

**III ENCONTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM**

Avanços no cuidado, gestão e política

29 a 31 de outubro de 2012

Centro de Convenções Rebouças | São Paulo - SP - Brasil

**A06.001 A FORMAÇÃO DE VALORES HUMANÍSTICOS NA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE EGRESSOS DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM****Autores**

/ Maria Dyrce Dias Meira (Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP) ; Paulina Kurcgant (Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP)

**Authors:****Resumo / Resume**

Introdução: Considerando que a velocidade de mudanças nos cenários sociais, políticos podem interferir nos perfis dos profissionais e que os conteúdos que se referem à formação espiritual, ético-moral e de cidadania deverão perpassar todos os semestres dos Cursos de Enfermagem, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) defendem como premissa que “é imperante a identificação de tendências ideológicas e mercadológicas e econômicas” para nortear a formação do enfermeiro. Objetivo: Identificar, nos discursos dos egressos de um Curso de Enfermagem de uma Instituição confessional, a influência da formação de valores humanísticos/cristãos no desenvolvimento da identidade profissional do enfermeiro. Método: Pesquisa de abordagem qualitativa de caráter descritivo exploratório operacionalizada como Estudo de Caso, com unidades incorporadas representadas por 19 egressos graduados no ano de 2007 e inseridos no mercado de trabalho em contextos diversos. Os dados, coletados através de entrevista semi-estruturada, foram submetidos à técnica da Análise Temática segundo Bardin. Resultados: Ao avaliarem a formação vivenciada, frente às exigências dos diferentes serviços de saúde em que estavam inseridos, os egressos destacaram em seus discursos aspectos relevantes que possibilitou a composição de três categorias: “A formação dos valores humanísticos como diferencial para o cuidado; O docente como referencia e Reconhecimento do mercado de trabalho”. Os discursos representativos referentes a estas categorias foram analisados com base nos pressupostos das DCN tendo como referencial o cuidado humano enquanto objeto de trabalho do enfermeiro. Conclusão: O estudo permitiu compreender que a formação de valores humanísticos é um diferencial positivo para o cuidado do individuo e que o desenvolvimento de competências, durante e após a graduação, não pode prescindir destes. Ressalta-se também, que o reconhecimento quanto à importância da formação de valores humanísticos/cristãos, por parte dos egressos, traz motivação especial para que possam dedicar-se com mais afinco a um aprendizado significativo. Depreende-se, ainda, que a formação de valores humanísticos/cristãos na graduação influenciará na identidade profissional e, conseqüentemente, no cuidado que será administrado, pelo enfermeiro, nos diversos níveis de atenção em todos os processos de trabalho.

**Palavras-chave / Keyword:** Cuidado; Valores humanísticos; Identidade profissional