

O ensino e a divulgação geocientífica por meio de filmes e documentários

Gustavo Faria Braga Vieira, Elis Camelo Fernandes
Instituto de Geociências – IGc, USP-SP

1. Objetivos

Levantar o potencial didático do acervo de material audiovisual da biblioteca do Instituto de Geociências - IGc para fomentar o uso do mesmo e ajudar atividades de aulas com recursos audiovisuais.

2. Métodos e Procedimentos

Após a observação do estado do acervo de vídeos da biblioteca do Instituto de Geociências da USP, no que diz respeito ao tamanho do acervo (240 DVDs), que está aumentando constantemente, e a qualidade média dos filmes, se idealizou o levantamento do seu potencial didático. Através do desenvolvimento de um método de análise dos vídeos e do estabelecimento de um objetivo geral para orientação do trabalho de avaliação dos mesmos. A análise dos vídeos foi realizada sob os seguintes aspectos: atualidade das informações, rigor teórico, referência da produtora, tradução para o português, nível escolar, público alvo, disciplinas geológicas correlatas, buscando-se definir a qualidade de seu conteúdo e as recomendações para uso como material didático[1]. As etapas de desenvolvimento do projeto constaram de: a) levantamento geral do acervo para estabelecer um critério de ordem de análise dos vídeos, b) elaboração da ficha de análise segundo critérios mencionados, c) análise das ementas dos cursos do Instituto de Geociências (Bacharelado em Geologia e Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental) e classificação geral dos vídeos segundo seu interesse didático para os cursos de graduação e para público externo, e) disponibilização das análises no site da videoteca do IGc.

3. Resultados

Com o trabalho realizado até o momento, já foram analisados 50% dos filmes do acervo, sendo a maioria deles documentários científicos. A divulgação dos

filmes no site apresentando a ficha de análise foi um dos motivos que levou ao aumento da procura pelos vídeos desde o início da execução do projeto por alunos do IGc e pelo público externo, computado pelas retiradas dos vídeos para trabalhos acadêmicos e escolares. A análise do acervo e a elaboração das fichas identificaram as lacunas existentes em termos de temas científicos e de renovação com foco na atualização do material, proporcionaram uma visão mais ampla das necessidades de aquisição de forma a direcionar as novas compras. A maioria dos vídeos do acervo pode ser utilizada nas seguintes disciplinas: Sistema Terra, Ecologia, Física da Terra e do Universo, Introdução à Educação Ambiental, Geologia Ambiental, Biologia Evolutiva, Metodologia de Ensino de Geociências, Atividades Científicas e Culturais e Recursos Didáticos em Geociências.

4. Conclusões

Observou-se que o acervo de vídeos do IGc conta com grande potencial de uso com fins didáticos, como complemento e ilustração de conteúdo de aula e também para pesquisa escolar e acadêmica, com teor científico adequado para a graduação e para o ensino médio, além da divulgação das geociências[2]. O público acadêmico tem tido boa aceitação tanto da idéia como dos resultados do projeto.

Referências Bibliográficas

[1] JACOBI, Daniel; BERGERON, André; MALVESY, Thierry. *The Popularization of Plate Tectonics: presenting the concepts of dynamics and time*. In Public Understand. Reino Unido, 1996.

[2] PIETROCOLA, Maurício. *Curiosidades e Imaginação – os caminhos do conhecimento nas Ciências nas Artes e no Ensino*. In CARVALHO, A.P. de Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo, Thomsom Editora. Cap 7. 2004.