



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Eixo 3 - Inovações

CAMPANHA DE DIVULGAÇÃO, VINCULAÇÃO E UNIFICAÇÃO DOS IDENTIFICADORES DIGITAIS DE DOCENTES DA EESC-USP: RESULTADOS DURANTE A PANDEMIA

*CAMPAIGN FOR THE DISSEMINATION, LINKAGE, AND UNIFICATION OF EESC-USP
FACULTY'S DIGITAL IDENTIFIERS: OUTCOMES DURING THE PANDEMIC*

Elenise Maria de Araujo¹

Flávia Helena Cassin²

João Francisco Labela³

Antônio Nélson Rodrigues da Silva⁴

Edson Cezar Wendland⁵

Resumo:

De acordo com a recomendações da USP é necessário que os pesquisadores realizem a criação e vinculação dos Identificadores Digitais - IDs (Scopus ID, ResearcherID, ORCID) para solucionar as inconsistências das variações de nomes, visando substituí-las por um código numérico para representação nos repositórios da produção científica seguindo as tendências internacionais de identificação autoral e institucional no âmbito da comunicação acadêmica. Em 2019, a Biblioteca da EESC em parceria com a Diretoria e a Comissão de Pesquisa iniciou a campanha de vinculação e divulgação dos IDs dos docentes da Unidade, verificando a situação de cada um seguindo os procedimentos metodológicos em 4 fases. O resultado obtido na fase 1 foi o mapeamento dos IDs Scopus para o total de 203 pesquisadores (171 ativos e 32 seniores com atividades de pesquisa na EESC); encaminhamento de notificações personalizadas sobre a necessidade de fusão de perfis, confirmação de autoria e consolidados dos IDs na ferramenta SciVal. Na fase 2, foram definidas as ações de vinculação e unificação dos IDs, estratégias e tutoriais. As fases 3 e 4 consistem na verificação de vinculação dos IDs consolidados anteriormente junto ao ORCID. Atualmente, 52,7% docentes da EESC apresentam ID regularizado que podem ser analisados no InCites e a tendência é que o conjunto de IDs dos pesquisadores EESC esteja consolidado nas bases Scopus, Wos e Publons vinculados ao ORCID, possibilitando assim, a elaboração de análises bibliométricas em ferramentas de indicadores de produção científica como SciVal e InCites.

Palavras-chave: Identificadores digital de autor. Perfis de pesquisador. Bibliometria. Cienciometria.

Abstract:

USP guidelines require that researchers create and link Digital Identifiers - IDs (Scopus ID, ResearcherID, ORCID) in order to solve inconsistencies as regards name variations, aiming to replace them with numerical codes for representation in scientific production repositories in line with international developments in authorial and institutional identification within the scope of academic communication. In 2019, the EESC library, in partnership with the Board of Directors and the Research Committee, started a campaign to link and disseminate its faculty's IDs, checking the status of each one of them following methodological procedures in four phases. Phase 1 consisted of mapping Scopus IDs for 203 researchers (171 active researchers and 32 senior researchers at the EESC), forwarding personalized notifications about the need for merging profiles, confirming authorship, and consolidating IDs in SciVal. In Phase 2, actions for

¹ Chefe Técnica. Biblioteca da Escola de Engenharia São Carlos-USP. elenisea@sc.usp.br

² Chefe da Seção de Apoio à Pesquisa e Comunicação Acadêmica da Biblioteca da Escola de Engenharia São Carlos-USP. cassinp@sc.usp.br

³ Técnico de Documentação e Informação da Seção de Apoio à Pesquisa e Comunicação Acadêmica da Biblioteca da Escola de Engenharia São Carlos-USP. jflabel@sc.usp.br

⁴ Professor Titular e Presidente da Comissão de Pesquisa da Escola de Engenharia São Carlos-USP. anelson@sc.usp.br

⁵ Diretor e Professor Titular da Escola de Engenharia São Carlos-USP. ew@sc.usp.br



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

linking and unifying IDs, strategies, and tutorials were defined. Phases 3 and 4 consist of verifying the linkage of IDs previously consolidated in ORCID. Currently, 52.7% of EESC faculty have complying IDs that can be analyzed in InCites. In addition, EESC researchers' IDs are increasingly being consolidated in Scopus, Wos, and Publons linked to ORCID, thus enabling bibliometric analysis in scientific indicator tools such as SciVal and InCites.

Keywords: Digital author identifiers. Researcher profiles. Bibliometrics. Scientometrics.

