

Produção de material para educação em saúde bucal de escolares do ensino fundamental primeiro ciclo

Bárbara Carolina Martins¹, Isabela Ciaca Andrade¹, Ísis Borges dos Anjos Queiroz¹, Kaylaine Costa Santarelli Monaco¹, Beatriz Della Terra Mouco Garrido¹ (0000-0002-1325-6086), Roosevelt da Silva Bastos¹ (0000-0001-5051-1210)

¹ Departamento de Odontopediatria, Ortodontia e Saúde Coletiva, Faculdade de Odontologia de Bauru, Universidade de São Paulo, Bauru, São Paulo, Brasil

Há uma lacuna na educação em saúde bucal pela falta de materiais educativos baseados em evidência científica para escolares do ensino fundamental, por isso, o objetivo deste trabalho foi produzir material didático com aspectos teóricos e prático-lúdicos para uso em ambiente escolar do ensino fundamental primeiro ciclo e também como material instrutivo para pais e responsáveis. O material foi desenvolvido por temas em capítulos englobando diferentes aspectos da saúde bucal: Morfoanatomia oral, oclusão, traumatismos, dietas, cárie dentária, gengivite, doença periodontal, perda dentária e reabilitação oral. Para o desenvolvimento da parte escrita, artigos e livros foram consultados e a linguagem foi adaptada para melhor entendimento das crianças, pais e professores. O design foi pensado para que as informações fossem fáceis de serem lidas e chamativas para prender a atenção das crianças, foi utilizado o Canva® para que esse material pudesse ser salvo em PDF e distribuído por redes sociais. As atividades de educação em saúde bucal realizadas em programas ou projetos escolares são extremamente relevantes visto que muitas vezes são as únicas fontes dessas informações para os alunos das escolas públicas, porém, sem a continuidade do aprendizado essas informações se perdem, por isso, é imprescindível educar e motivar os pais e responsáveis para que se conscientizem da importância da saúde bucal para a saúde geral de seus filhos, mostrando, principalmente, a corresponsabilidade dos pais na promoção e manutenção das condições da saúde bucal de seus filhos. Conclui-se que a criação de material informativo baseado em evidências com linguagem acessível é de suma importância para a instrução das crianças e também permitir que pais, responsáveis e professores possam utilizá-lo para inserir tais conhecimentos no dia a dia da criança.

Fomento: USP