq.



Figura 1 - Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) que possuem Grupos de Pesquisa de Educação em Enfermagem no Brasil - CNPq/Brasil, 2005-2006

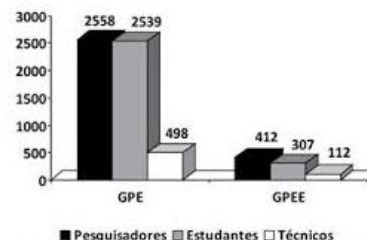


Figura 3 - Número total de Pesquisadores - CNPq/Brasil, 2005-2006

### Papel do Enfermeiro na Pesquisa

- Consumidor de pesquisa:**
  - enfermeiros com qualquer titulação
  - compreensão do processo de pesquisa e capacidade de crítica - pontos fracos e fortes da pesquisa antes de aplicá-la na prática clínica
- Produtor de pesquisa:**
  - enfermeiros mestres e doutores
  - gerar conhecimento científico



236 x 236 - br.pinterest...

### Perspectiva Histórica do Desenvolvimento da Pesquisa na Enfermagem

#### Século XIX: Florence Nightingale

- surgimento de um sistema de cuidados de enfermagem a partir da coleta e análise dos dados sobre o estado de saúde de soldados britânicos durante a Guerra da Crimeia
- expert em estatística e epidemiologia



# Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde

## SERVE SÓ PARA ACADEMIA

**INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA**  
COORDENAÇÃO TÉCNICA DE ENFERMAGEM  
IX REUNIÃO GPENFE/IFF/FIOCRUZ/CNPq/2015  
TEMAS: LINHAS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM  
DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS  
Dina Nardi Brande Costa

### CONHECIMENTO

Ato ou efeito de conhecer; ideia; noção; cultura.

Ter noção de...; Saber; Saber quem é; Ter experimentado; Julgar; Avaliar, Distinguir.

Pesquisa em Enfermagem

base para expansão de corpo de científicos capaz de prática

elo entre educação – teoria -

**INOVAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA SAÚDE**  
Escola de Enfermagem Anna Nery  
Grupo de Pesquisa em Enfermagem Hospitalar  
Programa de Pós-graduação  
Tutor: Deyse da Conceição Santos  
Pós-graduando: Nairi Brande Costa

CEPE- Centro de Estudos e Pesquisas em Enfermagem

**PESQUISA PERFIL DA ENFERMAGEM NO BRASIL**

Levantamento da categoria em Alagoas

Total de profissionais: 19.023

Enfermeiros: 4.078

Auxiliares e Técnicos de Enfermagem: 14.945

transposição dos achados de pesquisa para a prática de enfermagem.

transposição do Conhecimento Teórico para a Prática Profissional.

Projetos Tecnológicos

↓

Desenvolvimento de tecnologias, estratégias e protocolos

↔

Capacitação Profissional

↓

Incorporação do conhecimento na prática assistencial

Perspectivas de Pesquisa em Gerenciamento em Saúde

Fórum Regional de Pesquisa em Enfermagem

Olimpio Jose Nogueira Viana Bittar

Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia

E-mail: [bittar@usp.br](mailto:bittar@usp.br)

Abril 2003

**Seminário de Pesquisa em Enfermagem e Saúde: Experiências e Inovações**

20 e 21 de outubro de 2016

905 x 1280 - saudec...

**II SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM NEO**

III ENCONTRO DE ENFERMAGEM OBSTÉTRICA DO NORDE

VIII ENCONTRO DE ENFERMAGEM OBSTÉTRICA E NEONATAL DO

14 a 16 de Abril de 2016

Blue Tree Towers Rio Poly Hotel

Revelação Apoio Cofen Coren

## Examinando os dois lados...

O que se imagina...

- **COMPLEXO**
- **INATINGÍVEL**
- **SERVE SÓ PARA ACADEMIA**

O que deve ou pode ser...

- Sim, mas pode tomar a sopa quente pelas bordas...
- Como todas as coisas boas da vida, dá para acumular progressivamente as competências...10% de dom 90% de exercícios..
- A Academia também faz parte da humanidade a ser pesquisada, mas no fundo o que importa é que tenha validade social

# As vertentes analíticas da ciência da Enfermagem:

De acordo com Boaventura de Souza Santos (1997), no futuro:

- a distinção entre as ciências naturais e ciências sociais deixa de fazer sentido;
- a síntese entre elas tem como polo catalisador as ciências sociais;
- as ciências sociais terão que recusar todas as formas de positivismo lógico ou empírico ou de mecanicismo materialista ou idealista com a consequente revalorização do “humanidades” ou estudos humanísticos;
- a **síntese não visa uma ciência unificada** nem sequer uma teoria geral, mas um conjunto de **galerias temáticas** onde convergem linhas de água que até agora concebemos como objetos teóricos estanques;
- nessa medida, a distinção hierárquica entre conhecimento científico e conhecimento vulgar tenderá a desaparecer e **a prática será o fazer e o dizer da filosofia da prática.**”

## Paradigmas que sustentam a compreensão dos fenômenos de investigação

- Kuhn: paradigmas são “realizações científicas universalmente reconhecidas que, durante algum tempo, fornecem problemas e soluções modelares para uma comunidade de praticantes de uma ciência”.
- Assim, a investigação (...) cuidadosa de uma determinada especialidade num determinado momento **revela um conjunto de ilustrações recorrentes e quase padronizadas de diferentes teorias nas suas aplicações conceituais, instrumentais e na observação**. Esses são os paradigmas da comunidade, revelados nos seus manuais, conferências e exercícios (...).