1 INTRODUÇÃO

Os rankings universitários têm provocado um amplo debate na contribuição do ensino superior para a competitividade global de uma nação, com isso, governos têm implementado mudanças significativas nos sistemas de ensino superior. Diante dessa realidade, cabe a universidade traçar estratégias com vistas a alcançar as universidades de classe mundial, planejando ações como: convergência entre os sistemas nacionais, criando um sistema de ensino superior capaz de competir internacionalmente; estabelecer alianças organizacionais; efetuar comparações nacionais e internacionais, identificando indicadores que possam melhorar o desempenho; disponibilizar dados transparentes; desenvolver programas acadêmicos competitivos; cultivar novos talentos e recrutar líderes acadêmicos de classe mundial; aumentar a interação universidade-empresa promovendo inovação e transferência de conhecimentos; construir plataformas nacionais de inovação em tecnologia científica, ciências humanas e sociais (MARCOVITCH, 2019).

O ranking THE - Times Higher Education (2020) indica que a USP – Universidade de São Paulo, está posicionada como a melhor universidade nacional e está classificada em 2º lugar na América Latina. A universidade vem se modernizando baseada em modelos internacionais de sucesso, com a função de gerenciar indicadores de desempenho como instrumento para tomada de decisão institucional, responder às demandas dos rankings e prestar contas à sociedade, apoiada por uma estrutura tecnológica convergente e transparente (MÉTRICAS, 2020).

Para consolidar posições nacionais e regionais, as unidades USP precisam compreender as necessidades e expectativas da Universidade, acompanhar indicadores; investir e repensar as estratégias de disseminação de informações; envolver docentes e pesquisadores; propor instrumentos para medir a qualidade do ensino e a importância das atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Segundo a AGUIA - Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica (2021)

(...) as universidades gerenciam informações de pesquisa em muitos sistemas diferentes. Isso dificulta o acompanhamento das atividades e resultados de seus pesquisadores em suas próprias instituições (...) Os ORCID IDs podem distinguir e identificar inequivocamente seus pesquisadores e, por meio de APIs e integrações, podem melhorar significativamente o fluxo de informações de pesquisa dentro e entre organizações em todas as etapas do ciclo de vida da pesquisa, desde o pedido de concessão de financiamento e publicação até os relatórios de gerenciamento de informações de pesquisa.

Além disso, as agências de fomento, editoras e instituições internacionais vêm exigindo dos pesquisadores a padronização dos Identificadores e registro em diretórios para padronização de seus nomes para agilizar o processo de busca e a identificação das relações entre os nomes padrão e o alternativo para a mesma pessoa.

2 REVISÃO DE LITERATURA

A Universidade de São Paulo vem trabalhando em campanhas de sensibilização dos pesquisadores para vinculação institucional e padronização de IDs ou código digital único que permite identificá-lo em plataformas com conteúdos digitais de pesquisa acadêmica, como: Scopus ID, ResearcherID e ORCiD. Em 15 de setembro de 2016, a USP passou a ser oficialmente membro institucional da ORCiD e isso permite à USP autenticar, validar e atualizar automaticamente informações e dados corporativos públicos de sua comunidade, tais como vínculo empregatício, diplomas e graus de formação, prêmios, bolsas e mesmo publicações de sua comunidade (estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos). (AGUIA,2021a).

Em estudo comparativo entre o ScopusID, ResearcherID, ORCiD e ISNI (International Standard Name Identifier), Mering (2017) afirma que a adoção de um código digital único é fundamental para a correta identificação dos autores e de suas publicações, garantindo o sucesso do trabalho dos próprios pesquisadores, bibliotecários, gestores, editores, financiadores e demais pessoas envolvidas no processo da comunicação acadêmica. Segundo Mering (2017), as principais editoras, Elsevier e Clarivate Analytics estão comprometidas em trabalhar cooperativamente, pois a partir da vinculação entre os IDs, os dados podem ser facilmente trocados permitindo maior controle de autorias, publicações e indicadores de produtividade.



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Segundo Angelon e Colepicolo (2016) “os problemas da falta de padronização de nomes ocorrem por várias razões, que levam a ambiguidades e conflitos, dificultando a localização de pessoas”. Dentre essas ambiguidades de nomes pode-se citar: abreviatura do primeiro nome, escolha do sobrenome principal, ortônimo e heterônimo, nome de solteira ou casada, homônimo, pseudônimo.

O estudo realizado por Selivanova, Kosyakov e Guskov (2019) apontam que a duplicidade de perfis na base de dados Scopus para uma amostra aleatória de perfis de 400 autores russos e 400 instituições, ocasionam alto nível de incerteza e erros em descrições bibliográficas. As análises realizadas apontam que 76% das instituições e 24% dos autores possuem perfis duplicados na Scopus e isso, conforme os autores, impactam na performance das instituições e dos autores. Segundo Selivanova, Kosyakov e Guskov (2019) as instituições russas deixam de contabilizar em média 17% das publicações e seus autores perdem 11% de suas publicações no conjunto de dados que não foram vinculadas corretamente e/ou que deixaram de ter o perfil unificado de autoria.

Angelon e Colepicolo (2016) afirmam que a padronização de nome também é importante para os autores pois possibilita o monitoramento consistente das citações de suas publicações, e o agrupamento de toda sua produção em diretórios internacionais de grande visibilidade.

