

ALEXANDRE SOUSA DA SILVA **BRUNO FRANCISCO TEIXEIRA SIMÕES**  
**DAVI DA SILVEIRA BARROSO ALVES FELIPE RAFAEL RIBEIRO MELO**  
**LETÍCIA MARTINS RAPOSO LUCIANE DE SOUZA VELASQUE**  
**MARIA BEATRIZ ASSUNÇÃO MENDES DA CUNHA**  
**MARIA TEREZA SERRANO BARBOSA STEVEN DUTT-ROSS**  
**VINICIUS PINHEIRO ISRAEL**

# PROJETOS DE ESTATÍSTICA EM SALA DE AULA COM O



LETR<sup>C</sup>APITAL

 FAPERJ

**N**os últimos anos, a produção na área de Educação Estatística tem crescido muito no Brasil. Inúmeros livros surgiram e o número de artigos, dissertações e teses aumentaram expressivamente. Também, a presença em congressos nacionais e internacionais foi ampliada e é possível dizer que, graças aos esforços de muitos colegas, os pesquisadores brasileiros entraram no mapa da Educação Estatística internacional. Neste sentido, o presente livro *Projetos de Estatística em sala de aula com o R*, será certamente um marco nessa produção nacional. A partir da experiência de ensino de Estatística na graduação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), professores do Departamento de Métodos Quantitativos (DMQ) produziram um texto vibrante sobre um dos desafios desse ensino, a saber, o apoio computacional às disciplinas básicas de Estatística. Ao longo de nove capítulos, relatos referentes a disciplinas em diferentes carreiras, explicitam análises estatísticas com auxílio do software *R*. Não há novidade na qualidade do *R* em produzir excelentes análises, isto já está consolidado no ambiente dos estatísticos, a novidade aqui é seu uso amplo no

ensino de Estatística, inclusive em carreiras com estudantes inicialmente avessos aos conteúdos das áreas de exatas. Os capítulos incluem inúmeros detalhes práticos que podem ajudar outros professores a desenvolverem suas disciplinas de Estatística com esse software. Além de serem bem escritos, os capítulos transmitem a empolgação de professores motivados em melhorar a qualidade do seu trabalho. Desse modo, para aqueles envolvidos no ensino de Estatística e que acreditam na importância da educação para a transformação dos indivíduos e da sociedade, a leitura deste livro inspira e traz diversas contribuições. Para mim, este livro testemunha o que não deveria faltar a todo professor, a inquietude para fazer melhor a cada dia e a emoção sobre os resultados da aprendizagem dos estudantes.

“ É com muita alegria que disponibilizamos, para a comunidade de docentes que ensinam Estatística, o fruto da nossa experiência didática organizada e sistematizada neste livro. Apesar de já divulgada em eventos e artigos científicos, pretendemos, com esta nova publicação, que a nossa metodologia de ensino possa ser mais bem compreendida, multiplicada e aperfeiçoada pelos que se dedicam à tarefa de transmitir o pensamento estatístico e seus conceitos fundamentais. ”

**Marcos N. Magalhães**  
*Departamento de Estatística  
Instituto de Matemática e Estatística  
Universidade de São Paulo*