

O ENSINO DOS CONTEÚDOS E SISTEMAS DEFENSIVOS DO JOGO DE HANDEBOL A PARTIR DA OPINIÃO DE TREINADORES DA CATEGORIA INFANTIL

G. O. GRANERO*, M. G. MADEIRA e R. P. MENEZES

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto/ USP

*gustavo.granero12@usp.br

Objetivos

Identificar, analisar e discutir os conteúdos e sistemas defensivos, bem como os métodos de ensino, priorizados na categoria sub-14 pelos treinadores de handebol participantes de campeonatos da Federação Paulista de Handebol.

Métodos e Procedimentos

Foram entrevistados 13 treinadores que participaram de campeonatos da Federação Paulista de Handebol em 2018 na categoria sub-14. As análises dos depoimentos foram realizadas com base no método do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) (LEFÈVRE; LEFÈVRE, 2012).

Foram analisados os métodos de ensino utilizados na abordagem dos conteúdos defensivos (individuais e coletivos) e sistemas defensivos.

Resultados

Quadro 1: Meios técnico-táticos individuais e coletivos e outros elementos defensivos ensinados por treinadores de equipes masculinas e femininas da categoria sub-14.

Equipes femininas	Equipes femininas e masculinas	Equipes masculinas
Meios técnico-táticos defensivos		
<u>Individuais:</u> Bloqueio e interceptação de passe.	<u>Individuais:</u> Marcação, antecipação, dissuasão e cobertura.	<u>Individuais:</u> Desarme
<u>Coletivos:</u> Troca defensiva.	<u>Outros:</u> Entendimento do jogo, comunicação e pressão.	<u>Coletivos:</u> Ajuda.
<u>Outros:</u> Percepção de espaço/desmarque,		

Os treinadores listaram meios técnico-táticos individuais e coletivos e outros elementos inerentes ao funcionamento dos sistemas defensivos, como o entendimento do jogo e a percepção dos jogadores durante as ações.

Quadro 2: Sistemas defensivos importantes para a categoria infantil e o desenvolvimento de capacidades técnico-táticas em equipes femininas e masculinas da categoria sub-14.

Sistemas defensivos importantes para a categoria e o desenvolvimento de competências técnico-táticas em equipes femininas e masculinas
Sistemas defensivos zonais abertos: 3:3 e 5:1, 4:2 e 3:2:1; Sistemas defensivos zonais fechados: 6:0; Sistemas defensivos individuais.

Quadro 3: Métodos de ensino utilizados pelos treinadores de equipes femininas e masculinas da categoria sub-14.

Equipes femininas e masculinas	Equipes masculinas
Métodos utilizados para ensinar os conteúdos e sistemas defensivos	
Teaching Games for Understanding (TGfU).	Análítico-sintético.

Conclusões

Foi possível observar que os treinadores consideram os sistemas defensivos individuais e zonais abertos mais importantes para o desenvolvimento de meios técnico-táticos defensivos individuais e coletivos, embora também utilizem sistemas fechados, tanto em equipes femininas, como nas masculinas. Contudo, alguns conteúdos priorizados pelos treinadores diferem de acordo com o sexo da equipe, como a interceptação de passe em equipes femininas e as ajudas em equipes masculinas. Além disso, os métodos de ensino por meio de jogos são mencionados como mais adequados para a categoria, pois propiciam maiores oportunidades de resolução de problemas para os atletas, aproximando o contexto de treino ao de jogo, embora o método analítico-sintético tenha sido identificado em discursos de treinadores de equipes masculinas.

Referências Bibliográficas

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A.M.C. **Pesquisa de representação social:** um enfoque qualitativo: a metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo. Brasília: Liber Livro Editora, 2012.
MENEZES, R.P.; MARQUES, R.F.R.; NUNOMURA, M. Teaching handball for players under-12: the perspective of Brazilian coaches. **Motriz**, v.23, n.4, 2017, e101792.