A produção científica dos docentes e pesquisadores da EESC - Escola de Engenharia de São Carlos atingiu em 2020 o total de 31.158 publicações em revistas, congressos nacionais e internacionais e isso promove a Unidade em rankings e processos de avaliação das agências de fomento garantindo assim, ao longo de décadas, a excelência da formação de novos profissionais e da pesquisa e inovação na Universidade. (ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA USP, 2020).

Aliada ao processo de conscientização da USP, a Biblioteca da EESC elaborou um plano de ação para iniciar uma campanha local de divulgação e uso dos Identificadores de Pesquisador, visando informar e apoiar individualmente os pesquisadores no processo de verificação de inconsistências para consolidação de um perfil único e padronizado nas plataformas de conteúdo digital e bases de dados referenciais.

A Biblioteca contou com o apoio da Diretoria e da Comissão de Pesquisa da EESC que motivaram os docentes e pesquisadores da Unidade a utilizar o serviço de orientação, controle da normalização e vinculação dos identificadores oferecidos pela SCAPCA - Seção de Apoio à Pesquisa e Comunicação Acadêmica. A Seção vinculada a Biblioteca foi criada recentemente e a equipe vem se qualificando para atender as demandas institucionais como a elaboração e análise de



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

indicadores da produção científica e técnica da EESC utilizando as ferramentas bibliométricas disponíveis nas bases de dados, além de capacitar e assessorar a comunidade EESC nas atividades de publicação científica, garantindo maior visibilidade do conhecimento produzido, divulgando e mantendo atualizados os sistema de avaliação utilizados no âmbito nacional e internacional. Além disso, a Seção apoia as Comissões organizadoras nos eventos científicos da graduação e pós-graduação, oferecendo serviços como elaboração de editais para eventos, orientação para normalização de trabalhos em anais eletrônicos.

Durante os anos de 2019-2021 foi possível utilizar os indicadores de visibilidade científica como o h-index, h5-index, fwci e g-index de todos os docentes com IDs consolidados na Unidade e esse relatório subsidiou as discussões de avaliação de desempenho relativo e os parâmetros de análise de impacto dos pesquisadores.

O objetivo deste trabalho é descrever as fases da campanha e a metodologia adotada pela equipe da SCAPCA para oferecer análises bibliométrica conforme demanda do Dirigente da Unidade, Comissões, Departamentos e Programas de Pós-graduação para tomada de decisão, orientar os docentes de forma personalizada para regularização dos IDs nas bases de dados, ferramenta ORCID e DataUSP (2021) e criação de alertas para captação da produção científica e posterior cadastro no Repositório e Banco de Dados Bibliográfico da USP - Dedalus.

3 METODOLOGIA

A Universidade de São Paulo, através da AGUIA (2021b), tem em seu portfólio as assinaturas das ferramentas analíticas de produção científica como: o SciVal da Elsevier e o InCites da Clarivate Analytics, além de ser membro oficial do ORCID. Para uso dessas ferramentas e bases de dados como Scopus, Web of Science e Publons, a equipe se qualificou com treinamentos, intensificou a parceria com os representantes no Brasil e criou vários vínculos com o suporte técnico internacional. A partir do processo de qualificação, a equipe da SCAPCA iniciou o planejamento das ações para o lançamento da campanha.

A metodologia utilizada para realizar a campanha sobre os identificadores de docentes EESC, compreende 4 Fases, sendo que a Fase 1, foi iniciada em 2019 com o levantamento dos identificadores de docentes na Scopus - Elsevier. A partir da Fase 2, que ocorreu no período de



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

maio de 2020 a maio de 2021, foi realizada a revisão dos Scopus ID dos docentes e o levantamento da vinculação e sincronização nas Bases de Dados (Scopus - Elsevier; Web of Science e Publons - Clarivate Analytics e na ferramenta ORCiD, incluindo a vinculação institucional ORCiD x USP, solicitada pela Universidade) e a conferência desses indicadores no Perfil docente do DataUSP.

As atividades das fases 3 e 4, em execução, foram intensificadas durante o período da pandemia. Abaixo, descrevem-se as atividades realizadas em cada fase:

Fase 1

- Levantamento dos identificadores de docentes na Scopus;
- Campanha de ação junto aos docentes para unificação de perfis na base de dados;
- Mapeamento dos docentes por departamento para criação de Alertas na Scopus com objetivo de aumentar o registro da produção científica no Banco de Dados Bibliográficos da USP - Dedalus;
- Treinamento e estudo da base Scopus e as funcionalidades da ferramenta de análise de indicadores de produção científica SciVal - Elsevier;
- Inserção e consolidação dos identificadores dos docentes na ferramenta SciVal, possibilitando análises individuais, por departamento e Unidade;
- Revisão e correção periódica dos IDs nos alertas da Scopus e na ferramenta Scival.

