

MEETING FONOAUDIOLÓGICO E O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DE ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA

VESPERO, Vívian Aparecida; SOUZA, Nayara Luana da Silva; MARANI, Julliane de Oliveira; LOPES, Fernanda Beatriz dos Santos; MATOS, Hector Gabriel Corrale de; GONÇALVES, Ana Laís dos Santos; OTTAVIANI, Ana Lara Capóssoli; SANTOS, Gabriela Zacante; BLASCA, Wanderleia Quinhoneiro.

INTRODUÇÃO: As atividades de ensino têm como objetivo de melhorar a formação acadêmica por meio da ampliação de conhecimentos para além das barreiras da sala de aula, com a apresentação de temas inéditos e favorecendo a transdisciplinaridade. Nesse sentido, foi criado o *Meeting Fonoaudiológico*, em que são realizados encontros anuais, com o intuito de promover a disseminação dos temas em fonoaudiologia, permitindo que o discente se aproxime da realidade profissional. **OBJETIVO:** Levantar historicamente os temas abordados no *Meeting Fonoaudiológico* e demonstrar a importância na vida acadêmica e participação no evento. **METODOLOGIA:** Público-alvo: Estudantes de fonoaudiologia, profissionais da área da saúde e a comunidade em geral. **Descrição das ações desenvolvidas:** Desde a sua primeira edição, em 2007, o *Meeting Fonoaudiológico* busca trazer aos ouvintes novas perspectivas em Fonoaudiologia, através de palestras e dinâmicas que envolvam os temas propostos e suas implicações para diferentes especialidades profissionais. Cada edição tem duração de 2 (dois) dias em período integral com intervalos entre as palestras e pausa para almoço. Para organização do evento, graduandos envolvidos se estruturam em grupos de trabalho, nomeados de “Comissões”, sendo estas: Comissão Financeira, Comissão Executiva, Comissão Científica e Comissão de Divulgação. Estas equipes de trabalho são coordenadas pelo(a) Tutor(a) responsável pelo grupo, e por diferentes profissionais que orientam, participam e auxiliam na realização das ações necessárias à construção do evento. Ao longo dos anos, seu formato se ampliou à novas ferramentas digitais e as demandas atuais, abarcando também novas especialidades na área da Fonoaudiologia. **RESULTADOS:** Todos os eventos *Meeting Fonoaudiológico* possibilitaram o desenvolvimento de atividades de gestão, organização, administração e execução frente a realização de um evento acadêmico que visasse a atualização científica, conhecimento de novas e importantes áreas de atuação profissional, favorecendo a inserção dos participantes no mercado de trabalho, além do aprimoramento da formação acadêmica, disseminar temas em fonoaudiologia, correlacionando com as práticas

profissionais e a interdisciplinaridade de diversas áreas. Além de proporcionar o envolvimento dos alunos de graduação com a comunidade científica e externa à Instituição de Ensino Superior. No quesito participação, observa-se que todos os anos contaram com um número maior ou igual de 50 participantes, dentre eles estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais formados, dentre as áreas de Fonoaudiologia, Odontologia, Psicologia, Enfermagem, Serviço Social, Medicina, Fisioterapia e outras. Outrossim, destacam-se os anos de 2017, 2019, 2020 e 2021, com a participação de 100 pessoas. CONCLUSÃO: O levantamento histórico das atividades do *Meeting Fonoaudiológico* possibilitou a confirmação do impacto no desenvolvimento acadêmico, tanto do grupo de alunos organizadores, que puderam fortalecer suas habilidades organizacionais e de resolução de problemas, quanto dos demais espectadores que tiveram acesso a novos temas na área da fonoaudiologia, que relacionam conceitos teóricos com as intervenções práticas de maneira primorosa; garantindo assim, a fidelidade dos participantes em cada edição.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Conhecimento, Ensino Superior, Fonoaudiologia.