



III ENCONTRO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM

Avanços no cuidado, gestão e política

29 a 31 de outubro de 2012

Centro de Convenções Rebouças | São Paulo - SP - Brasil



TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS INOVADORAS EM PROL DO

A01.034 DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A PARTICIPAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EM MUNICÍPIOS PAULISTAS

Autores Alfredo Almeida Pina de Oliveira (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP) ; / Rosemary Aparecida Fracolli Pécora (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP) ; **Authors:** Roseli de Lana Moreira (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP) ; Ana Claudia Camargo Gonçalves Germani (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP) ; Anna Maria Chiesa (Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP)

Resumo / Résumé

Introdução: O incremento da qualidade da prestação de serviços no setor saúde abarca o modo como ocorre a formação de seus recursos humanos. Reconhecer a potencialidade das instituições de ensino superior (IES) na transferência de tecnologias inovadoras pode contribuir para a consolidação das ações de Desenvolvimento Infantil (DI) na perspectiva da Promoção da Saúde. A extensão universitária integra e articula o ensino e a pesquisa, permitindo a aproximação, a integração e a parceria com a comunidade na transferência de boas práticas mediadas pelas IES. **Objetivo:** Caracterizar a participação das Instituições de Ensino Superior no processo de transferência de tecnologias relacionadas ao DI. **Método:** Tratou-se da análise documental, de caráter descritivo, do processo de implantação dos projetos comunitários em cinco municípios do interior de São Paulo (SP). Durante a realização das oito intervenções-chave em prol da transferência de tecnologias inovadoras para o desenvolvimento infantil em cada município foram produzidos 160 relatórios técnicos de consultores de uma organização não governamental parceira dos municípios na implantação dos projetos de intervenção local. **Resultados:** a IES que obteve maior presença compreendeu 26 de 35 relatórios técnicos (74,2%). A menor participação foi identificada em um dos municípios cuja IES esteve registrada em 9 de 28 relatórios técnicos (32,1%). Identificou-se a maior adesão dos estudantes de graduação de diferentes áreas, a saber: enfermagem, medicina, psicologia, pedagogia, fisioterapia, terapia ocupacional e educação física. Docentes, coordenadores dos cursos e diretores das IES apresentaram maior poder de tomada de decisão e de articulação nas criações de parcerias entre as representatividades locais durante a implantação dos projetos comunitários. A transferência de novas tecnologias para o desenvolvimento infantil na perspectiva promocional promovida pelas oito intervenções-chave demonstrou o reforço da interdisciplinaridade mediado por projetos extensionistas das IES partícipes. **Conclusões:** O fortalecimento de ações intersetoriais no município e o levantamento de necessidades para a realização de ações de extensão universitária potencializam o processo de ensino-aprendizagem e de investigação científica comprometidos com a sociedade. Neste sentido, a extensão permite levantar necessidades e problematizar a realidade local para a construção de projetos de intervenção mais participativos e resolutivos.

Palavras-chave / Keyword: Relações Comunidade-Instituição; Transferência de Tecnologias; Desenvolvimento Infantil