Fase 2

- Apresentação da nova campanha de ação à Diretoria e Comissão de Pesquisa da EESC;
- Definição do grupo de docentes e pesquisadores ativos e seniores com atividade de pesquisa na Escola;
- Definição das ações para análise e tratamento dos identificadores dos docentes EESC;
- Estudo dos identificadores nas bases de dados e ferramenta ORCiD;
- Criação de estratégias de busca dos perfis nas bases de dados (buscas por nome e sobrenome de autor na sua forma extensa e abreviada, para recuperação de vários perfis do mesmo autor);
- Elaboração de tutoriais⁶ para os docentes. Foram preparados 10 tutoriais com as seguintes instruções:

⁶ Disponível em: <https://www.eesc.usp.br/biblioteca/post.php?guid=26&catid=fontes>



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

- Associação do ORCiD Institucional e DataUSP;
- Primeira vinculação das publicações da Scopus ao ORCiD;
- Vincular publicações do ORCiD à Scopus;
- Reivindicar publicações da Web of Science e enviar ao Publons;
- Sincronizar publicações do Publons ao ORCiD;
- Criação do ORCiD;
- Criação ou ativação do Publons;
- Suporte Web of Science;
- Unificar perfis de autores na Scopus;
- Importar publicações da Web of Science para o Publons.

Fase 3

- Solicitação da lista de docentes EESC à Assistência Acadêmica da Escola;
- Análise dos perfis dos 203 docentes da EESC nas bases de dados, ferramenta ORCiD e DataUSP;
- Definição das etapas:
 - Vinculação das publicações da Scopus ao ORCiD,
 - Reivindicação das publicações da Web of Science para enviar ao Publons,
 - Sincronização das publicações do Publons ao ORCiD,
 - Criação do ORCiD ou realização do vínculo institucional,
 - Criação ou ativação do Publons,
 - Conferência do perfil do autor no DataUSP.
- Envio de mensagens personalizadas, com os tutoriais das ações necessárias para cada docente;
- Controle da devolutiva das mensagens por parte dos docentes;
- Agendamento de reuniões de atendimento virtual através do Google Meet com os docentes;
- Solicitação à equipe de suporte técnico das bases com as ações de regularização de perfis de autor;
- Acompanhamento das vinculações e unificações realizadas pelos docentes nas bases de dados, ferramenta ORCiD e DataUSP;



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

- Acompanhamento da vinculação institucional entre a USP e ORCiD, a partir da lista mensal enviada pela AGUIA;
- Revisão dos perfis dos 203 docentes nas bases de dados, ferramenta ORCiD e DataUSP para elaboração de relatório parcial para Diretoria e Comissão de Pesquisa da EESC.

Fase 4

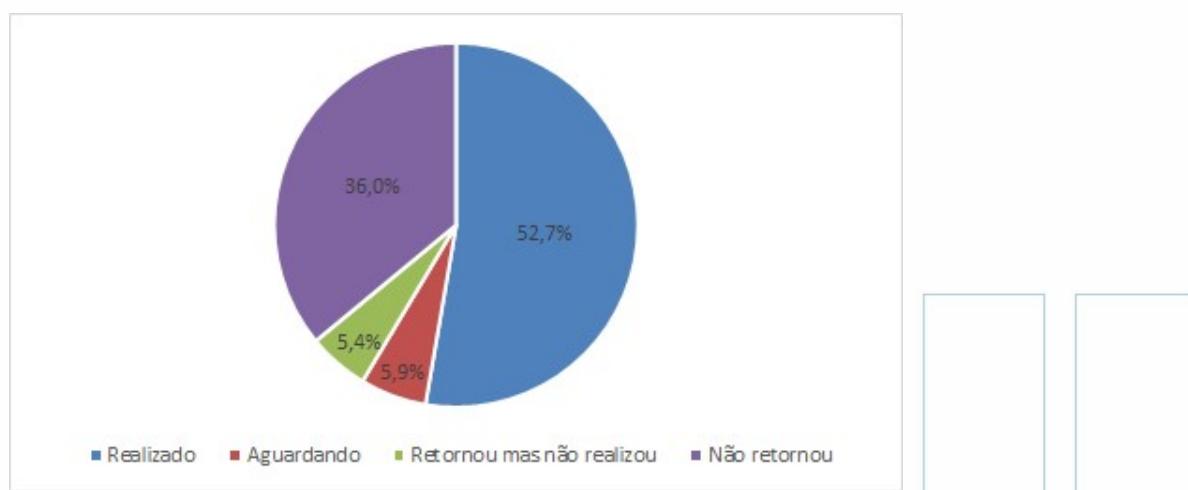
- Controle da devolutiva das mensagens por parte dos docentes;
- Agendamento de reuniões de atendimento virtual através do Google Meet com os docentes;
- Solicitação à equipe de suporte técnico das bases com as ações de regularização de perfis de autor;
- Acompanhamento das vinculações e unificações realizadas pelos docentes nas bases de dados, plataforma Publons, ferramenta ORCiD e DataUSP;
- Acompanhamento da vinculação institucional entre a USP e ORCiD, a partir da lista mensal enviada pela AGUIA;
- Consolidação dos identificadores de autor para estratégias de buscas na base de dados internacional Web of Science;
- Mapeamento dos docentes por departamento para criação de Alertas na Web of Science com objetivo de aumentar o registro da produção científica no Banco de Dados Bibliográficos da USP - Dedalus;
- Treinamento e estudo da base Web of Science, plataforma Publons e das funcionalidades da ferramenta de análise de indicadores de produção científica InCites - Clarivate Analytics;
- Inserção e consolidação dos identificadores dos docentes na ferramenta InCities, possibilitando análises individuais, por departamento e Unidade.