Kuhn, 1995



# Vertentes mais férteis da pesquisa em Enfermagem ... será?

- ★ **Ciência Translacional**, uma estratégia para revalorização da pesquisa em Saúde;
- ★ A produção científica na área de Ciências da Saúde e o desafio da internacionalização;
- ★ O impacto da produção científica na área da Saúde – evidência da capacidade efetivamente instalada;
- ★ A estruturação de redes de pesquisa como estratégia de desenvolvimento científico: o desafio da integração entre redes de pesquisa e redes assistenciais.
- ★ **Sistema Único de Saúde como demandante de pesquisa**

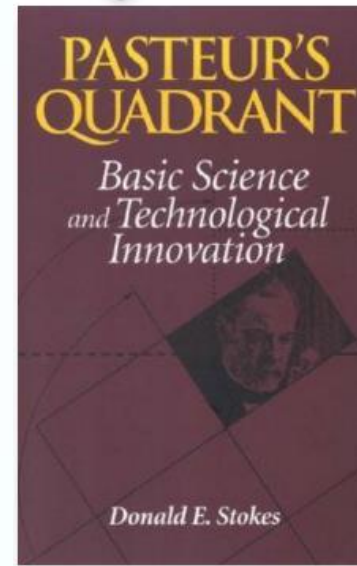
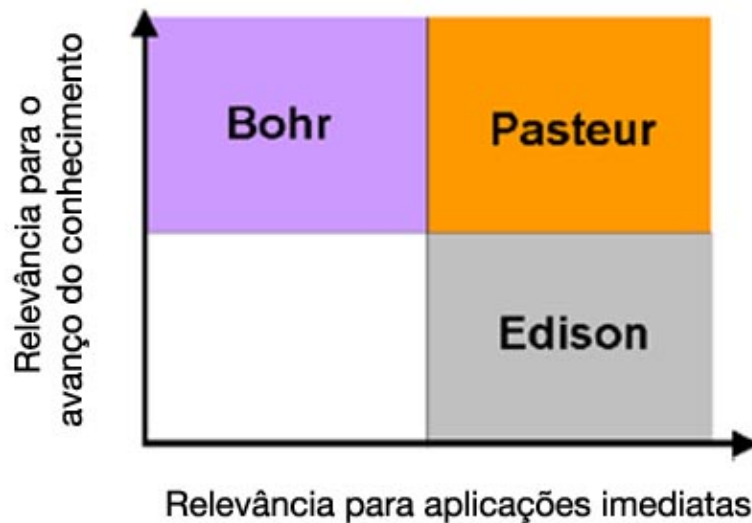
Roger Chammas. Palestra no evento 100 anos da Academia Brasileira de Ciências, Fapesp, novembro 2016.

# *Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde*

## *Como estudar?*

Algumas considerações acerca das pesquisas e dos pesquisadores (agentes do processo de trabalho pesquisar) rumo à qualidade em pesquisa:

- ★ Demanda-se muito tempo para maturar um pesquisador e uma pesquisa de qualidade;
- ★ A população dos pesquisadores seniores está envelhecendo;
- ★ As instituições públicas de ensino, as maiores fomentadoras de pesquisa de qualidade não tem aumentado e nem renovado o quadro docente da Enfermagem
- ★ ***O Forum de pesquisadores e coordenadores prospectou as principais questões que envolvem a qualidade em pesquisa na Enfermagem.***



Resumo comentado por Clemente Nóbrega do Quadrante de Pasteur publicado por Donald Stokes em 1997.

- 1- As que são realizadas para aprofundar o conhecimento sobre um tema, sem a preocupação de aplicar este conhecimento em nada concreto. Por exemplo: Niels Bohr na física quântica, Einstein na relatividade. Nenhum dos dois se preocupava com aplicações, só com conhecimento.
- 2- As que buscam conhecimento com a perspectiva de aplicá-lo a algo concreto. Ex: Thomas Edison inventou formas de gravar o som porque achava que essa tecnologia teria aplicações importantes, mas não sabia quais seriam (ele achava que as pessoas iriam usar o fonógrafo para gravar as últimas palavras dos moribundos, nunca pensou na indústria da música).
- 3- As que buscam as causas de um fenômeno que ninguém entende, com o objetivo de resolver um problema concreto. Pasteur: Por quê leite e vinagre azedam? Parte-se de uma necessidade concreta. Ao descobrir as causas, surgem as soluções.
- 4- As que não se preocupam nem com aprofundar o conhecimento, nem com aplicações práticas. Por exemplo- um observador de pássaros (ou colecionador de selos) que descobre uma nova espécie.

