

Análise da produção científica do Programa de Pós-Graduação em Zootecnia, como instrumento de apoio à Comissão de Pós-Graduação da FZEA/USP

Bruno N. Tenan; Girlei A. de Lima; Marcelo R. Dozena

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, Universidade de São Paulo

Recentemente, a Comissão de Pós-Graduação em Zootecnia, da Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos (FZEA/USP) tem solicitado à Biblioteca informações de produtividade científica, buscando conhecer o desempenho dos docentes credenciados e traçar diretrizes para o desenvolvimento de suas atividades de pesquisa. Considerando a importância da análise da produção científica da FZEA/USP, este trabalho se propõe a mensurar os produtos dos docentes, divulgados em forma de artigos de periódicos.

1. Objetivos

Analisar a produção científica dos docentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Zootecnia da FZEA/USP no triênio 2005-2007, e identificar o total de artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, bem como saber se os mesmos são indexados no Institute for Scientific Information (ISI) e se apresentam Qualis/CAPEs.

2. Métodos

Os dados relacionados foram extraídos da base *Produção* do banco de dados bibliográfico da USP - DEDALUS. Após a recuperação dos registros, foi realizado um tratamento bibliométrico manual, por meio da contagem de ocorrências de nomes de autores nos registros recuperados. Em seguida, foram realizadas pesquisas na base de dados do ISI para averiguar quais publicações são indexadas. A busca se deu por meio do preenchimento do campo *Author* com o sobrenome paterno do docente, seguido de suas iniciais. O universo total de autores é de 38, sendo que destes, 26 são docentes credenciados como orientador e responsável por disciplina e 12 são responsáveis apenas por disciplinas. Logo após, pesquisas foram realizadas no sítio do Qualis/CAPEs para consultar os títulos de periódicos da área de *Zootecnia e Recursos Pesqueiros* e identificar quais artigos apresentam esse critério que afere qualidade às publicações seriadas.

3. Resultados

Foram recuperados 298 artigos dos docentes credenciados como orientador e responsável por disciplina, dos quais 167 estão indexados no ISI. Quanto aos docentes responsáveis apenas por disciplinas, foram recuperadas 43 publicações, das quais 29 estão indexadas no ISI. No que tange aos artigos publicados em revistas com Qualis A e B nacional e internacional, constatou-se que os docentes credenciados como orientador e responsável por disciplina apresentam 234 artigos enquanto os docentes responsáveis apenas por disciplinas apresentam 26 artigos com Qualis.

4. Conclusões

A análise bibliométrica é uma importante ferramenta para sintetizar informações e auxiliar em processos decisivos. Ao analisar a produção científica dos docentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Zootecnia foi possível identificar os principais pesquisadores, suas evoluções ao longo do triênio, e os títulos de periódicos onde os mesmos publicam suas pesquisas.

5. Referências

CLASSIFICAÇÃO de periódicos, anais, revistas e jornais. CAPES. Disponível em: <<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/>>. Acesso em: 1 ago. 2008.

INSTITUTE for Scientific Information.

Disponível em:

<<http://scientific.thomsonreuters.com/isi/>>.

Acesso em: 1 ago. 2008.

MUGNAINI, R.; JANNUZZI, P.; QUONIAM, L. Indicadores bibliométricos da produção científica brasileira: uma análise a partir da base Pascal. **Ciência da Informação**, Brasília, v.33, n. 2, p.123-131, ago. 2004.

POBLACION, D. A.; WITTER, G. P.; SILVA, J. F. M. (Org.). **Comunicação & produção científica**: contexto, indicadores e avaliação. São Paulo: Angellara, 2006.