4 RESULTADOS

Abaixo apresentam-se os resultados obtidos durante a campanha de adesão dos 203 docentes da EESC para unificação e sincronização dos identificadores digitais nas bases de dados e a ferramenta ORCiD, realizada no período de maio de 2020 a maio de 2021.

O Gráfico 1, exibe o resultado das ações realizadas com os 203 docentes da EESC, sendo que 52,7% (107 docentes) realizaram todos os processos de vinculação e 5,9% (12 docentes) estão aguardando a finalização dos processos nas bases de dados. Dos 84 docentes que faltam, 36% (73 docentes) não deram retorno e 5,4% (11 docentes) retornaram as mensagens da equipe, porém não realizaram o processo.

Gráfico 1 - Resultado das ações realizadas com os docentes



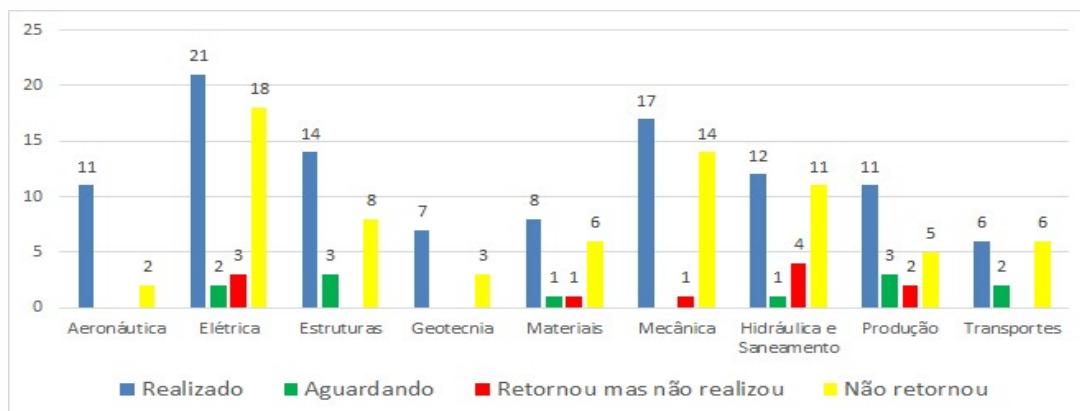
Fonte: Elaborado pelos Autores (2021).

Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

O Gráfico 2, exibe o resultado das ações realizadas com os docentes EESC por departamento, indicando os status como: realizado; aguardando; retornou, mas não realizou e não retornou.

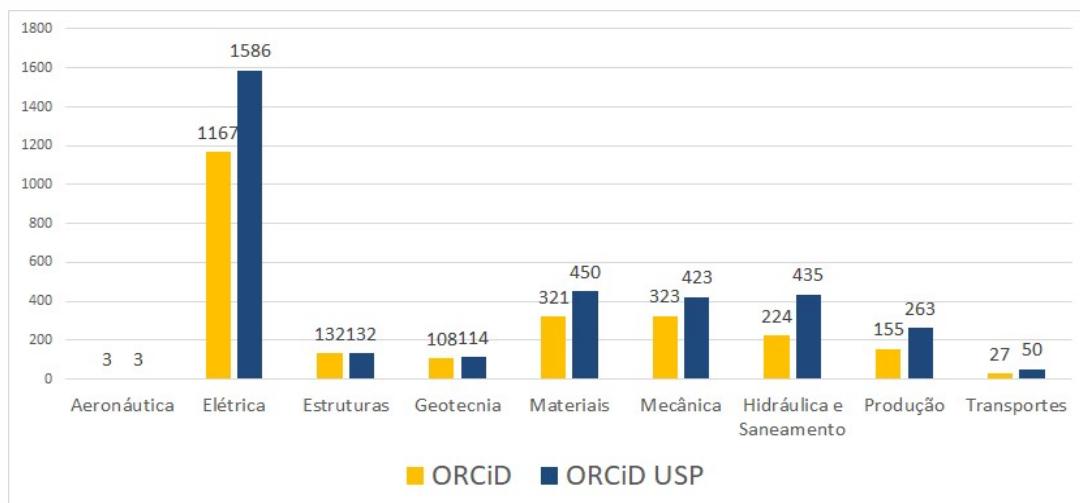
Gráfico 2 - Resultado das ações realizadas com os docentes por departamento



Fonte: Elaborado pelos Autores (2021).

