

[EOE 16]

## INTERFACE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA ATENÇÃO BÁSICA COM A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CIDADANIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Jorge, Pedro Henrique Barboza<sup>1</sup>; Silva, Ivan de Souza<sup>2</sup>; Matos, Hector Gabriel Corrale de<sup>3</sup>; Covas, Nayra Cristina Mayer<sup>3</sup>; Bortoloto, João Gabriel Perozo<sup>4</sup>; Lopes, Andréa Cintra<sup>5</sup>

1. Curso de Medicina, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.
2. Pós-graduação em Ortodontia, Departamento de Ortodontia e Saúde Coletiva da Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.
3. Curso de Fonoaudiologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.
4. Curso de Odontologia, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.
5. Professora Associada do Departamento de Fonoaudiologia da Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo.

**INTRODUÇÃO:** Destaca-se como estratégia da Atenção Básica (AB) o estabelecimento de vínculos com intuito de favorecer a autonomia da população dentro de sua comunidade.<sup>1</sup> O conceito de autonomia em saúde é cercado pela necessidade de manutenção de uma rede de cuidado e educação em saúde, cuja construção coletiva de conhecimentos oportuniza ao indivíduo o desenvolvimento de sua independência.<sup>2</sup> Como campo de trabalho para a educação em saúde, a AB transpassa as discussões sobre determinantes sociais e sofre influência direta do regimento de políticas públicas.<sup>3,4</sup> Ademais, a suscetibilidade política da AB é atrelada à Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), responsável pelas diretrizes da AB, portanto, alterações organizacionais podem refletir no escopo das atividades de educação em saúde e cidadania.<sup>5</sup>

**OBJETIVO:** Investigar o estado das evidências acerca de possíveis impactos relacionados às alterações da PNAB na educação em saúde e cidadania.

**MATERIAIS E MÉTODOS:** Realizada revisão integrativa da literatura, na base de dados LILACS (Literatura LatinoAmericana do Caribe em Ciências da Saúde). Foram levantadas produções disponibilizadas de 2012 a 2021, utilizando a combinação dos descriptores: "Educação em saúde" AND "Cidadania". Foram incluídos artigos completos, monografias e teses e excluídos os artigos incompletos e divergentes em relação ao tema. A pergunta norteadora estabelecida foi: "Qual o estado das produções científicas sobre educação em saúde e cidadania?". Inicialmente, 70 produções foram encontradas e sintetizadas pelos dados de publicação. 26 textos foram incluídos, pois responderam aos critérios de inclusão e à pergunta norteadora.

**ASPECTOS ÉTICOS:** A presente revisão integrativa assegura os aspectos éticos, garantindo a autoria dos artigos pesquisados por meio de citações e referências enumeradas e identificadas.

**RESULTADOS:** A partir da análise crítica dos estudos incluídos, principalmente relatos de experiência e teses de titulação, foram obtidos tópicos comuns, sendo: emancipação, cidadania, autonomia, prevenção, empatia e diálogo. Nenhum texto fez menção direta à PNAB.

**CONCLUSÃO:** Com base nos resultados, foi possível visualizar o estado da produção científica sobre educação em saúde e cidadania. Entretanto, não foram encontradas menções diretas à PNAB ou evidências que indiquem o impacto das alterações na PNAB, quanto à prática da educação em saúde. Dessa forma, destaca-se a necessidade de condução de estudos desenhados especificamente para investigar a interface entre a PNAB, educação em saúde e cidadania.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação em saúde; cidadania; atenção básica

### REFERÊNCIAS:

1. Reis TCR, Figueiredo MFS, Souza LPS, Silva JR, Amaral AKM, Messias RB, et al. Educação em saúde: aspectos históricos no Brasil. *J Health Sci Inst.* 2013; 31(2):219-23.

2. Starfield B. *Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.* Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2002.
3. Dantas MBP. *Educação em saúde na atenção básica: sujeito, diálogo, intersubjetividade.* 2010. 234 f. Tese (Saúde pública) - Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães, Recife, 2010.
4. Fittipaldi ALM, O'Dwyer G, Henriques P. Educação em saúde na atenção primária: as abordagens e estratégias contempladas nas políticas públicas de saúde. *Interface* (Botucatu). 2021; 25: e200806.
5. Melo EA, Mendonça MHM de, Oliveira JR de, Andrade GCL de, Melo EA, Mendonça MHM de, et al. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. *Saúde em Debate*. 2018 Sep 1;42 (SPE1):38-51