As agências de fomento nos cobram para sermos Pasteur...

Mas podemos ser o que quisermos... até observadoras dos atos assistenciais...

Mas é preciso entender que os paradigmas de avaliação das pesquisas de dadas agências de fomento, ou de uma comunidade, respondem a dados paradigmas de uma era.

Portanto, observar os pássaros é uma escolha que o pesquisador tem que ter presente que neste momento não encontrará financiamento fácil da CAPES, CNPq, FAPs... ao menos nas ciências da saúde para cumprir em dois anos...

## *Impacto do conhecimento na qualificação da prática em enfermagem e saúde*

### **I. Compreender a pluralidade paradigmática no campo da saúde:**

- A: Há pouca ênfase dada pelos pesquisadores da saúde (e da enfermagem) a esta importante dimensão na aproximação dos fenômenos, tanto na pesquisa quanto na intervenção.
- B: Principalmente nas nossas práticas assistenciais os paradigmas nem entram na discussão, em geral porque os exercentes da enfermagem e da saúde entendem que questões paradigmáticas são da ordem da “academia” ou da investigação e que nada disto faz sentido para a assistência.



- C. Há coexistência destes paradigmas que sustentam a produção de conhecimentos, bem como a nossa prática ***assistencial***, de ensino, de gestão, entre tantas outras.
- D. O clareamento da questão paradigmática nos remete ao aprofundamento dos **marcos teórico-filosóficos** que embasam nossa prática (de investigação e de ação).
- E. Buscar bases sólidas - epistemológicas e metodológicas - de abordagem dos objetos de investigação e ação, resultando em produtos, com coerência em termos ontológicos, epistemológicos e metodológicos.

# Caminhos para o impacto da investigação na qualificação das práticas

Não tem caminho fácil e nem atalho...

“É urgente produzir conhecimentos que melhorem os perfis de saúde-doença da população, consolidando teorias, métodos e estratégias capazes de, ao mesmo tempo em que se produz ciência e conhecimento, se produzam transformações na realidade objetiva dos processos de trabalho em saúde, na educação para a formação e na educação permanente.” Egry et al, 2017 prelo

Assim... Para que as investigações da Enfermagem impactem na qualificação das práticas é imperativo conduzir a **pesquisa de forma praxiológica**, pois que as práticas são realizadas em processos de trabalho de produção em saúde... Fenômenos que necessitam da aproximação essencial humana de Antonio Cândido e cujas dificuldades e desânimos podem ser revirados pelas sábias palavras de Ariano Suassuna.

# Caminhos para o impacto da investigação na qualificação das práticas

Não tem caminho fácil e nem atalho...

“Para a ciência da enfermagem é fundamental que tais saberes sejam espreitados e utilizados na construção coletiva do conhecimento, tornando esta ciência cada vez mais fértil para a transformação das condições de vida e saúde da população. E nesta perspectiva, dificilmente uma investigação puramente quantitativa-descritiva poderia trazer inovações com potencial de intervenção praxica, reafirmando a pertinência absoluta das qualitativas ou totalizantes. “

Egry et al, 2017 prelo



***Ariano Suassuna, uma perda inconsolável:***

“O otimista é um tolo. O pessimista, um chato. Bom mesmo é ser um realista esperançoso.”

*Eu também escolhi...ser  
uma  
Realista esperançosa*

## Referências

Egry EY, Fonseca RMGS, Apostólico MR, Cubas MR, Chaves MMN, Rehem T, Coletivo                      como objeto do cuidado em Enfermagem: uma                      abordagem qualitativa. (capítulo      do livro      a      ser publicado em julho      dentro do evento do CIAIQ Salamanca)

Egry EY. Pesquisar para evoluir? Pesquisar para superar! Rev Esc Enf USP 1992; 26: 141-51.

Egry EY. Um olhar sobre as ciências da enfermagem: as vertentes analíticas das práticas assistenciais. Rev EEUSP, São Paulo, 35(3): 265-70, 2001.

Kuhn TS. A estrutura das revoluções científicas. 3ª ed. São Paulo: Perspectiva; 1995.

Santos BS. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez; 2000.

Santos BS. Um discurso sobre as ciências. 9ª ed. Porto: Afrontamento; 1997.





# 19° SENPE

SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

**Impacto Social do Conhecimento de Enfermagem**

**17 a 19 de maio de 2017**

**João Pessoa - Paraíba**

[Início](#)

[Comissões](#)

[Inscrições](#)

[Trabalhos Científicos](#)

[Programa](#)

[Local do Evento](#)

[Turismo](#)

[Contato](#)



**MUITO OBRIGADA!!**

**Impacto do conhecimento na qualificação  
da prática em enfermagem e saúde  
*Profa. Dra. Emiko Yoshikawa Egry***