O Gráfico 3, demonstra a quantidade de publicações não vinculadas ao ORCID e ao ORCID USP por departamento.

Gráfico 3 - Quantidade de publicações não vinculadas por departamento



Fonte: Elaborado pelos Autores (2021).



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Retomando os objetivos principais da campanha, além de regularizar os perfis de docentes nas bases de dados e ferramenta ORCiD, foi criar alertas nas bases de dados, consolidar do conjunto de dados de docentes em ferramentas de análises bibliométricas e gerar relatórios.

A Seção utiliza uma conta institucional para criação de alertas na base de dados Scopus e na ferramenta SciVal de acesso garantido pela USP. Ao todo, foram criados 18 alertas na base de dados Scopus para todos os docentes dos 9 departamentos da EESC, separados em ativos e seniores. Casos em que o docente não realizou a unificação dos perfis na base, a equipe inseriu nos alertas todos IDs pertencentes ao docente.

5 DISCUSSÕES

5.1 Campanha

Dos 203 perfis de autores de docentes da EESC, conseguimos concluir o processo de vinculação e sincronização de 52,7% de perfis. Considera-se que a campanha não obteve maior adesão devido à sobrecarga dos docentes no trabalho didático pedagógico durante o ensino remoto imposto pela pandemia e isolamento social, além das pesquisas, projetos e orientações em andamento.

Com relação aos resultados do Gráfico 2, identifica-se que dos três departamentos da EESC com maior número de docentes, os departamentos de Engenharia Elétrica e Hidráulica e Saneamento tiveram adesão menor que 50% na campanha. A partir desta constatação, a equipe deve rever as estratégias de comunicação com o Dirigente e a Comissão de Pesquisa da EESC para reforçar a participação junto aos Chefes de Departamento.

Os resultados apresentados no Gráfico 3, demonstram que a EESC está com um déficit de 2.460 publicações não vinculadas ao ORCID e 3.456 ao ORCID USP. Em alguns casos, esses números podem ser menores, se considerarmos que no momento da vinculação, o docente não tenha deixado o status liberado para exibição pública.

Como demonstrado, a falta dos processos de vinculação nas Bases de Dados e na ferramenta ORCID, bem como, a vinculação institucional entre o ORCID e a USP, interfere diretamente na quantidade de publicações, citações e nas análises bibliométricas do Docente, Departamento,



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Unidade, Universidade e em alguns indicadores utilizados nas classificações dos rankings nacionais e internacionais.

O processo de notificação ocorreu por e-mail com orientação personalizada, envio dos tutoriais de acordo com a necessidade de cada perfil analisado e a sugestão de atendimento via Google Meet para sanar dúvidas e/ou acompanhar os processos de unificação e vinculação. Em média foram enviadas 5 mensagens por docente, sendo que até maio de 2021, do total de 107 perfis regularizados, 70 docentes realizaram a orientação virtual (com aproximadamente 1h30 minutos por atendimento), 24 realizaram a ação a partir das instruções por e-mail, 12 docentes aguardando o processamento na base, 13 realizaram a ação de forma independente sem encaminhar retorno à equipe e 11 docentes retornaram as mensagens, mas até o momento não realizaram o processo.

Em junho de 2021, os 73 docentes que não retornaram e os 11 que retornaram as mensagens, mas não realizaram o processo, receberam nova mensagem da Diretoria e Comissão de Pesquisa da EESC para aderir à campanha.

Durante as orientações individuais para unificação de perfis, com autorização dos docentes, a equipe da Biblioteca solicitou 62 regularizações ao suporte técnico das bases Web of Science e 28 na Scopus.

5.2 Alertas

Deve-se salientar que os alertas são revistos periodicamente com o objetivo de identificar novos perfis na base e informar os autores. Esse problema ocorre sempre que não são observados no momento da submissão da publicação a forma correta de indicação da autoria e/ou afiliação.

5.3 SciVal

Na ferramenta SciVal foram criados para análises: 1 perfil do conjunto de autores da EESC, 9 perfis por conjunto de autor por departamento (considerando os ativos, seniores e aposentados em atividades na Unidade) e 219 perfis de docentes, dos quais 16 perfis são de docentes com mais de um ID. Esses perfis foram inseridos na plataforma para não prejudicar a análise por unidade, departamento e individual, para regularizar a unificação, os docentes são notificados periodicamente pela equipe, visto que a realização dessa ação é necessária na Scopus para posterior inserção no SciVal e atualização dos indicadores.



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os relatórios encaminhados à Diretoria e a Comissão de Pesquisa da EESC descrevendo a situação dos docentes com relação às ações propostas durante a Campanha subsidiaram o planejamento estratégico da Unidade e ampliaram a parceria da Biblioteca junto aos docentes e pesquisadores, visto o nível de confiança e colaboração alcançado durante as atividades.

O apoio do dirigente da Unidade, docentes, coordenador da Comissão de Pesquisa e dos departamentos foi fundamental para o êxito desta campanha, que apoia as estratégias de planejamento institucional, que apresenta dados de relevância analítica e cientificamente comprovados e validados por instituições nacionais e internacionais.

Durante as reuniões de orientação virtual ou por e-mail para os docentes, a equipe SCAPCA recebeu vários retornos positivos que demonstram a satisfação com suporte e o auxílio recebido. A campanha aproximou ainda mais o grupo de docentes e a equipe da Biblioteca. Os procedimentos metodológicos adotados durante a campanha tornaram-se um processo padrão e contínuo no trabalho da equipe da Biblioteca. Ressalta-se, no entanto, que algumas ações devem ser periodicamente retomadas para evitar inconsistência nas análises bibliométricas, tais como:

- Verificar os perfis dos pesquisadores nas bases de dados para identificar novas variações de nomes, ambiguidades e possíveis desligamento por morte ou aposentadoria dos docentes;
- Revisar os alertas das bases de dados para corrigir perfis que foram unificados;
- Revisar os conjuntos de dados nas ferramentas de análise bibliométrica para corrigir perfis que foram unificados;
- Revisar os tutoriais diante das atualizações das interfaces das bases de dados;
- Intensificar a campanha entre os docentes visando o aumento do cadastro das produções técnicas-científicas publicadas em revistas e congressos nacionais e internacionais no Repositório da Produção Científica da USP⁷ e no Banco de Dados Bibliográficos da USP - Dedalus.

⁷ Disponível em: <https://repositorio.usp.br/>



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

Pretende-se na próxima fase da campanha realizar a criação de alertas na Web of Science com os IDs regularizados e a inserção desses IDs para análise na ferramenta InCites. Com os atendimentos realizados, notou-se a necessidade de apoio aos docentes para criar ou vincular perfis e publicações no Google Scholar. Além disso, a equipe pretende estudar a criação de alertas por grupos de docentes da EESC em outras bases de dados da área de engenharia.

A médio prazo, a equipe pretende realizar a disseminação periódica dos trabalhos científicos publicados e indexados pelos alertas eletrônicos da Scopus, divulgando esses resultados em uma linguagem informal para que a sociedade tenha acesso ao conhecimento científico e tecnológico produzido da EESC.

A Biblioteca de posse desse conjunto de dados consolidados terá condições de oferecer serviços e relatórios sobre a visibilidade científica para apoiar análises, planejamento e a tomada de decisão dos Dirigentes e os docentes da Unidade.

REFERÊNCIAS

AGUIA- Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica. **Por que o registro ORCID é importante para a USP e para o mundo?** 2021a. Disponível em:
<https://www.aguia.usp.br/noticias/registro-orcid-2021/>. Acesso em: 3 ago. 2021.

AGUIA- Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica. **Indicadores de pesquisa.** 2021b. Disponível em: <https://www.aguia.usp.br/apoio-pesquisador/indicadores-pesquisa/> Acesso em: 3 ago. 2021.

ANGELON, Elisabete; COLEPICOLO, Eliane. Importância da padronização dos nomes de autores nos periódicos para maior visibilidade. **Periódicos UFSCar: Notícias.** 2016. Disponível em: <http://www.periodicos.ufscar.br/noticias/importancia-da-padronizacao-dos-nomes-de-autores-nos-periodicos-para-maior-visibilidade>. Acesso em: 3 ago. 2021.

DATAUSP. Conjunto de serviços analíticos para apoio à tomada de decisões da Universidade de São Paulo. São Paulo: USP, 2021. Disponível em: <https://uspdigital.usp.br/datausp/>. Acesso em: 3 ago. 2021

MARCOVITCH, J. (org.). **Repensar a Universidade II:** impactos para a sociedade. São Paulo: Com-Arte; FAPESP, 2019. 328 p.



Biblioteca Universitária: tradição, práticas e inovações

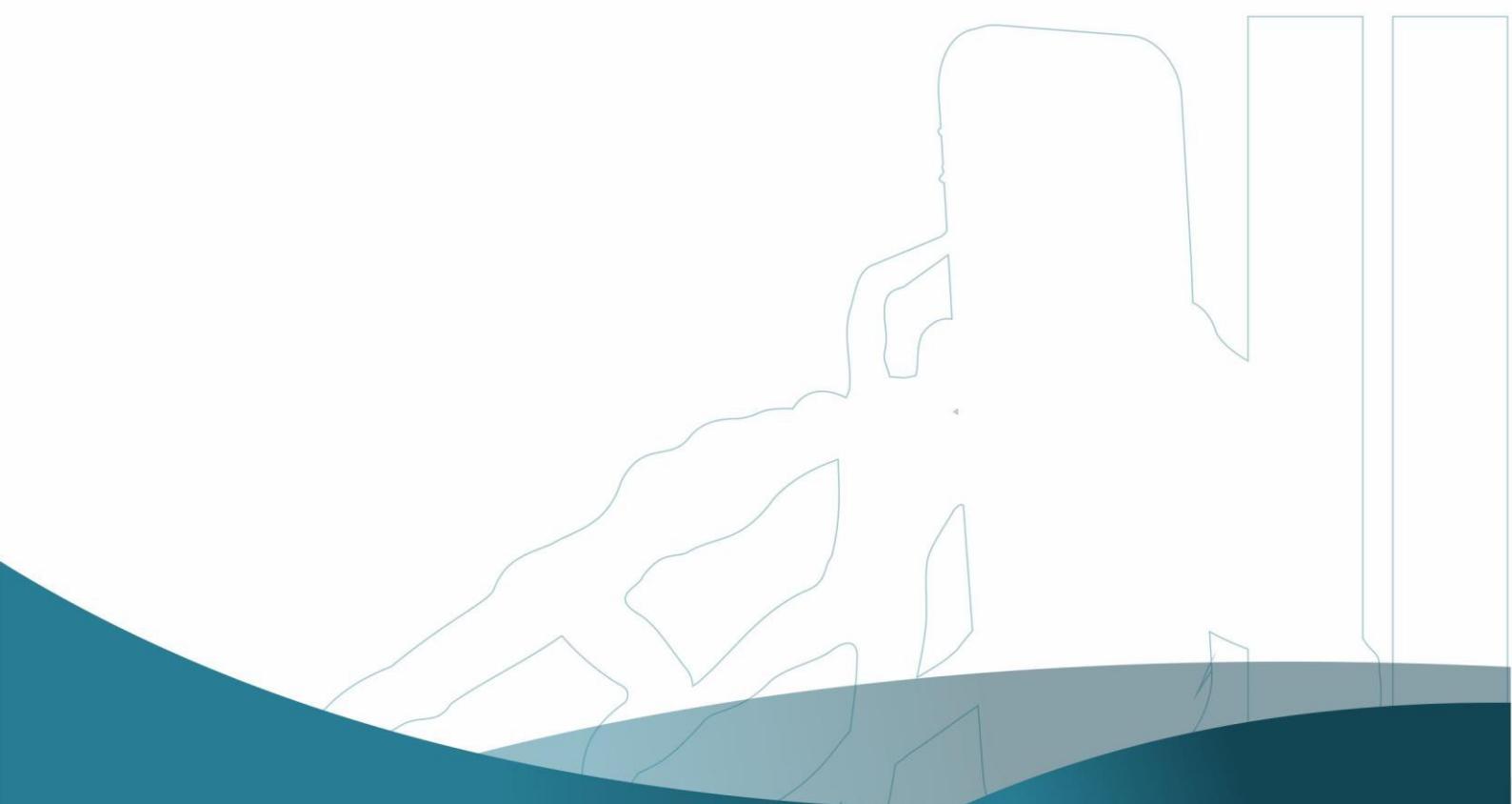
7 a 10 de dezembro de 2021 | Centro de Convenções de Goiânia

MERING, M. (Contributor) (2017) Correctly linking researchers to their journal articles: an overview of unique author identifiers, **Serials Review**, v.43, n.3-4, p. 265-267, DOI: 10.1080/00987913.2017.1386056. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00987913.2017.1386056>. Acesso em: 03 ago. 2021.

METRICAS.EDU: desempenho acadêmico e comparações internacionais. São Paulo: FAPESP, 2020. Disponível em: <https://metricas.usp.br/times-higher-education-latin-america-ranking-2020/>. Acesso em: 03 ago. 2021.

SELIVANOVA, I.V.; KOSYAKOV, D.V.; GUSKOV, A.E. The Impact of Errors in the Scopus Database on the Research Assessment. **Scientific and Technical Information Processing**. v.46, n.3, p.204-212, jul. 2019. Disponível em: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000496662500008>. Acesso em: 03 ago.2021.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ANUÁRIO ESTATÍSTICO DA USP. 2020. Disponível em: https://uspdigital.usp.br/anuario/br/acervo/AnuarioUSP_2020.pdf. Acesso em: 18 maio 2021.



Promoção:



Apoio:



Organização:



Av. T9, Qd. 523, Lt. 10/15, Nº 2310, Ed. Inove Intelligent Place, sala 701B, Jardim América, Goiânia - GO - CEP: 74255-220
(62) 3214-1005 | secretaria@qeeventos.com.br | www.jeitoespecial.com.br